**Тест по теме «Простая арифметика» 2класс**

**Цель:** проверка умения решать простые задачи на нахождение суммы (разности), умения сравнивать, складывать и вычитать двузначные числа.

**Вариант №1**

**Основная часть**

**1.** Что обозначает цифра 4 в записи 47?

□ десятки

□ единицы

**2.** Между какими двумя числами в ряду чисел находится число 56:

□ 57 и 55

□ 55 и 59

□ 55 и 57

**3.** Пончик съел 12 плюшек утром и 7 плюшек вечером. Сколько всего плюшек съел Пончик? Отметь верное решение.

□ 12 + 7 =19 (п.)

□ 12 – 7 = 5 (п.)

**4.** Сравни и поставь знак <, >, =:

39 … 51

82 … 27

75 - 5 … 75 + 5

**Дополнительная часть**

**5\*.** Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство стало верным? 40 + 8 = □ + 1

□ 47

□ 48

□ 49

**6\*.** Укажи запись числа 52 в виде суммы разрядных слагаемых.

□ 30 + 22

□ 50 + 2

□ 40 + 12

**Вариант №2**

**Основная часть**

**1.** Что обозначает цифра 7 в записи 47?

□ десятки

□ единицы

**2.** Между какими двумя числами в ряду чисел находится число 63:

□ 61 и 67

□ 61 и 64

□ 62 и 64

**3.** Карлсон съел 14 кусков торта с чаем и 5 кусков без чая. Сколько всего кусков торта съел Карлсон? Отметь верное решение.

□ 14 - 5 =9 (п.)

□ 14 + 5 = 19 (п.)

**4.** Сравни и поставь знак <, >, =:

49 … 61

37 … 73

84 + 4 … 84 - 4

**Дополнительная часть**

**5\*.** Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство стало верным? 53 - □ = 49 + 1

□ 5

□ 50

□ 3

**6\*.** Укажи запись числа 78 в виде суммы разрядных слагаемых.

□ 50 + 28

□ 60 + 18

□ 70 + 8

**ТЕСТ по теме «Наглядная геометрия» 2класс**

**Цель:** проверка представления о геометрических фигурах и их свойствах, терминологии, умении находить длину ломаной, отрезка.

**Вариант №1**

**Основная часть**

1. Как называются фигуры одним словом.

А) прямоугольники В) ромбы

Б) квадраты Г) четырехугольники

1. Что общего у квадрата и ромба?

А) все углы равны

Б) все стороны равны

В) нет ничего общего

1. Треугольник с прямым углом – это

А) тупоугольный треугольник

Б) прямоугольный треугольник

В) остроугольный треугольник

1. Укажи треугольник.
2. Чему равна длина ломаной, состоящая из трех звеньев: 3 см, 4 см, 5 см?

А) 7 см

Б) 9 см

В) 12 см

1. Длина одного отрезка 18 см, а длина другого отрезка на 4 см больше. Чему равен второй отрезок? Выбери правильное решение.

А) 18 – 4 = 14 (см)

Б) 18 + 4 = 22(см)

**Дополнительная часть**

**7\*.** Сколько треугольников на рисунке?

А) 6

Б) 3

В) 4

Г) 5

**8\*.** Чему равен периметр квадрата со стороной 4 см?

А) 12

Б) 16

В) 8

**Вариант №2**

**Основная часть**

1. Как называются фигуры одним словом.

А)четырехугольники В) ромбы

Б) квадраты Г) прямоугольники

1. Что общего у прямоугольника и квадрата?

А) все углы равны

Б) все стороны равны

В) нет ничего общего

1. Треугольник с тупым углом – это

А) тупоугольный треугольник

Б) прямоугольный треугольник

В) остроугольный треугольник

1. Укажи прямой угол.
2. Чему равна длина ломаной, состоящая из трех звеньев: 4 см, 5 см, 6 см?

А) 15 см

Б) 9 см

В) 11 см

1. Длина одного отрезка 16 см, а длина другого отрезка на 3 см больше. Чему равен второй отрезок? Выбери правильное решение.

А) 16 + 3 = 19 (см)

Б) 16 - 3 = 13(см)

**Дополнительная часть**

**7\*.** Сколько прямоугольников на рисунке?

А) 2

Б) 3

В) 4

Г) 5

**8\*.** Чему равен периметр квадрата со стороной 5 см?

А) 20

Б) 15

В) 10

**ТЕСТ по теме «Знакомство с новыми действиями» 2 класс**

**Цель:** проверка усвоения конкретного смысла умножения, терминологии, умения решать задачи, раскрывающие смысл действия умножения.

**Вариант №1**

**Основная часть**

1. Если произведение разделить на множитель, то получится…

А) … делимое В) …делитель

Б) …множитель Г) …слагаемое

1. Укажи, какая схема соответствует выражению 2 ∙ 4.

А) ○○○○○○○○

Б) ○○ ○○○○

В) ○○○○ ○○○○

Г) ○○ ○○ ○○ ○○

1. Выбери верное равенство.

А) 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 ∙ 4 В) 7 + 7 + 7 + 7 + 6 + 7 = 7 ∙ 6

Б) 5 + 5 + 5 + 5 = 5 ∙ 4 Г) 3 + 3 + 3 + 3 = 3 + 4

1. Найди выражение, которое равно 7 ∙ 4.

А) 7 + 4 В) 7 – 3 + 7

Б) 7 – 3 + 3 Г) 7 + 7 + 7 + 7

1. Сколько ушей у четырех мышей?

А) 4 В) 10

Б) 8 Г) 12

1. Как составлена последовательность? Какое будет следующее число?

32, 16, 8, …

А) 2 В) 0

Б) 6 Г) 4

**Дополнительная часть**

7\*. Укажи числа, которые больше данных в 2 раза

**6, 8, 4, 10, 2**

А) 3, 4, 2, 5, 1 В) 12, 16, 8, 20, 4

Б) 4, 6, 2, 8, 0 Г) 8, 10, 6, 12, 4

8\* . Какое число надо записать в окошко, чтобы равентсво 14 + 14 + 14 - 12 = □ ∙ 3 -12

стало верным?

А) 14 В) 10

Б) 3 Г) 12

**Вариант №2**

**Основная часть**

1. Если один множитель умножить на второй множитель, то получится…

А) … делимое В) … слагаемое

Б) …произведение Г) … делитель

1. Укажи, какая схема соответствует выражению 2 ∙ 3.

А) ○○○○○○

Б) ○○ ○○○

В) ○○ ○○ ○○

Г) ○○○ ○○○

1. Выбери верное равенство.

А) 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 ∙ 5 В) 8 + 8 + 8 + 5 + 8 = 8 ∙ 5

Б) 2 + 2 + 2 + 2 = 2 ∙ 2 Г) 4 + 4 + 4 + 4 = 4 ∙ 5

1. Найди выражение, которое равно 8 ∙3.

А) 8 + 3 В) 8 – 2 + 8

Б) 8 – 2 + 3 Г) 8 + 8 + 8

1. Сколько лап у трех котят?

А) 4 В) 6

Б) 8 Г) 12

1. Как составлена последовательность? Какое будет следующее число?

16, 14, 12, …

А) 8 В) 9

Б) 6 Г) 10

**Дополнительная часть**

7\*. Укажи числа, которые меньше данных в 2 раза

**6, 8, 4, 10, 2**

А) 3. 4, 2. 5. 1 В) 12, 16, 8, 20, 4

Б) 4, 6, 2, 8, 0 Г) 8, 10, 6, 12, 4

8\*. Какое число надо записать в окошко, чтобы равентсво 13 + 13 + 13 - 9 = 13 ∙ □ - 9 стало

верным?

А) 13 В) 9

Б) 3 Г) 12

**ТЕСТ по теме «Измерение величин» 2 класс**

**Цель:** проверка умения измерять отрезки, установление соотношений между единицами измерения, умения решать задачи на нахождение длины,площади, времени.

**Вариант №1**

**Основная часть**

1. На каком рисунке неверная подпись?

А Б В



50 см 2 км 3л

1. Выбери неверную запись.

А) 51 мм = 5 см 1 мм В) 34 мм = 3 см 4 мм

Б) 86мм < 8 см 6 мм Г) 5см 7 мм < 58 мм

1. Укажи, где при сравнении пропущен знак <.

А) 50 мм … 5см В) 1 см 5 мм …7 мм

Б) 1 см … 3 мм Г) 4 см 6 мм … 64 мм

1. Выполни необходимые измерения и укажи, чему равен периметр квадрата.

А) 2 см

Б) 8 см

В) 6 см

Г) 4 см

1. Площадь трех комнат равна 44 м2 , площадь первой комнаты – 24 м2, площадь второй комнаты – 8 м2. чему равна площадь третьей комнаты?

А) 32 м2 В) 12 м2

Б) 20 м2 Г) 36 м2

1. Спектакль в театре начинается в 18 ч 30 мин., а заканчивается в 20 ч 20 мин. Какова продолжительность спектакля?

А) 1 ч 50 мин В) 2 ч 10 мин

Б) 50 мин Г) 2 ч 30 мин

**Дополнительная часть**

7\*. Чему равны длины сторон прямоугольника, если его периметр равен 12 см?

А) 10 см и 2 см В) 1 см и 5 см

Б) 3 см и 4 см Г) 11 см и 1 см

8\* Какова длина отрезка, если известно, что его длина равна длине ломаной, каждое из четырех звеньев которой равно 3 см.

А) 3 см В) 12 см

Б) 6 см Г) 4 см

**Вариант №2**

**Основная часть**

1. На каком рисунке неверная подпись?

А Б В



50 мм 2 л 3м

1. Выбери неверную запись.

А) 91 мм = 9 см 1 мм В) 23мм < 2 см 3 мм

Б) 45 мм > 4 см 4 мм Г) 7см 8 мм < 79 мм

1. Укажи, где при сравнении пропущен знак >.

А) 40 мм … 4см В) 2 см 3 мм … 32 мм

Б) 1 см … 7 мм Г) 1 см 4 мм …50 мм

1. Выполни необходимые измерения и укажи, чему равен периметр квадрата.

А) 9 см

Б) 6 см

В) 12 см

Г) 3 см

1. Площадь трех комнат равна 36 м2 , площадь первой комнаты – 12 м2, площадь второй комнаты – 6 м2. чему равна площадь третьей комнаты?

А) 30 м2 В) 12 м2

Б) 24 м2 Г) 18 м2

1. Поезд прибыл на станцию в14 ч 30 мин. Он находился в пути 3 часа. В котором часу поезд отходил от станции отправления?

А) 11 ч 30 мин В) 11 ч

Б) 17 ч 30 мин Г) 12 ч 30 мин

**Дополнительная часть**

7\* Чему равны длины сторон прямоугольника, если его периметр равен 18 см?

А) 10 см и 2 см В) 7 см и 8 см

Б) 6 см и 3 см Г) 8 см и 10 см

8\* Какова длина отрезка, если известно, что его длина равна длине ломаной, каждое из четырех звеньев которой равно 2 см.

А) 2 см В) 8 см

Б) 6 см Г) 10 см

**ТЕСТ по теме «Учимся умножать и делить» 2 класс**

**Цель:** проверка знаний табличных случаев умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, понимание смысла отношений между числами, выраженными терминами «больше/ меньше в несколько раз», умений выполнять умножение с 0 и 1, 10, умения решать задачи.

**Вариант №1**

**Основная часть**

1. Найди неверное равенство.

А) 3 ∙ 6 =18 В) 4 ∙ 4 = 24

Б) 5 ∙ 5 = 25 Г) 2 ∙ 7 = 14

1. Укажи верное равенство.

А) 3 ∙ 4 = 2 ∙ 6 В) 4 ∙ 5 = 6 ∙ 4

Б) 2 ∙ 8 = 6 ∙ 3 Г) 3 ∙ 5 = 2 ∙ 8

1. Деление – это действие, обратное:

А) сложению Б) умножению В) вычитанию

1. Сварили 5 банок варенья. В каждой банке по 3 литра варенья. Сколько варенья всего сварили?

А) 5 В) 15

Б) 10 Г) 25

1. В шкафу 24 книги. На каждой полке стоит по 4 книги. Сколько полок в шкафу?

А) 28 В) 5

Б) 20 Г) 6

1. При умножении на какое число ты всегда получишь это же число?

А) на 0 В) на 10  
Б) на 1 Г) на 5

**Дополнительная часть**

**7\*.** У Сережи в коллекции 27 марок, а у Наташи в три раза меньше. Выбери

выражение для общего числа марок у ребят.

А) 27 + 3 В) 27 : 3 + 27

Б) 27 : 3 Г) 27 - 27 : 3

**8\*.** Укажи все числа, которые делятся на 3.

А) 4, 6, 9, 18, 27 В) 3, 9, 12,15,24

Б) 6, 9,15, 21, 28 Г) 6, 9, 12, 17, 21

**Вариант №2**

**Основная часть**

1. Найди неверное равенство.

А) 3 ∙ 5 =15 В) 4 ∙ 4 = 14

Б) 9 ∙ 2 = 18 Г) 5 ∙ 2 = 10

1. Укажи верное равенство.

А) 6 ∙ 4 = 2 ∙ 9 В) 5 ∙ 4 = 4 ∙ 5

Б) 3 ∙ 5 = 2 ∙ 8 Г) 2 ∙ 9 = 2 ∙ 6

1. Деление – это действие, обратное:

А) сложению Б) вычитанию В) умножению

1. От пристани отплыли 4 лодки. В каждой - по 3 человека. Сколько человек отплыли от пристани?

А) 7 В) 12

Б) 11 Г) 15

1. У Антона 30 рублей. Сколько всего ручек он может купить, если цена одной ручки 5 рублей?

А) 35 В) 7

Б) 25 Г) 6

1. При умножении на какое число ты всегда получишь это же число?

А) на 10 В) на 0

Б) на 1 Г) на 5

**Дополнительная часть**

**7\*.** В куске 36 м ткани. Из этой ткани сшили 5 сарафанов. На каждый сарафан пошло

по 4 м. Выбери выражение количества оставшейся ткани.

А) (36 – 5) ∙ 4 В) 36 + 5 ∙ 4

Б) 36 – 4 ∙ 5 Г) (36 +4) ∙ 5

**8\*.** Укажи все числа, которые делятся на 4.

А) 4, 6, 8, 10, 12 В) 8, 12,16,23

Б) 6, 8,16, 24, 28 Г) 4, 8, 12, 16, 24