**«Прощай, Букварь!»**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие гости! Мы рады видеть и приветствовать всех, собравшихся в этом зале. Начинаем наш праздник.

Давайте, вспомним, что произошло у нас в школе 1 сентября 2011 года.

***ИНСЦЕНИРОВКА «ПЕТЯ ИДЁТ В ШКОЛУ».*1-й ребенок:** У Миши нынче праздник: Наш Миша – первоклассник! Он по улице идет, удивляя весь народ.
**2-й ребенок**: Только… Миша не один. Кто за Мишей? Поглядим. Кто за Мишей ковыляет?
**Бабушка:** Бабушка!
**1-й ребенок:** Кто кряхтит, но догоняет?
**Дедушка:** Дедушка!
**2-й ребенок:** Нам скажите, почему прицепились вы к нему? Разве Миша – паровоз, Что вагончики привёз?
**Мама:** А кто рубашку застегнёт?
**Дети:** (все) Сам!
**Папа:** А кто портфельчик понесет?
**Дети:** (все) Сам!
**Бабушка:** Кто маслом булочку помажет?
**Дети:** (все) Сам!
**Дедушка:** Кто ботиночки завяжет?
**Дети:** (все) Сам!
**Мама:** Но он, же ещё маленький!
**Папа:** Но он, же еще слабенький!
**Бабушка:** Он такой изнеженный!
**Дедушка:** Он такой болезненный!
**Мама:** Пожалейте вы его, Первоклашку моего!
**Папа:** Отпросился я с работы, Чтобы взять его заботы!
**Бабушка:** Отощает мой внучок – Дам ему я пирожок!
**Дедушка:** Пропустите на урок – Завяжу ему шнурок!
**1-й ребенок:** Это – просто ерунда, Не годится никуда. Заберем его от вас, Проходи-ка, Миша, в класс!
**2-й ребенок:** Скоро будет Миша вам отвечать на все: «Я сам!» Кто историю узнал, Тот на ус свой намотал!

**Ведущий:** А вот еще один случай:

***Мальчик прыгает в классики, девочка на скакалке.***

Д: Привет. Ты в классики играешь?

М: Да! Я сегодня в школу иду, в первый класс. Вот тренируюсь. Ты иди, девочка, не мешай, это для взрослых игра, а ты еще маленькая.

Д: Почемушечки это я маленькая? Я тоже сегодня в школу иду!

М: У.. И как там сейчас в школе? Есть смысл ходить туда? Мнению родителей я что-то не доверяю.

Д: Конечно есть. Читать можно научиться.

М: А я уже и так умею.

Д: Правда?

М: Правда правда.

Д: А чего тут написано?

М: МОЛОЧНЫЙ ШОКОЛАД.

Д: А почему молочный?

М: Не знаю. Может потому что из молока сделан.

Д: Из какого молока, он же коричневый! Из негритянского молока, что ли?

М. Незнаю.

Д: А еще мне было обидно, вчера, я съела киндер-сюрприз, а в нем игрушка, которая у меня уже есть.

М: Мда уж. А еще стремно, когда кинешь кому-нибудь в волосы жвачку, а она не прилипает.

Д (плачет).

М: Ты чего?

Д: Да я вспомнила… Вчера, мама сказала папе, что он слон. А папа, папа, сказал маме, что она курица.

М: Ну и чего тут такого?

Д: Как что? Если папа слон, а мама курица, я тогда кто?

У: Ребята, вы из 1А?

МД: Да!

У: Это у меня Александр и Екатерина? Вас как раз и не хватало. Саша у тебя красивый галстук.

М: Это папин.

У: А где сам папа?

М: Дома. Ищет галстук.

Д: Мария Ивановна! Мария Ивановна! А почему говорят, что корабли стонут?

У: Корабли не стонут, а тонут, а стонут люди.

Д: Почему же тогда говорят: крысы стонущего корабля?

У: Так ребята! Нам пора на линейку, в школу.

***Слайды под музыку.***

**Ведущий:** Так мы и попали в этот теремок под названием «Школа»

***Сценка «Теремок»***

**1.** Стоит в поле теремок,

 Он не низок, не высок,

 Он не узок, не широк,

 Он не близок, не далек.

 Он с дороги не заметен

 И фасадом не приметен.

 Но как только на рассвете

 В нем послышится звонок,

 Прибавляют скорость дети

 И несутся со всех ног.

**2.** Кто-то в теремочке живет?

Кто-то в невысоком живет?

**3.** Много разных ребятишек –

И девчонок, и мальчишек,

 И малышек, и высоких,

 Сероглазых, кареоких…

 То, как мышки, пищат,

 То, как галки, галдят,

 То сороками стрекочут,

 То, как козлики, топочут.

**4.** Кто же главный здесь у вас?

**5.** «А» - конечно 1 класс!

**6.** Это почему же «А»?

**7.** «А» - всем буквам голова.

С нас ведут начало счета.

 И научную работу

 Держим мы на высоте.

 Не уступим в красоте

 **8.** И поем мы, и танцуем,

 Стенгазеты мы рисуем…

 Много знаний в голове!

 И на всех соревнованиях

 Получаем мы награды!

 На спортивном пьедестале

 Мы стоять уже устали!

**9.** Зря ведем мы этот спор!

Главный в тереме – вахтер!

 Он все время на посту,

 Пришлых видит за версту!

 Он минутам счет ведет

 И звонок всегда дает:

 Без звонка урок учитель

 Ни закончит, ни начнет!

**10.** Я б поставил так вопрос:

 Главный в тереме – завхоз,

 Если б он не вел хозяйство –

 Развалился б наш колхоз!

**11.** А с завхозом – красота:

 Свет, тепло и чистота,

 И, порхая, словно птички,

 Создают уют технички.

**12.** А мое такое слово –

Главного искать в столовой.

Все кто в тереме живут,

Только носом и ведут:

Как учуют запах булок –

Все в столовую бегут!

**13.** Не решая сгоряча,

Главным я б назвал врача.

В медицинский кабинет

Часто мы не ходим, нет,

Но в вопросе о здоровье

Только здесь найдем ответ.

**14.** Современный человек

Развивает интеллект,-

Ничего важнее книги

Для такого дела нет!

И ведется так от века!

Всем нужна библиотека!

**15.** Погодите, не спешите

И, пожалуйста, скажите:

Кто за всех вас отвечает

И решенья принимает?

**16.** Все решают педагоги –

Хороши, умны и строги,

Детям знания дают,

Кадры Родине куют.

Здесь директор просто – ас!

Педагоги тоже класс!

Много в тереме народа!

Носит званье «Пилот года!»

**17.** Я объехал целый свет,

 Что я видел, вот ответ

 В одном городе терем есть,

 А чудес в нем не счесть

 Там без устали поют

 Пляшут, дроби звонко бьют

 На потеху, господа,

 Приглашаю их сюда.

***Танец***

**Ученик:** Путь неблизкий я прошел

 Чудо чудное нашел

 На опушке стоит дом

 А жильцы-то в доме том

 Все стихами говорят

 В гости к ним прийти велят.

**Ученик 1:** Школа! Самый лучший друг,

Второй наш дом родной!

Здесь постигаем курс наук

Мы дружною семьей.

**Ученик 2:** Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

**Ученик 3:** Повзрослел я, войдя в этот дом.

Здесь учусь я читать и писать.

Но украдкой под партой своей

Продолжаю… в игрушки играть.

**Ученик 4:** Я тороплюсь, я в школу мчусь.

Ура! Я школьник! Я учусь?

И вот мой класс.

Мой 1-й «А».

Здесь три четверти учусь я,

Узнал я столько, что, друзья,

Даю вам слово,-

Из меня «ученый» получился!

**Ученик 5:** Мы в нарядах нынче новых

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

**Ученик 6:** Хоть читать давно умеем,

В школе некогда скучать.

Ведь нас стали в первом классе

По – Кушниру обучать.

**Ученик 7:** Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

**Ученик 8:** Буквы гласные мы любим,

И все больше с каждым днем.

Мы не просто их читаем –

Эти буквы мы поем!

**Ученик 9:** Тыщу слов в минуту нынче,

Как машинка, я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом проглочу!

**Ученик 10:** На свете много книжек разных.

В честь Букваря отдельный праздник.

Вы спросите, наверное, почему

Такая честь досталась вдруг ему?

**Ученик 11:** Ну что такого в этом Букваре?

Его мы открываем в сентябре,

Когда мы только начали учиться,

И видим в нем картинку на странице.

Вот на столе лежит арбуз –

Как сладок и приятен он на вкус.

А рядом с ним три черточки видны.

Зачем здесь нарисованы они?

**Ученик 12:** Открыли эту книгу мы едва,

И сразу же узнали букву А.

Но для того, чтоб книгу прочитать,

Одной лишь буквы мало знать.

Составлен алфавит из многих букв.

Они – основа всех наук.

**Ученик 13:** И вот вперед мы двигались упрямо

 И вскоре прочитали слово «мама»

Прочесть любой из нас был по слогам готов.

И вот все буквы нам известны стали.

Мы выучили целый алфавит!

И уйму слов уже мы прочитали.

А сколько прочитать еще нам предстоит!

Наверное, вовек не сосчитать

Всех слов, что нам придется прочитать!

**«Праздник Букваря»**

1.     В день осенний, в день чудесный

Мы в поход ушли не зря,

Было очень интересно

На страницах букваря.

Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам-строчкам шли.

Ах, как много мы узнали,

Ах, как много мы прочли!

2.     Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут,

А теперь на книжных полках

Нас другие книжки ждут.

Тем, кто любит приключенья,

Мы откроем свой секрет:

Увлекательнее чтенья

Ничего на свете нет!

**Ведущий:** Ребята! А как же мы забыли про Букварь?! Давайте его дружно позовем!

**Букварь:** - Здравствуйте, мои юные друзья! Сегодня я пришел к вам, чтобы посмотреть, хорошо ли вы меня изучили, много ли нового узнали.

**Из-за кулис выглядывает Буратино. И тут же с шумом выбегает, шутя и смеясь, садится за стол.**

**Буратино:** Ха-ха, привет! Ух ты сколько здесь девочек и мальчиков! А что вы здесь делаете?

**Выходит Мальвина.**

**Мальвина** (строго): Вытащите из-под себя ногу и опустите ее под стол. Не ешьте руками,

для этого есть ложки и вилки. Кто Вас воспитывает, скажите, пожалуйста!

**Буратино:** Когда папа Карло воспитывает, а когда никто.

**Мальвина** (угрожающе)**:** Теперь я займусь Вашим воспитанием, будьте спокойны!

**Буратино** (в сторону)**:** Вот так попал!

**Мальвина:** Теперь сядьте, положите руки перед собой. Не горбитесь. Мы займемся математикой. У Вас в кармане 2 яблока.

**Буратино:** Врете! Ни одного!

**Мальвина** (терпеливо)**:** Я говорю, предположим, что у Вас в кармане 2 яблока. Некто взял у Вас 1 яблоко. Сколько осталось яблок?

**Буратино** (уверенно)**:** Два!

**Мальвина** (умоляюще)**:** Подумайте хорошенько!

**Буратино** (уверенно)**:** Два!

**Мальвина** (удивленно)**:** Почему?

**Буратино:** Я же не отдам Некту яблоко, хоть он дерись!

**Мальвина:** У Вас нет никаких способностей к математике. Займемся диктантом. Пишите: «А роза упала на лапу Азора». Написали? Теперь прочитайте эту волшебную фразу наоборот… Но тут ничего нет! Вы гадкий шалун! Вы должны быть наказаны!

**Буратино:** Нашлась воспитательница, подумаешь. У самой фарфоровая голова, туловище ватой набито!

**Мальвина** (плачет)**:** Вы, вы…несносный мальчишка.

**Буратино:** Это я несносный мальчишка, да я самый лучший, ну и что, что я не умею считать и писать.

**Букварь:** Успокойся, Буратино, не надо ссориться. Приходи к нам в школу и всему научишься. Грамоте учиться – всегда пригодится!

**Буратино:** Учиться? Ха-ха, нет уж! Я продал свой букварь и на эти деньги купил билет в кукольный театр на представление. Вот он! Ха-ха! (Показывает билет)

**Букварь:** Ах, ты, глупенький Буратино! Зачем же хвастаться, зачем обманывать ребят? Ты же не умеешь читать!

(Обращается к ребятам)

Правильно я думаю, что Буратино плохо поступил, продав свой букварь? Вы все знаете, что букварь – это начало всех начал, это первый спутник на пути в огромный мир знаний. На страницах букваря живут в мире и согласии все буквы.

(Обращаясь к Буратино).

Так что, Буратино, не надо было продавать Букварь и прогуливать уроки в школе. Лучше бы ты научился читать и писать так же, как и наши ребята. Сейчас они тебе расскажут и покажут, что умеют делать, а ты иди в зал, садись и слушай.

**1.** В букваре живет семья

Буквы все от А до Я.

Две команды у них есть,

Кажется они уж здесь.

**2.** Все мы вместе собрались,

Петь готовы и «на бис»,

Ведь мы буквы гласные –

Все певцы прекрасные.

**3.** Вот еще одна команда,

И кого в ней только нет:

Звонкие и удалые,

И совсем, совсем глухие.

Встаньте парами, друзья,

Посмотрю на всех вас я

(поднимают буквы, называют).

**4.** Буквы Й, Н, Л, М, Р

Подают нам всем пример.

Хоть живут они без пары,

Мы всегда их видеть рады.

**5.** Ц, Ч, Х и буква Щ

Уважаемы всегда.

Говорят они глухие,

Но беды ведь в этом нет.

И в словах таких красивых

Шлют они нам всем привет.

**Букварь:** Вот остались два братишки,

И без них не выйдет книжки

Твердый знак и мягкий знак

Нам без вас нельзя никак.

Вот такие наши буквы –

Славный русский алфавит

Знать его отлично должен

Каждый, каждый ученик.

***Песня «Алфавит»***

**Буратино:** И это все вы уже знаете?

**Ведущий:** да, Буратино. И не только это выучили наши дети. Они умеют отгадывать ребусы, загадки, заучивать стихи, знают сказки.

**Букварь:** Держи, Буратино, Букварь, он тебе пригодится.

**Дети выстраиваются на сцене**. **Ученики читают стихи.**

И в 10 лет, и в 6, и в 5

Как хорошо уметь читать!

Тогда лишь каждый прочитает,

Все то, что в жизни увлекает.

Все вызывает интерес:

Далекий космос, ближний лес,

Цветы, машины, птицы, пляски,

Все прочитаем в жизни сказки!

***Песня «Не крутите пестрый глобус».***

 ***СЛАЙДЫ.***

Не крутите пёстрый глобус,

Не найдёте вы на нём,

Той страны, страны особой

О которой мы поём.

Наша старая планета

Вся изучена давно,

А страна большая эта

Вечно "белое пятно".

Пусть в эту страну

Не идут, не идут поезда,

Нас мамы впервые

Приводят за ручку сюда.

В стране этой звонкой весёлой

Встречают нас как новосёлов,

Страна эта в сердце всегда.

Здесь нам слышится порою

В тихом шелесте страниц

Гул далёких новостроек

Голоса цветов и птиц.

Ветер странствий крутит глобус,

Машет нам своим крылом

В той стране, стране особой,

О котор ой мы поём.

Пусть в эту страну

Не идут, не идут поезда,

Нас мамы впервые

Приводят за ручку сюда.

В стране этой звонкой весёлой