

Департамент образования города Москвы

Северное окружное управление образования

Департамента образования города Москвы

Государственное бюджетное

образовательное учреждение города Москвы

средняя общеобразовательная школа № 425

**Тема урока: «Российская Федерация, ее государственные символы» (Наше государство).**

  

 **2012 год**

 **Окружающий мир.**

**Автор учебника: О.Т. Поглазова УМК «Гармония»**

**Тема урока: «Российская Федерация, ее государственные символы» (Наше государство).**

**Тип урока: урок открытия нового знания и первичного закрепления**

 **Формы урока: урок-лекция**

**Дата проведения: 24.02. 2012**

**Учитель ГБОУ СОШ №425 Ключарева Ирина Вячеславовна**

**Работа в ГПД: воспитатель ГПД Гладуш Ирина Олеговна**

**Цели урока:**

1. **Формировать понятия *государство, государственные символы, государственные границы, армия, президент;***
2. **Продолжить формировать умение работать с текстом;**
3. **Воспитывать патриотические чувства, уважение к государственным символам;**

**Образовательная задача: формирование предметных и метапредметных, личностных компетентностей.**

**Планируемые результаты:**

1. **Личностные УУД**

**\*формирование научного мировоззрения;**

**\* развитие учебной мотивации.**

**\*развитее умения утвердиться в себе, реализовать свои силы, проявить свой авторитет или формировать его;**

**\*осознание ответственности ученика за общее благополучие класса.**

1. **Метапредметные результаты:**

**РУУД**

**\*развитие саморегуляции (что надо сделать, чтобы найти ответ на проблему)**

**\*умение преодолевать импульсивность.**

**\*организация своей деятельности;**

**\*применение своих знаний, поиск и сбор информации;**

**\*алгоритм выполнения работы;**

**\*саморегуляция, умение преодолевать трудности;**

**\* адекватно оценивать свою работу.**

**\*принимать и сохранять заданную учебную цель;**

**\*осуществлять пошаговый контроль по результату**

**ПУУД**

**\*осуществлять учебно-познавательный интерес к обучению в школе;**

**\*обобщать полученные знания;**

**\*использовать знаково-символическое моделирование.**

**\*работа с разными источниками информации;**

**\* найти главную мысль текста**

**\*развитие познавательных интересов, умения описывать, логического мышления.**

**\*работа с условными обозначениями, с разными источниками информации.**

**КУУД**

**\*доброжелательность, умение задавать вопросы,**

**\*Преодоление эгоцентризма,**

**умение договариваться, находить общее решение, сотрудничество.**

**\*умение работать в группе и в паре**

**\*слушать собеседника;**

**\*задавать вопросы;**

**\*контролировать действия партнера;**

**\*эмоционально позитивно относиться к процессу сотрудничества.**

**Оборудование: политическая карта России, проектор, экран, MacBook.**

**Сопровождение:**

**презентация «Наша страна –Россия»,**

 **презентация «Символы России»**

**звуковая запись гимна России.**

**I.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока****1.Создание эмоционального фона урок (организационный момент)****2.Актуализация знаний****3.Открытие нового знания** **Подведение итогов** **Рефлексия** | **Деятельность учителя**-У нас над головой общая крыша - голубое небо. У нас под ногами общий пол – земная поверхность. У нас на всех одна лампа и печка – ласковое солнышко . У нас общий водопровод – это дождевые и снежные тучи. - Кто, ребята, догадался, о чем идет речь?- Правильно, про нашу планету Земля. Мы на этой планете живём, значит, кто мы?  1.- На этой планете есть место, где мы с вами родились, живём, работаем, учимся, здесь живут наши близкие и друзья. Это наша Родина.2.- Что такое государство? Кто им управляет?- Что относится к государственным символам?- Какими могут быть границы государства? - Кто их охраняет?-Россию называют богатой страной.Чем богата Россия? (лесом – зона лесов; полезными ископаемыми – нефть, алмазы, торф, каменный уголь, гранит, песок и глина, железная руда). - Есть у жителей нашей страны свой герб, гимн и флаг. 1.Символы страны – ***флаг***. Что означают эти три цвета? Версий много. 1) -Это единство моря , земли и неба. 2) Содружество трёх славянских народов. 3) Белый - вера и чистота, синий – небо, благородство, верность, а красный – героизм, отвагу и смелость. 4)Белый – вера, синий - надежда, а красный – любовь. И всё же, российский флаг имеет глубокие исторические корни. Во все времена цвету придавали особый смысл. Белый цвет означает мир и чистоту совести, синий – небо, верность и правду, красный – огонь и отвагу. Бело – сине – красный флаг отражает строение мира, принятое в русской традиционной культуре.2.- Посмотрите на наш ***герб***, для чего он нужен? Где вы его встречали? Слайд. - Герб можно разглядывать, можно им любоваться.Выслушав ответы учащихся, учитель предлагает им проверить себя, прочитав текст на с. 593. - Встанем, и послушаем ***гимн*** нашей прекрасной страны.-Какие чувства у вас вызывает музыка и слова гимна? Какая по характеру музыка? (величавая, торжественная) -Содержание его отражает любовь к Родине, красоту её природы, гордость её историей, надежды на будущее. Выслушав ответы учащихся, учитель предлагает им проверить себя, прочитав текст на с. 60-61 и выполнить задание в рабочей тетради (работа №8)Работу над нашим проектом по теме:«Символы России»Вы продолжите в ГПД. | **Деятельность учеников**-Ученик читает стихотворение Е.Серова "Мой дом”. У меня есть родной Удивительный дом. Нет стены ни одной В этом доме моем. Только есть потолок - Голубой – голубой, Только много дорог –Знай, шагай по любой! Очень дом мой огромен – От песков и до льдин! Хорошо, что я в доме Живу не один.Самостоятельная презентация ученика «Наша страна –Россия»***Работа с картой :***Определение границ России (сухопутные – по суше, морские - по морям)***Работа со словарем:***Толковый словарь Ожегова объясняет: "Богатый – то же, что обильный, содержащий в себе много чего-нибудь ценного”Самостоятельная презентация ученика «Флаг России»Учащиеся начинают выполнять работу на MacBook в программе ПервоЛого. Используя инструмент «рисовалка» и «заливка», они выполняют рисунок Российского флага.Ответы детейЧтение учащимися текста на стр. 59и выполнение заданий к немуРабота в парах - проверка выполненного задания.Работа на MacBook в программе ПервоЛого DSC04646.JPG1. Написание текста
2. Озвучивание текста
 | **Комментарии**Слайд.earth128.jpgСнимок экрана 2012-03-28 в 10.19.52.pngC:\Users\Ирина Вячеславовна\Desktop\75176743.jpg**C:\Users\Ирина Вячеславовна\Desktop\Открытые уроки\jrh.jpg**Слайд:Снимок экрана 2012-03-28 в 10.22.18.png***Домашнее задание:*** подготовить сообщение о гербе России.*DSC04648.JPG****Звучит гимн России.*** |

**II. Работа в группе продленного дня**

**Выполнение проекта «Символы России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1.Работа с поисковой системой Yandex и Google: выбор и скачивание изображения герба России.2. Работа с поисковой системой Yandex и Google: выбор и скачивание аудиозаписи гимна России.3.Работа в программе ПервоЛого: работа с размещением изображения и аудиозаписи. | Снимок экрана 2012-03-16 в 10.25.47.png |