**Экологическая игра «Крестики – нолики».**  
  
**Цели:**закрепить знания по охране природы, развивать речь учащихся, логическое мышление, воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

**Задачи:**

* Побуждать активность и интерес учащихся к деятельности по охране и улучшению окружающей среды;
* Воспитывать у учащихся бережное отношение к природе, умение видеть и понимать её красоту;
* Систематизировать знания об окружающей среде, формировать целостный взгляд на взаимоотношения человека с окружающей средой;
* Всестороннее развитие личности, ответственно относящейся к окружающей среде.

**Для игры** необходимо: игровое поле — квадрат З х З, условные знаки «Х» и «0», два колокольчика, сигнальные карточки, изображения животных, маска волка, плакаты с жалобами.  
  
**Ход игры.**

1. Организационный момент

***Учитель.*** Как уже было сказано на линейке Приказом президента России 2013 год объявлен годом защиты окружающей среды. Как вы это понимаете? Как можно охранять окружающую среду?

**(Сценка «Туристы»)**

***Ведущий 1.***Добрый день, девчонки и мальчишки! Сегодня у нас проходит развлекательно – экологическая игра «Крестики – нолики»  
Что же такое экология? Толковый словарь дает такое объяснение: «Экология — наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей их среде». Участвуя в, конкурсах, не забывайте об этом.  
  
***Ведущий 2.*** Перед вами находится игровое поле. На нем вы видите названия тех конкурсов, в которых будете участвовать. После каждого конкурса подводится итог, который отмечается на игровом поле. В игре победит та команда, чьих знаков окажется на игровом поле больше.  
  
**КОНКУРСЫ**  
  
**1. Конкурс «Угадайка»**

Здесь два изображения диких млекопитающих. Вы можете задать 5 вопросов, на которые можно отвечать только «да» или «нет». А потом вы должны назвать этих животных.

**«Крестики» - белка**

**«Нолики» - заяц**

1. **Конкурс «Отвечайка».**  
   Каждой команде задаются вопросы по очереди. Члены команды должны подумать и ответить на вопрос. Если не отвечает команда, ход передаётся соперникам.

**Крестики:** У кого каждый день растут зубы? (у бобра, зайца)

**Нолики:** Какое животное обладает самым громким голосом? (крокодил)

**Крестики:** Кто спит головой вниз? (летучая мышь)

**Нолики:** На следу каких хищных зверей нет когтей? (кошки, рыси)

**Крестики:** Кто бежит, выставляя вперёд задние лапы? (заяц)

**Нолики:** Какая птица в мире самая большая? (страус)

**Крестики:** Животное наших лесов, похожее на кошку? (рысь)

**Нолики:** Перед какой погодой птицы перестают петь? (перед дождём)

**Крестики:** Когда ёж не колется? (когда только что родился)

**Нолики:** Где у кузнечика ухо? (на ноге)

**Крестики:** Что теряет лось каждую зиму? (рога)

**Нолики:** Когда температура тела воробья ниже: зимой или летом? (одинаковая)

**3. Конкурс «Жалоба».**

Ведущий предлагает вытянуть одну из карточек с текстом жалобы животного, определить, о ком идет речь, и какую пользу оно приносит.

**Жалоба 1**  
  
**Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то еще и камнем бросят или ногой пнут. А за что?**  
**Придумали ведь, что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая-то. Не всем же быть красавицами! А польза от меня людям большая. *(Жаба, лягушка)***  
В первой жалобе говорится о жабе. Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу — и они исчезнут.  
  
**Жалоба 2**  
  
**На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы же друзья человека, а не враги Что же нам делать? Ведь такими мы уродились. Любим висеть вниз головой. А обижают нас незаслуженно. *(Летучая мышь)***  
  
Во второй — о летучей мыши. Она охотится только ночью, но польза от нее огромная.

**4. Конкурс «Кроссвордный».**

**5.Конкурс «Счастливый случай» (конкурс капитанов)**

**Крестики:** Деятельность человека, нацеленная на защиту живой и неживой природы (охрана)

**Нолики:** Природные богатства, находящиеся в глубине земли, которые человек использует в хозяйстве (ископаемые)

**Крестики:** Распространённое вещество, встречающееся на земле в трёх состояниях (вода)

**Нолики:** Живое существо, активно и сознательно воздействующее на живую и неживую природу (человек)

**Крестики:** Верхний слой земли, в котором растут растения (почва)

**Нолики:** Учебный предмет, изучаемый в школе и связанный с природой (Окружающий мир. Человек и природа)

**Крестики:** С помощью какого прибора можно ориентироваться в любую погоду? *(С помощью компаса).*  
**Нолики:** Какую сторону света всегда показывает стрелка компаса?  
*(Север).*

**Крестики:** Почему нельзя поливать растения в то время, когда на них падают солнечные лучи? (Когда светит солнце, капельки воды, оставшиеся после поливки на листьях и стеблях растений, собирают его лучи, как маленькие увеличительные стёкла и растение может получить ожоги)

**Нолики:** Какой водой (тёплой или холодной) нужно поливать комнатные растения? (Холодная вода очень медленно проникает в растение. Застоявшаяся вода в горшке с растением может закиснуть, и растение погибнет)

**Крестики: С**лепыми или зрячими рождаются зайцы? (зрячими)

**Нолики:** Где расположены глаза у улитки? (на рожках)

**Крестики:** Сколько ног у паука? (8)

**Нолики:** Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнёзда? (кукушка)

**6. Конкурс «Ситуация»**

У членов команд набор карточек с цифрами 1, 2, 3. По сигналу ведущего поднимается карточка, указывающая правильный ответ.

**1)** Вы приглашены на день рождения, ваша подруга очень любит ландыши. Что вы подарите любимой подруге?

* Искусно сделанный пластмассовый или стеклянный букетик.
* Несколько благоухающих цветов
* Огромный букет этих нежных цветов

Почему? (доп. очко)

**2)** Вы всей семьёй выехали в лес. Там вы жгли костёр, пекли картошку, ели конфеты, пили лимонад и варили суп с консервами. Прежде чем уйти, вы…..

* Сложили бумажки, бутылки и банки аккуратно под кустик
* Всё бросили в костёр
* Бумагу сожгли, а железные банки и стеклянные бутылки взяли домой?

Почему? (доп. очко)

**3)** Прежде чем уйти домой, вы….

* Сложили все оставшиеся дрова в костёр, чтобы не пропадали и ушли
* Залили костёр водой и засыпали землёй.
* Разбросали недогоревшие головёшки по поляне

Почему? (доп. очко)

**4)** Птенец выпал из гнезда. Как ты поступишь?

* Оставишь на том же месте, даже не прикоснувшись к нему
* Положишь птенца в гнездо
* Возьмёшь птенца домой и будешь держать в клетке

Почему? (доп. очко)

**7. Конкурс «Обгоняйка»**

Ведущий читает загадки. Кто вперёд отгадает, сразу поднимает руку.

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. (Лось)

Есть у родственницы ёлки

Неколючие иголки,

Но в отличие от ёлки

Опадают те иголки. (Лиственница)

Кто в беретке ярко-красной,

В чёрной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит? (Дятел)

Что же за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год? (Ель)

Почему куры, индейки и другие зерноядные птицы глотают мелкие камешки? (Камешки, которые эти птицы глотают, помогают им лучше переваривать зёрна. При сокращении желудка зёрна трутся о камешки и измельчаются. Желудок с камешками заменяет зерноядным птицам зубы)

Сколько морковок может съесть заяц натощак? (Одну,

потому что желудок уже не будет пустой)  
  
**8. Конкурс «Ребусы».**

Для каждой команды выдаются карточки. Задача команды – быстро и правильно разгадать ребусы.

**9. Конкурс «Бывает или нет»**

**Крестики:** На дворемороз, а в гнезде – голенькие птенчики (Да бывает, это птенцы клеста)

**Нолики:** Есть такие птицы, которые прилетают к нам вместе с зимой (Да бывает, это снегири)

**Подведение итогов.**

Песня «Давайте сохраним»

**Дети читают стихи:**  
  
Пускай растёт зелёный терем,   
Просторный мирный дом зверей.   
Входи в него не диким зверем,   
А самым лучшим из друзей.  
  
Дерево, цветок, трава и птица  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни.  
  
Нор звериных, птичьего гнезда  
Разорять не будем никогда.  
Пусть птенцам и маленьким зверятам  
Хорошо живется с нами рядом.  
  
Тебе, Природа, присягаем  
Среди лесов, лугов, болот  
И ревностно оберегаем  
Все, что в тебе живет.  
  
Для дружбы, для улыбок и для встреч  
В наследство получили мы планету.  
Нам этот мир завещано беречь  
И Землю удивительную эту.