**«Космические исследования»**

**Тема учебно-тематического плана по предмету.**

Предмет: «Окружающий мир», 1 класс (программа Виноградовой Н.Ф.).

Тема урока: «День космонавтики».

**Цели.**

*Обучающие:*

1. Познакомить учеников первого класса с «Праздником космонавтики».
2. Заинтересовать изучением научного материала космической тематики.
3. Способствовать пополнению знаний учащихся об изучаемых человеком космических явлениях и объектах.

*Развивающие:*

1. Способствовать развитию научного мышления при составлении текста доклада.
2. Развитие критичности при отборе необходимого материала.
3. Способствовать развитию художественного вкуса при оформлении работы.

*Воспитательные:*

1. Воспитание коммуникативных умений в работе с группой ребят, выбравших похожие темы (умение выслушать другого, предложить своё решение, договориться о представлении работ).
2. Способствовать общению со взрослыми как с носителями необходимой информации для работы.
3. Работа над самооценкой ученика при подготовке к представлению проекта.

**Учебно-педагогические задачи для группы учащихся.**

Примерно за неделю до Дня космонавтики на уроке «Окружающего мира» я спросила у ребят, что они знают об этом празднике. Мы поговорили о первом космонавте планеты, о трудном пути человечества в освоении космических пространств. Но в настоящее время путешествие в космос стало привычным. Практически каждый человек, воодушевившись этой идеей, может рассчитывать на успех. Я спросила ребят, а они хотели бы побывать в космосе? Под музыку, закрыв глаза, мы попробовали представить себя, путешествующими по галактикам. Но в космос на прогулки не отправляются. Космонавты там проводят очень важные исследования, делают научные открытия, тестируют современную технику в условиях безвоздушного пространства. Если бы у ребят появился шанс отправиться в космическое путешествие, каким исследованиям, ответам на какие вопросы они занялись бы в космосе? Все ответы ребят мы записали на доске в виде кластера.

Космические исследования

Солнце Созвездия Жизнь звёзд Планеты Солнечной системы

Красота космоса Кометы

Я предложила ребятам объединиться в группы по данным темам , определить для себя конкретную тему исследования и возможный способ представления материала.

**Время работы над проектом.**

1 неделя.

**Режим работы.**

Поиск материала дети проводили дома и в школьной библиотеке. Библиотекарь Лариса Игоревна специально пригласила ребят к себе для того, чтобы познакомить ребят с имеющейся литературой на тему космоса (научно-познавательной, художественной).

**Обеспечение.**

Компьютер, мультимедийная установка в классе.

Книги, интернет, беседа со взрослыми.

**Дополнительно привлекаемые ресурсы.**

Библиотекарь, родители.

**ЗУН и общеучебные умения, необходимые для самостоятельной работы учащихся.**

* Умение находить информацию на интересующую тему, отбирать самое важное, оформить информацию в виде текста, рисунка, схемы.
* Коммуникативные умения.
* Сравнение, анализ и синтез в работе с информацией.
* Презентация собственной деятельности и её результатов.

**Предполагаемые приращения.**

* Новое содержание по теме.
* Практические приёмы по работе с информацией.
* Развитие навыков самостоятельной работы с источниками информации.
* Формирование коммуникативности в информационном обмене.
* Развитие навыков мыслительной деятельности.
* Формирование способностей к самоанализу.

Представление «Космических исследований» вошло в праздник, посвящённый Дню космонавтики. Ребята второго класса подготовили для нас загадки, стихи и весёлые конкурсы. А потом состоялась наша научная конференция, где каждый капитан корабля в составе группы представлял результаты своих космических исследований.

После праздника я спросила ребят о том, каковы были их ощущения во время работы (понравилось, было интересно, много времени провёл с дедушкой, узнал ответ на свой вопрос, научился работать в интернете, записался в библиотеку и т.д.) и в представлении проектов (волновалась, понравились конкурсы, познакомились с второклассниками, было трудно, запомнилось выступление о жизни звёзд).