Конспект урока по окружающему миру в 3 классе

(автор учебника – Плешаков А.А.)

Тема урока: **О молниях, змеях, собаках и прочем.**

Цели урока:

1. познакомить учащихся с понятием «опасные ситуации природного характера»;
2. познакомить с правилами безопасности, которые необходимо соблюдать во время грозы, при общении с животными;
3. познакомить с некоторыми опасными грибами и растениями, которые могут нанести вред здоровью;
4. способствовать выработке умения правильно себя вести при чрезвычайных ситуациях природного характера;
5. воспитывать бережное отношение к своей жизни и к природе, находчивость и умение работать в группе.

Оборудование:

1. мультимедийная установка;
2. презентация «Опасные ситуации природного характера»;
3. карточки для групповой работы;
4. таблица «Ядовитые грибы»
5. рисунки с изображением ядовитых растений;
6. памятки с правилами поведения во время грозы, при общении с незнакомыми растениями и грибами, как избежать укусов животных, а также правила оказания первой помощи при первых признаках отравления и укусов животных;
7. таблички с названиями групп: «Метеорологи», «Ботаники», «Зоологи».

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**

Начинается урок,

Он пойдёт ребятам впрок,

Постарайтесь всё понять,

Много нового узнать!

1. **Введение в тему**

А урок у нас будет необычный, он пройдёт в форме конференции. На уроке русского языка мы выяснили, что такое конференция. Кто из вас может объяснить значение этого слова?

*(Конференция – собрание, совещание с целью обсуждения каких-либо вопросов, проблем.)*

На нашей конференции вы, ребята, будете выступать в роли учёных. Обсуждать мы с вами будем взаимодействие человека с природой, будем учиться защищаться от природы. Да! Да! Я не оговорилась!

Мы часто говорим, что природу надо охранять и заботиться о ней, и это, безусловно, правильно. Но иногда людям приходится защищаться и от природы, так как она становится порой опасной. Об опасных ситуациях природного характера и пойдёт сейчас речь.

1. **Работа над темой урока**

**Опасные ситуации природного характера**

Итак, не будем терять время и начнём нашу работу. Хочу представить рабочие группы, участвующие в нашей научной конференции: «Метеорологи», «Ботаники», «Зоологи».

Представители каждой группы подготовили небольшие сообщения о некоторых опасных ситуациях, касающихся их области изучения.

Предоставляю слово метеорологам.

1 слайд

**Кафедра метеорологов**

*1 ученик*

*Мы, метеорологи, занимаемся изучением погодных явлений. И поверьте мне, многие из этих явлений могут быть очень опасными для здоровья и жизни человека, например, гроза, гололёд, метель. Я хочу рассказать вам об одном из них. Угадайте, о каком.*

2 слайд

***Сначала блеск,***

***Потом треск,***

***А затем плеск.***

*Что это? Правильно, гроза.*

3 слайд

*Блеск – это молния, треск – это гром, а плеск – это дождь.*

4 слайд

*Гроза – это бурное ненастье с дождём, громом и молниями. А вы знаете, почему сначала сверкает молния, и только потом слышно гром?*

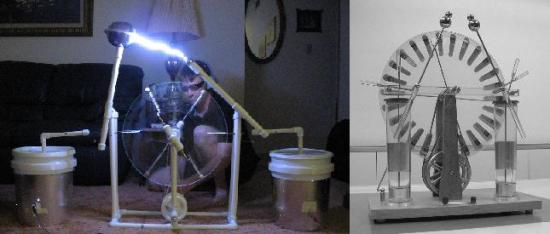
*(Это происходит потому, что скорость света больше скорости звука.)*

*Многие люди испуганно вздрагивают, заслышав раскаты грома. Однако, опасаться его нет ни малейших оснований, так как это только звук, а вот молнии следует бояться. Ведь молния – это мощный электрический разряд.*

5 слайд

Сегодня на нашей конференции присутствует учитель физики, он покажет вам с помощью электрофорной машины, как приблизительно происходит электрический разряд, то есть молния.

(Показ опыта)



*2 ученик*

*Молния – красивое, но, как уже говорили, очень опасное явление природы. Опасно оно тогда, когда соединяет небо и землю или небо и воду.*

6 слайд

7 слайд

*Опасна молния своим электрическим разрядом. Его прямое попадание может вызвать пожар и повредить линии электропередач. В результате чего могут погибнуть люди.*

*Ежегодно в мире от молний погибают около 3000 человек, поэтому главная наша задача – научиться правильно себя вести во время грозы, чтобы сохранить здоровье, жизнь и свои дома.*

8 слайд

Познакомиться с этими правилами нам поможет учебник (стр. 23)

**Чтение первого абзаца и 1 правила** *(Нельзя прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие).*

9 слайд

10 слайд

Особенно опасными считаются лиственные деревья: дуб, тополь, верба, ясень, так как они содержат много крахмала и чаще остальных деревьев поражаются током.

**Чтение 2 правила** *(Нельзя купаться во время грозы).*

11 слайд

Если гроза застигла вас в водоёме, немедленно выбирайтесь на берег и отходите подальше от воды, так как вода – хороший проводник электричества.

**Чтение 3 правила** *(Нельзя находиться возле металлических предметов, например, металлических заборов, решёток, и прикрываться от дождя металлическими предметами: ведром, тазом и так далее).*

12 слайд

Если вы застигнуты грозой, будучи на велосипеде или мотоцикле, прекратите движение, отойдите подальше от них приблизительно на 30 метров. Если же вы будете ехать на машине, остановитесь, закройте окна и двери, опустите автомобильную антенну. Даже, если молния ударит в корпус машины, вам ничего не грозит, ведь электрический разряд уйдёт в землю.

Чтобы защитить своё жильё, люди устанавливают молниеотводы.

13 слайд

14 слайд

Благодаря молниеотводу, дома вы находитесь в безопасности, если закроете все окна, дымоходы и входную дверь. Помните! Необходимо выключить все электроприборы!

15 слайд

А сейчас я хочу предложить вам посоревноваться в полученных знаниях. Каждой группе я дам карточку с заданием, на которой описывается поведение ребят во время грозы. Вам нужно прочитать и подчеркнуть неправильные действия ребят.

|  |
| --- |
| Мы с ребятами отдыхали у реки, на краю деревни. Вдруг сгустились тучи, и вскоре пошёл сильный дождь, началась гроза.  Серёжа не испугался и продолжал купаться. Два брата – Олег и Петя – убежали домой. Коля и Андрей спрятались под высоким деревом, стоявшим на краю деревни. Игорь прикрылся от дождя листом железа, который нашёл на берегу. А я забрался в густые заросли кустарника. |

16 слайд

Какие неправильные действия вы обнаружили и подчеркнули?

|  |
| --- |
| Мы с ребятами отдыхали у реки, на краю деревни. Вдруг сгустились тучи, и вскоре пошёл сильный дождь, началась гроза.  Серёжа не испугался и продолжал купаться. Два брата – Олег и Петя – убежали домой. Коля и Андрей спрятались под высоким деревом, стоявшим на краю деревни. Игорь прикрылся от дождя листом железа, который нашёл на берегу. А я забрался в густые заросли кустарника. |

Молодцы!

Первая часть нашей конференции подошла к концу, и наступило время немного отдохнуть.

**Физ.минутка**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок всё тише, тише.

Деревцо всё выше, выше.

Ветер успокоился, гроза миновала, и мы смело можем продолжать нашу конференцию.

**Опасные грибы и растения**

Вы все бывали в лесу и, думаю, многие собирали грибы вместе со взрослыми. Это очень увлекательное занятие, но, к сожалению, иногда, съев собранные грибы, люди получают отравление и даже погибают. Почему это происходит?

*(Грибы бывают ядовитые.)*

Рассмотрим иллюстрацию учебника (стр.24) и поближе познакомимся с опасными грибами.

17 слайд

Всем хорошо известен красный мухомор. Как его узнать?

*(У него красная шляпка с белыми точками.)*

У знакомого вам красного мухомора есть родные братья – мухомор пантерный и мухомор вонючий. У мухомора пантерного шляпка коричневая, его назвали так из-за расцветки, а мухомор вонючий весь белый, назвали его так из-за неприятного запаха.

Среди ядовитых грибов самой опасной является бледная поганка. Если съеденные мухоморы вызывают отравление, то бледная поганка смертельно ядовита. Чаще всего у неё белая или зеленоватая шляпка и белая ножка.

Особое внимание хочу уделить грибам – двойникам: ложноопятам серно-жёлтому и кирпично-красному. Они отличаются от настоящего опёнка тем, что у них нет «юбочки».

Помните, собирая грибы, нужно брать только ***хорошо знакомые*** съедобные грибы! Если гриб вызвал сомненье лучше его не трогать.

Как вы думаете, почету нельзя уничтожать несъедобные грибы?

*Оказывается, грибы очень нужны лесу. Дело в том, что нити грибницы срастаются с корнями деревьев, кустарников, трав и помогают им всасывать из почвы воду с растворёнными в ней солями. И вот что интересно: один из самых лучших помощников – мухомор.*

*А ещё грибами питаются многие животные: олени, лоси, белки, сороки, разные насекомые. Некоторыми ядовитыми для человека грибами животные лечатся. Мухомор, например, служит лекарством для лосей.*

А сейчас наши учёные – ботаники расскажут о некоторых опасных для человека растениях.

**Кафедра ботаников**

(Дети выходят с рисунками, на которых изображены ядовитые растения)

*1 ученик*

*Здорово, что на нашей планете есть растения. Ведь благодаря им есть жизнь на Земле. Почему? Да потому, что только растения выделяют в воздух кислород! Кроме того, растения дают нам пищу: хлеб, крупы, фрукты, ягоды. Но существуют и опасные растения, которые нельзя есть, а к некоторым даже нельзя прикасаться.*

*2 ученик*

*Ландыш*

*Всем известен нежный весенний цветок – ландыш, но не все знают, что всё это растение, включая и его плоды – круглые красно-оранжевые ягоды, ядовиты.*

*3 ученик*

*Лютик едкий*

*Я расскажу вам о лютике едком. Название этого цветка произошло от слова «лютый» - злой, жестокий. Это связано с тем, что растение ядовито. Если вы сорвёте этот цветок, то на руках может остаться едкий сок. Потерев глаза, возникает жжение, резь. Может даже возникнуть временная потеря зрения. Поэтому в народе этот цветок прозвали куриная слепота.*

*4 ученик*

*Вороний глаз*

*Это лесное растение – вороний глаз. Назван он так потому, что его чёрная ягода напоминает глаз вороны. Это растение ядовито. Никогда не берите его ягоду в рот!*

*5 ученик*

*Волчье лыко*

*Волчье лыко- маленький лесной кустарник. Цветёт он ранней весной, а летом созревают его плоды. Это растение насквозь пропитано смертельным ядом. Даже животные обходят его стороной.*

*6 ученик*

*Дурман*

*Это растение называется дурман. Оно растёт на пустырях, свалках, в оврагах. Оно очень ядовитое, причём ядовиты все его части, поэтому к нему нельзя даже прикасаться.*

*7 ученик*

*Белена*

*Это белена, растёт там же, где и дурман. Оно тоже ядовито. Тот, кто съест это растение сначала перевозбудится, то есть станет буйным, а затем у него появляется сильная головная боль, дыхание затрудняется, сердце начинает биться очень часто. Иногда тело становится неуправляемым – наступает паралич (обездвижение).*

Работа с учебником (стр.25) - чтение правил.

Как вы думаете, что нужно сделать, если вы или кто-то, может это будут ваши младшие братик или сестрёнка, отравились и почувствовали себя нехорошо?

*Надо постараться вызвать рвоту. При сильном отравлении необходимо обратиться к врачу.)*

**Игра – физ.минутка «Опасно – неопасно»**

Ребята, давайте поиграем в игру **«Опасно – неопасно».** Если я назову гриб или растение ядовитое, присядьте, а если нет – встаньте.

**(Ромашка, мухомор, пион, бледная поганка, белена, роза, подосиновик, сыроежка, ландыш, маргаритка.)**

**Опасности, возникающие при общении с животными**

А теперь пришло время поговорить о животных и поучиться правильно себя вести с ними.

**Кафедра зоологов**

Животных на Земле очень много. Среди них есть совершенно безобидные, а есть очень опасные. Опасными могут быть не только крупные, но и маленькие животные. Главное – правильно себя вести при встрече с ними.

Работа с учебником (стр.26) - чтение правил.

**Чтение первых трёх абзацев.**

Предлагаю каждой группе выполнить задание: надо вместо пропусков вписать нужные слова.

|  |
| --- |
| Признаки укуса змеи:   1. место укуса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чувствуется резкая боль; 2. появляется бледность, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тошнота; 3. пульс становится слабым и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

Проверка:

|  |
| --- |
| Признаки укуса змеи:   1. место укуса ***отекает***, чувствуется резкая боль; 2. появляется бледность, ***головокружение,*** тошнота;   пульс становится слабым и ***частым***. |

**Чтение следующих двух абзацев.**

Особо опасны собаки. Большинство ребят, когда видят собачку хотят её погладить, покормить. Но, к сожалению, нельзя предугадать поведение животного. Помните: некусачих собак не бывает! Что же делать, если на вас лает собака?

**Чтение текста до конца.**

Сейчас попросим наших зоологов подвести итог – сформулировать правила поведения с кошками и собаками.

*Правила вежливости с кошками и собаками:*

1. *Не навязывайся животному в друзья, если оно рычит – отойди!*
2. *Не трогай животных, если они едят или кого-то охраняют, особенно своих детёнышей.*
3. *Не толкай и не нападай в шутку на хозяина собаки – собака шутку поймёт по-своему.*
4. *Не убегайте от собаки!*
5. *Не гладь незнакомых животных!*
6. *Будь вежлив с чужой собакой или кошкой, если ты в гостях. Можно ли с ними играть, спроси у хозяина.*

Настало время подвести итоги нашего необычного урока.

1. **Подведение итогов урока**

Чему учились на уроке?

Какие правила безопасности необходимо соблюдать во время грозы?

Какие правила безопасности необходимо соблюдать при общении с животными?

Как можно избежать укусов животных?

Какие ядовитые грибы вам известны?

Какие опасные растения вам известны?

Как надо поступать с неизвестными растениями и грибами?

Как оказать первую помощь при первых признаках отравления и укусов животных?

1. **Домашнее задание**

Стр. 23 – 28 читать, отвечать на вопросы.

Подготовить сообщение (по желанию) об опасных комнатных растениях.