**Интегрированный урок**

**(окружающий мир + математика).**

**2 класс**

**Тема: «Певчие птицы.**

**Закрепление изученного».**

**Подготовила учитель начальных классов**

**Калиниченко О.В.**

**Цель:** 1) познакомить с понятием «певчие птицы»;

 2) познакомить с разнообразием певчих птиц, их пением, с

 народными приметами, связанными с певчими птицами;

 3) научить различать птиц;

 4) закрепить изученные виды математических примеров и

 задач;

 5) развивать речь, память, логическое мышление,

 коммуникативность.

**Оборудование:**

1) презентация «Певчие птицы», выполненная в программе SMART Notebook;

2) 3 загадки (на отдельных карточках);

3) текст «Кто такие певчие птицы?»;

4) 16 карточек с частями разрезанных напополам народных примет (8 примет).

**Ход урока.**

**I. Оргмомент.**

(Детей распределяю на 3 группы: 4чел., 5 чел., 6 чел.)

**II. Формулирование темы урока.**

За окном золотая осень. Но нет-нет, а хочется мне вернуться назад: в красное лето, к юной весне. И я, думаю, сегодня нам такое чудо удастся. А кто же будет нашими проводниками к тёплому времени года? Прочитайте загадки на карточках и отгадайте их.

*Рук нет, а строить умеет.*

*Вёрст не считала, по дорогам не ездила, а за морем бывала.*

*Кто два раза родится: в первый раз гладкий, во второй раз мягкий.*

-Так о ком мы сегодня узнаем много нового и интересного?

(о птицах)

Да, нашими помощниками на этом занятии станут певчие птицы. **(слайд 1)**

Их прекрасные песни снимут нашу усталость, задачи о них помогут нам закрепить изученное на уроках математики, а приметы о певчих птицах одарят нас народной мудростью.

**III. Работа с текстами. Проблемная ситуация.**

**1.** Прочитайте текст «Кто такие певчие птицы?» и составьте вопрос по содержанию для товарищей другой группы.

***Кто такие певчие птицы?***

***Певчие птицы*** *- подотряд птиц отряда* ***воробьинообразных.*** *Включает почти половину ныне живущих птиц — около* ***4 тысяч видов****. На территории России встречается около* ***300 видов*** *этого подотряда.*

*Для этого подотряда характерны такие общие признаки, как* ***мелкий и средний размеры*** *(самая маленькая певчая птица, королек, весит 5–6 г, самая крупная, ворон, — до 1,5 кг);* ***небольшой клюв;*** *хорошо развитые, свободные пальцы средних размеров, три из которых обращены вперед, один назад — свидетельство древесного образа жизни; густое, плотное оперение, пуховой покров редкий.*

**2.** – А как вы думаете, почему птицы поют?

Прочитайте ещё один текст на доске **(слайд 2)** и сопоставьте прочитанное с вашими ответами.

**IV. Работа с интерактивной доской.**

**1.** - Знаете ли вы певчих птиц? Рассмотрите фотографии и назовите имя солиста. **(слайд 3)**

**2. -** Не пора ли нам насладиться пением пернатых исполнителей?

**(слайд 4)**

Выполним правильно математические задания и перенесёмся в лес, в парк, к реке.

(Дети решают примеры, уравнение, задачу и слушают пение птиц.)

**(слайд 5)** Сопоставь левую часть равенства с правой.

**(слайд 6)** Реши уравнение.

- Ответ 12. Именно столько дней самка дрозда высиживает яйца в гнезде.

**(слайд 7)** Внимание: птица-загадка!

- Какая птица не вьёт гнезда и не высиживает своих птенцов?

- Но эта птица приносит огромную пользу. Решим про неё задачу.

**(слайд 8)**

**V. Игра «Кто больше?» (слайд 9)**

Рассмотрите иллюстрации с изображением некоторых певчих птиц, запомните их.

- Выйдете к доске по 1 представителю каждой группы. По «цепочке» называем птиц и делаем шаг вперёд. Кто окажется впереди, тот и победил.

**VI. Игра «Найди пару и назови приметы».**

Проверим вашу наблюдательность. Ведь наблюдая за певчими птицами, можно предсказать погоду.

У вас на партах – народные приметы. Они разрезаны на 2 части. Первая часть – на жёлтой бумаге, вторая – на зелёной. Каждый возьмите по одной. Найдите свою пару, соедините части и назовите приметы.

Итак, читаем 1 примету.

(2 человека выходят с карточками, читают примету и проверяют себя по интерактивной доске **(слайды 10, 11).**

…

*Перед непогодой певчие птицы… перестают петь.*

*Когда кукушка закукует, надо, чтоб все семена засеяны были, иначе …быть плохому году.*

*Стаи скворцов на полях пасутся -… к хорошей погоде.*

*Если соловей в конце июня неумолчно в течение всей ночи поет -… извещение о наступлении дождливого дня.*

*Жаворонки гуляют — к хорошей погоде, а сидят, нахохлившись, —… к грозе.*

*Ранний прилет жаворонков -… к тёплой весне.*

*Синичка с утра начинает пищать -…жди мороза.*

*Соловей поёт всю ночь -… к ветреному дню.*

**VII. Итог.**

- О ком узнали много нового и интересного?