**ТЕСТ** *«ГЛАГОЛ»*

*Вариант 1*

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 1**

К каждому заданию А1 – А8 даны 4 ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

**А1** Укажите, какое утверждение является ***неправильным***.

1) глаголы изменяются по падежам

2) глаголы прошедшего времени изменяются по числам и родам

3) глаголы изменяются по временам

4) глаголы изменяются по лицам

**А2** Укажите словосочетание, в котором имеется глагол ***3-го лица настоящего***

 ***времени множественного числа.***

1) цвели в саду

2) цветут в саду

3) цветёт в саду

4) цвести в саду

**А3** Укажите грамматические признаки глагола с окончанием ***-ЕТЕ***?

1) 3-е л., мн.ч., I спр.

2) 2-ое л., ед.ч., II спр.

3) 2-ое л., мн.ч., I спр.

4) 1-ое л., ед.ч., II спр.

**А4** В каком ряду ***все*** слова являются ***глаголами I спряжения***?

1) поливать, мечтать, строить

2) играть, видеть, писать

3) верить, открыть, петь

4) танцевать,подогреть,замёрзнуть

**А5** В каком глаголе на месте пропуска пишется буква ***Е***?

1) земля ***корм…т***

2) паутина ***мелька…т***

3) врач ***леч…т***

4) долго ***терп…т***

**А6** В каком глаголе на месте пропуска пишется ***Ь***?

1) туман ***поднимает…ся***

2) можно ***научит…ся***

3) ***ударяют…ся*** о берег

4) трава ***колышет…ся***

**А7** В каком глаголе на месте пропуска пишется буква ***И***?

1) ***б…речь*** природу

2) ***зап…вает*** песню

3) ***ж…лаешь*** счастья

4) ***с…дит*** на скамейке

**А8** Укажите глагол, который пишется слитно с частицей ***НЕ***?

1) (не)выполнил

2) (не)взлюбить

3) (не)гореть

4) (не)пишет

**Часть 2**

Прочитайте текст и выполните задания В1 – В6. Ответы на задания В1-В6 запишите словами или цифрами.

*1) Все ребята мечтают стать взрослыми. 2) Я тоже с ранних лет мечтал об этом. 3) Я рос, рос, а всё не взрослел.*

*4) В первый раз я почувствовал себя взрослым, когда пожалел маму. 5) Она несла большую сумку с картошкой, и я в первый раз в жизни подумал: «Маме, наверное, тяжело». 6) Я впился в сумку. 7) Было очень тяжело, но я испытал чувство радости от этой тяжести.*

*8) Человек взрослеет не сразу. 9) Ты становишься взрослым, если сам принимаешь решения, преодолеваешь трудности.*

*10) Жизнь будет наполненной, если перед собой поставить серьёзную цель. 11) К такой жизни надо стремиться, когда ты ещё учишься в школе. 12) Чем раньше ты это поймёшь, чем раньше сделаешь свои самостоятельные шаги, тем больше будет сопутствовать тебе удача.*

*(По Ю. Яковлеву)*

**В1** Из десятого (10) предложения выпишите глагол ***неопределённой формы*** и разберите его по составу***.***

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2** Из девятого (9) выпишите глагол II спряжения.

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3** В предложениях 1 – 2 найдите глагол, употреблённый в форме ***3-го лица множественного числа***. Напишите этот глагол.

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В4** В предложениях 4 – 6 найдите глагол прошедшего времени, употреблённый в форме ***женского рода.*** Напишите этот глагол.

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В5** Из одиннадцатого (11) предложения выпишите глагол, употреблённый в ***форме настоящего времени.***

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В6** Каким членом предложения является слово ***впился*** в шестом (6) предложении текста.

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3**

Используя прочитанный текст части 2, выполните задания С1-С2.

**С1** Озаглавьте прочитанный текст.

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С2** Определите стиль текста (художественный, научный).

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕСТ** *«ГЛАГОЛ»*

*Вариант 2*

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 1**

К каждому заданию А1 – А8 даны 4 ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

**А1** Укажите, какое утверждение является ***правильным***.

1) глагол обозначает предмет

2) глагол обозначает признак предмета

3) глагол обозначает процесс

4) глагол склоняется

**А2** Укажите словосочетание, в котором имеется глагол ***2-го лица***

 ***множественного числа.***

1) летает над лугами

2) летаете над лугами

3) летать над лугами

4) летал над лугами

**А3** Укажите грамматические признаки глагола с окончанием ***-ЕТ***?

1) 1-ое л., мн.ч., I спр.

2) 3-е л., ед.ч., I спр.

3) 1-ое л., ед.ч., I спр.

4) 3-е л., ед.ч., II спр.

**А4** В каком ряду ***все*** слова являются ***глаголами II спряжения***?

1) крутить, жалеть, встретить

2) наградить, смеяться, шагать

3) поливать, звонить, сломать

4) благодарить,дышать,заметить

**А5** В каком глаголе на месте пропуска пишется буква ***И***?

1) ***пада…т*** на землю

2) громко ***зева…т***

3) ***стро…т*** дом

4) ***поднима…т*** мешок

**А6** В каком глаголе на месте пропуска пишется ***Ь***?

1) медленно ***закрыват…ся***

2) ***радует…ся*** предложению

3) ***просыпает…ся*** поздно

4) ***купает…ся*** в реке

**А7** В каком глаголе на месте пропуска пишется буква ***О***?

1) ***отв…рить*** сосиски

2) ***пол…скать*** ребёнка

3) ***пос…дить*** дерево

4) ***отв…рить*** дверь

**А8** Укажите глагол, который пишется слитно с частицей ***НЕ***?

1) (не)звонит

2) (не)петь

3) (не)навидел

4) (не)выучил

**Часть 2**

Прочитайте текст и выполните задания В1 – В6. Ответы на задания В1-В6 запишите словами или цифрами.

***1) Капуста является одной из самых древних овощных культур. 2) В Древней Греции и Риме капуста считалась священной пищей богов.***

***3) Когда-то капусту называли «садовой головой», так как по форме вилок капусты напоминает голову человека, а в значении «огород» употребляли слово «сад». 4) Таким образом, употребляя выражение «садовая голова», мы шутливо сравниваем голову человека с кочаном капусты. 5) Поговорка эта имеет значение «нерасторопный, неловкий человек».***

***6) Квасить капусту первыми научились древние славяне. 7) Осенью, собрав урожай, они приступали к рубке капусты для квашения. 8) В этой работе принимали участие все члены семьи, нередко и соседи. 9) Это коллективное мероприятие называлось капустником и сопровождалось песнями, шутками, играми и забавами. 10) Слово «капустник» дожило до наших дней, но приобрело новый переносный смысл. 11) Теперь так мы называем вечер самодеятельности с разнообразными номерами шутливого характера.***

***(По В. Вакурову)***

**В1** Из шестого (6) предложения выпишите глагол ***неопределённой формы*** и разберите его по составу***.***

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2** К какому спряжению относится глагол, входящий в состав четвёртого (4) предложения?

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3** В предложениях 1 – 2 найдите глагол, употреблённый в форме ***3-го лица единственного числа***. Напишите этот глагол.

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В4** В предложениях 7 – 9 найдите глаголы прошедшего времени, употреблённые в форме ***среднего рода.*** Напишите эти глаголы.

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В5** Из третьего (3) предложения выпишите глагол, употреблённый в ***форме настоящего времени.***

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В6** Каким членом предложения является слово ***приобрело*** в десятом (10) предложении текста.

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3**

Используя прочитанный текст части 2, выполните задания С1-С2.

**С1** Озаглавьте прочитанный текст.

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С2** Определите стиль текста (художественный, научный).

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_