**Цель:**  выявление лучшего учащего класса

**Задачи конкурса:**

1. *Образовательные:*
   * Формирование навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся.
2. *Воспитательные:*
   * Развивать познавательную самостоятельность и творческие способности учащихся.
   * Воспитывать навыки творческого усвоения и применения знаний.
   * Развивать коммуникативные способности учащихся.
   * Развивать устную речь учащихся.
3. *Развития мышления:*
   * Проверить уровень самостоятельности мышления учащихся по применению знаний в различных ситуациях.

Оборудование: номера участников, карточки с именами,

Ход мероприятия.

Звучит музыка

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья, уважаемые гости! Я приветствую вас на конкурсе «Ученик года».

- Встречаем наших конкурсантов-участников! (Участники идут по кругу).Поприветствуем самых-самых громкими аплодисментами. (Участники берут номера, под которыми они будут выступать)

Сегодня день удивительно хороший,  
На другой февральский непохожий,  
Он сейчас приветствовать вас рад   
Самых умных, замечательных ребят.  
Словом, перед нами самые-самые  
Веселые, достойные, задорные, упрямые,  
Не всегда дисциплинированы,  
Но зато талантливы и эрудированны.  
Каждый достоин похвал и награды,  
На конкурсе приветствовать вас рады.

- Наши сегодняшние участники активно принимали участие во всех мероприятиях, как классных, так и школьных. И вот сегодня мы должны подвести итог этой работе и выбрать самого лучшего ученика, который сможет принять дальнейшее участие в школьном туре «Ученик года-2012». Итак, приветствуем наших участников конкурса «Ученик года: Ахметчина Юлия, Борозинец Максим, Селезнёва Дарья, Коршунов Даниил, Нагибина Юлия, Дунаев Денис, Юменчук Анастасия. (участники располагаются на своих обозначенных местах)

- А теперь наших участников представят их одноклассники:

**Настя Даниил**

Настя и красива, и умна, и талантлива она. Даниил весёлый и красивый,

Лучше всех запоминает, Он и умный, справедливый.

Лучше всех она поёт. Хвалят Даниила все подряд,

Мы желаем ей успеха А ведь правду говорят.

Впереди победа ждёт! Вперёд, Даниил, поспеши

Ведь победа впереди!

**Юля Ахметчина Денис**

Юля очень уж старательна, Денис стеснительный у нас,

Очень кропотлива, Но на уроках смелый.

Юля и внимательна Отвечает на вопросы

И часто справедлива. Правильно и с делом.

Твоя победа тебя ждёт А готовит наш Денис

А удача не подведёт! Лучшие поделки.

Пожелаем мы тебе

Победы без запинки!

**Даша** Наш **Максим** отличный парень

Даша наша Человек он неплохой.

Загляденье просто! В школе учится неплохо

Всё в тетрадках у неё И в компьютере знает толк.

Аккуратно, чисто. Максим очень вежливый,

Отвечает Даша Добрый и простой.

Правильно, красиво. Любит знает технику,

Если Даша победит, А артист – то ведь какой!

Будет справедливо! Может старика сыграть,

Может президентом стать

И на сцене выступать.

Пожелаем мы Максиму

На сегодня лучшим стать.

**Юля Даша**

Наша Юля хороша В нашем классе есть девчонка

У неё добрая душа. Имя ей дано не звонкое.

Юля умная девчонка. Ей просто нравиться учиться,

Любит книжки почитать Чтоб в этом мире пригодиться.

И рисунки рисовать. Она из тех, кто веселится,

У неё подружек много А если можно – полениться.

Очень ценит их она. Кто ценит преданного друга,

Когда Юля повзрослеет, Кто не грустит в часы досуга.

В жизни многое сумеет. Даша лучшая у нас

А сегодня ей желаем И не зря гордится ею класс.

Быть смелее, веселей. Даша, Дашенька, вперёд

Надо верить и мечтать Тебя победа где-то ждёт!

И, конечно, побеждать.

Оценивать выступления ребят будет справедливое жюри: Юдина В.П. - библиотекарь, Винтоняк Е.П. – учитель русского языка и литературы, Нашиванкина Н.А. – член родительского комитета.

**Конкурс «Ученик года» включает следующие этапы:**

1.Давайте познакомимся (визитная карточка).

2. Самый сообразительный.

3. Моё увлечение.

4. Наши таланты.

**1. Пришло время поближе узнать наших участников.**

Итак, первое конкурсное выступление под названием «Давайте познакомимся» (3-5 мин)

**2. Конкурс «Самый сообразительный»**

Этот конкурс будет состоять из частей: «Разминка» и «Размышлялка»

1. Один ослик нес 10 кг сахара, а другой - 10 кг ваты. У кого груз тяжелее? (одинаковый вес)
2. Шел человек в город, а навстречу ему шли четверо его знакомых. Сколько человек шло в город? (1)
3. Сколько орехов в пустом стакане? (ни сколько)
4. Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (2)
5. У трех братьев по одной сестре. Сколько детей всего в семье? (4)
6. 3 мышки грызли корку сыра. Подбежала кошка и схватила одну мышку. Сколько мышек осталось? (1)
7. Росло 5 берез. На каждой березе по 5 больших веток. На каждой ветке по 5 маленьких. На каждой маленькой ветке по 5 яблок. Сколько всего яблок на березе?
8. Белые медведи ловят пингвинов в воде или на льду? (нигде)
9. У колобка был на шее галстук или бант?
10. Сколько человек тянули репку? (3 чел)
11. Сколько козлят съел волк в сказке «Волк и 7 козлят»? (6 шт)
12. В вазе 5 тюльпанов и 7 нарциссов. Сколько всего тюльпанов в вазе?
13. Как называется собачья однокомнатная квартира? (конура)
14. Как называется лошадь в тельняшке?

Этот кот из фланели сшит ко-т- (кофта),  
Этот кот на луну спешит ко------(космонавт),  
Этот кот из подземных мест к-от (крот),  
Этот кот хворостинки ест ко-т-- костер),   
Этот кот на руках идет -к-о--т (акробат),  
Этот кот вызывает смех --кот-- (щекотка),  
Этот кот восхищает всех к---от-- (красотка).

**3.Конкурс «Моё увлечение»**

- В следующем конкурсе мы увидим, чем ребята увлекаются. Это могут быть поделки, рисунки, другие увлечения.

**4. Конкурс «Наши таланты»**

Внимание! Внимание! Узнаем мы сейчас,

Что каждый участник приготовил для нас.

**Ведущий.**

Все были молодцы! Выступали великолепно. Но конкурс есть конкурс. В конкурсе всегда есть победители. И если, у кого-то что-то не очень получилось, то не переживайте, в следующий раз обязательно получится. Слово предоставляется жюри: подведение итогов, награждение.

Грядущее оно не за горами,  
Становятся реальностью мечты.  
Мы в школе силу набираем,  
Которая нужна для высоты.  
Да, будем мы серьезнее с годами,  
Созреет разум, окрылится мысль,   
И эти годы будут, как фундамент,  
Тот самый, на котором строят жизнь.

До новых встреч!

**Дополнительные вопросы.**

1. На чем или на ком путешествовали:

- Незнайка и Пончик …(на ракете);

- Дюймовочка … (на ласточке);

- Винни-Пух .. . (на воздушном шарике);

- Лягушка-путешесвенница … (на прутике, который держали 2 утки);

- Старик Хоттабыч…(на ковре-самолете)4

- Мюнхаузен в лагерь врага…(на ядре)4

- Малыш…(на Карлсоне).

2. Сколько ног у паука? (8 ).

3. Что происходит с пчелой после того, как она ужалила? (она умирает).

4. Кто под проливным дождем не замочит волосы?(лысый)

- Почему львы едят сырое мясо? (они не умеют готовить)

- Может ли петух назвать себя курицей? (нет, он не умеет говорить)

- Что самое первое мы делаем утром? (просыпаемся).

Какая из перечисленных змей неядовитая? (гадюка, кобра, уж)

1. Продолжи пословицу: «Под лежачий камень …(вода не течет)».
2. Что делает петух, когда ему исполнится один год? (живет второй)
3. Какое число делится на все числа без остатка? (0)
4. В велосипедном колесе 32 спицы. Сколько промежутков между спицами? (32)
5. Сколько крыльев у блохи? (0)
6. Что надевают на голову человека? (шапку)
7. Кого на свете больше всех? (зверей, людей, **насекомых**, птиц)
8. Каким словом называется и фрукт, и часть глаза? (яблоко)

Приложение

Дарья

Этот кот из фланели сшит *ко . т .*   
Этот кот на луну спешит *ко . . . . . . т*   
Этот кот из подземных мест *к . от*   
Этот кот хворостинки ест *ко . т . .*   
Этот кот на руках идет *. к . о . . т*   
Этот кот вызывает смех *. . кот . .*   
Этот кот восхищает всех *к . . . от . .*

Анастасия

Этот кот из фланели сшит *ко . т .*   
Этот кот на луну спешит *ко . . . . . . т*   
Этот кот из подземных мест *к . от*   
Этот кот хворостинки ест *ко . т . .*   
Этот кот на руках идет *. к . о . . т*   
Этот кот вызывает смех *. . кот . .*   
Этот кот восхищает всех *к . . . от . .*

Юля Нагибина

Этот кот из фланели сшит *ко . т .*   
Этот кот на луну спешит *ко . . . . . . т*   
Этот кот из подземных мест *к . от*   
Этот кот хворостинки ест *ко . т . .*   
Этот кот на руках идет *. к . о . . т*   
Этот кот вызывает смех *. . кот . .*   
Этот кот восхищает всех *к . . . от . .*

**Приложение**

**Настя Даниил**

Настя и красива, и умна, и талантлива она. Даниил весёлый и красивый,

Лучше всех запоминает, Он и умный, справедливый.

Лучше всех она поёт. Хвалят Даниила все подряд,

Мы желаем ей успеха А ведь правду говорят.

Впереди победа ждёт! Вперёд, Даниил, поспеши

Ведь победа впереди!

**Юля Ахметчина Денис**

Юля очень уж старательна, Денис стеснительный у нас,

Очень кропотлива, Но на уроках смелый.

Юля и внимательна Отвечает на вопросы

И часто справедлива. Правильно и с делом.

Твоя победа тебя ждёт А готовит наш Денис

А удача не подведёт! Лучшие поделки.

Пожелаем мы тебе

Победы без запинки!

**Даша** Наш **Максим** отличный парень

Даша наша Человек он неплохой.

Загляденье просто! В школе учится неплохо

Всё в тетрадках у неё И в компьютере знает толк.

Аккуратно, чисто. Максим очень вежливый,

Отвечает Даша Добрый и простой.

Правильно, красиво. Любит знает технику,

Если Даша победит, А артист – то ведь какой!

Будет справедливо! Может старика сыграть,

Может президентом стать

И на сцене выступать.

Пожелаем мы Максиму

На сегодня лучшим стать.

**Юля**

Наша Юля хороша В нашем классе есть девчонка

У неё добрая душа. Имя ей дано не звонкое.

Юля умная девчонка. Ей просто нравиться учиться,

Любит книжки почитать Чтоб в этом мире пригодиться.

И рисунки рисовать. Она из тех, кто веселится,

У неё подружек много А если можно – полениться.

Очень ценит их она. Кто ценит преданного друга,

Когда Юля повзрослеет, Кто не грустит в часы досуга.

В жизни многое сумеет. Юля лучшая у нас

А сегодня ей желаем И не зря гордится ею класс.

Быть смелее, веселей. Юля, Юлечка, вперёд

Надо верить и мечтать Тебя победа где-то ждёт!

И, конечно, побеждать.