Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми

младшего дошкольного возраста

« Именины книжки»

Цель:

- Сформировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать.

- Закрепить знание знакомых сказок.

- Воспитывать доброжелательное отношение к книгам.

- Создать положительный эмоциональный настрой.

Содержание:

В группу заходит книжная фея.

(Рассматривает выставку рисунок)

Фея: Здравствуйте ребята! А вы знаете, какой сегодня праздник? Отгадайте у кого?

Сама она бумажная

И вся такая важная.

Её откроем мы,

И встретимся с героями.

Правильно. Это книжка. И сегодня праздник книги.

Есть у вас дома книжки?

Дети: Да.

Какие?

(Ответы детей)

Замечательно!

И девчонки и мальчишки

Очень любят праздник книжки.

А кто пишет книжки?

Дети: Писатель.

Правильно писатель.

А загадки отгадывать умеете?

Загадки

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок

Покатился ...

(Колобок)

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети?

(козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)

Возле леса, на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(Три медведя)

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ...

(Айболит).

Отгадайте к какой сказке эта картинка?( Показывает иллюстрации к сказкам, дети отгадывают.)

Вы конечно внимательно читал пьесу-сказку "Теремок", которую сочинил Самуил Яковлевич Маршак? Тогда вспомни, в каком порядке животные пришли в теремок

(показывает фото животных)

П.и. «Теремок»

Молодцы ребята! А вы знаете, что на праздник дарят подарки?

Дети: Да.

Давайте поздравим книжку с праздником.

Дети дарят закладки, которые сами сделали.