«Чтение как источник духовного обогащения не сводится к умению читать, этим умением оно только начинается. Ребёнок может читать бегло, безошибочно, но книга- это часто бывает-не стала для него той тропинкой, которая ведёт к вершине умственного, нравственного и эстетического развития. Уметь читать - это значит быть чутким к смыслу и красоте слова, к его тончайшим оттенкам. Только тот ученик «читает», в сознании которого слово играет, трепещет, переливается красками и мелодиями окружающего мира. Чтение-это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя»

 В.Сухомлинский

Воспитание читательских качеств у детей:

* Внимание. Память. Мышление. Воля.
* Интеллектуальные качества: любознательность, вдумчивость, логичность, нахождение аналогий, обобщение и конкретизация, способность к анализу и синтезу.
* Умение задавать вопросы, делать выводы.
* Нестандартность и критичность мышления.
* Способность к сопереживанию, как способ познания.
* Овладение культурными нормами и традициями.
* Осмысление, умение делать выводы
* Чуткостьть к противоречиям, склонность к сомнениям.