

## Классный час во 2 классе.

**Тема: Профессии на свете все хороши.**

**Цель: Расширить знания детей о мире профессий.**

### Задачи:

1. Выяснить уровень знаний учащихся о профессиях.
2. Формировать представление о разнообразии профессий.
3. Развивать умение исследовать, анализировать данные мониторинга.
4. Воспитывать трудолюбие, уважительные отношения к людям труда.

### Оборудование:

1. Толковый словарь.
2. Система мультимедиа, слайды с буквами алфавита и названиями профессий.
3. Записи на доске (тема, эпиграф).
4. Выставка детских рисунков «Кем быть?»
5. Магнитофон, записи с отрывками песен.
6. Шкатулка желаний.

### Ход классного часа.

Слайд 1.- Тема классного часа, эпиграф.



« У каждого в жизни своя забота:  
Чтобы всегда любимая была работа»

Кто из вас смекалкою обладает,

Пусть загадку хитрую отгадает.  
Ответ услышать буду рада,  
Только говорите дружно, складно.  
Чтоб заиграл красиво музыкант,  
Проявить ему нужно...(талант).

Чтобы сшить модные брюки,  
Нужно портному умелые ...(руки)

Чтоб шофёру автобусом управлять,  
Нужно правила...(движенья знать).

Чтоб у повара пирожки получились вкусные,  
Надо владеть технологическими операциями...(искусно).

Вижу, что знаете вы ,друзья,  
Трудом гордится наша ...(Земля).

Ребёнку и взрослому нужен...(труд).  
Умение и труд всё ...(перетрут).

Ребята, вы ,конечно же догадались, чему посвящается наш сегодняшний классный час. Мы поговорим с вами о том, что такое профессия. В нашем огромном мире тысячи профессий. Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно сделать свой выбор? В обществе о человеке судят по его труду на общее благо. Мне очень хочется, чтобы вы, не стесняясь и не смущаясь, порассуждали о различных профессиях, о том, что должны знать люди, чтобы научиться определённой профессии. Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности и недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их – мы с вами сейчас проверим.

Слайд 2-пословицы и поговорки.

### Игра «Закончи пословицу»

1. Без труда не вынешь и ...(рыбку из пруда).
- 2.Хочешь, есть калачи...(не сиди на печи).
- 3.Кто любит труд...(того люди чтут).

4. Труд человека кормит... (а лень портит).

5. Кто не работает... (тот не ест).

У: Ребята вы молодцы! С заданием справились отлично! Но не все выпускники сразу идут учиться в высшие учебные заведения. Как вы думаете, а смогут ли они устроиться на работу? Почему? Да верно, сначала нужно приобрести профессию.

Профессия должна быть выбрана по душе, она должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость.

Так что же такое профессия? (Ответы) Обратимся к толковому словарю, чтобы найти ответ на первую часть темы нашего классного часа. Прочитаем её.

Слайд 3 –толкование термина «профессия»



**ПРОФЕССИЯ -**

- Вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.

Слайд 4 –тема классного часа, эпиграф « У каждого в жизни своя забота:

Чтобы всегда любимая была работа».

А теперь прочитаем вторую часть темы классного часа. Какие бывают профессии? Чтобы вспомнить это, сыграем с вами в игру «Путешествие от А до Я».

Далее демонстрируются слайды с алфавитом и названиями профессий.

Подготовленные дети и учитель и читают тексты стихов.

### **Буква А.**

Защищать в суде всех рад

Наш умелый ... (адвокат).

Профессии: агроном, артист, альпинист, акробат, адвокат.

### **Буква Б.**

Он финансовый факир,

В банк к себе вас ждёт... (банкир).

Профессии: бизнесмен, банкир, бухгалтер, балерина, биолог, библиотекарь.

### **Буква В.**

У слона иль мышки жар-

Их спасёт ... (ветеринар).

Слёзносовытератель

В группе нашей... (воспитатель).

Профессии: водитель, врач, водолаз, водопроводчик, ветеринар, воспитатель, вратарь.

### **Буква Г.**

Путь его тяжёл и долог,

Ищет залежи... (геолог).

### **Буква Д.**

Под оркестр поёт наш хор,

Впереди всех... (дирижёр).

Профессии: детектив, депутат, дантист, диктор, дизайнер.

### **Буква Е: егерь.**

### **Буква Ж.**

Почерком быстрым исписан весь лист-

Очерк в газету строчит... (журналист).

Профессии: журналист, животновод, жонглёр.

**Буква З:** зоотехник, зоолог, землемер.

### **Буква И.**

Вот вам чертёж, где каждый размер

Новой детали дал... (инженер).

Профессии: иллюстратор, иллюзионист, инженер.

### **Буква К.**

За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьёт ... (кассир).

Профессии: капитан, крановщик, комбайнёр, кондуктор, кондитер, каменщик, кассир, кинолог, композитор.

### **Буква Л.**

Дупло и берлогу,

Дом лисий и птичий

В лесу охраняет надёжно... (лесничий).

Профессии: лётчик, лесничий, логопед, лесоруб.

### **Буква М.**

Высока, стройна, как ель, в платье модном топ-... (модель).

Профессии: машинист, модель, мельник, музыкант, матрос, модельер, массажист

**Буква Н:** настройщик, нейрохирург.

### **Буква О.**

Вор, разбойник и карманник, берегитесь, я... (охранник).

Профессии: охранник, офицер, охотник, окулист, официант.

## **Буква О.**

С сумкой тяжёлой обходит район,  
Письма нам в ящик кладёт... (почтальон).

Профессии: повар, пожарный, прокурор, плотник, продавец, пилот, портниха,  
писатель, поэт, пастух, программист.

## **Буква Р.**

У станка он дни и ночи, всё умеет он - ... (рабочий).

Профессии: режиссёр, рыбак, рабочий.

## **Буква С.**

Справедливей всех всегда, споры все решит... (судья).

Профессии: судья, спасатель, садовник, сталевар, строитель, стюардесса,  
сапожник, социальный работник.

## **Буква Т.**

К телевизору запчасти подберёт нам... (телемастер).

Профессии: трубочист, телемастер, тракторист, токарь, таксист.

## **Буква У.**

Мы, учим детишек, читать и писать

Природу любить, стариков уважать (учитель).

Профессии: учитель, укротитель, угольщик.

## **Буква Ф.**

Наведёт стеклянный глаз, щёлкнет раз - и помнит вас (фотограф).

Профессии: фермер, фотограф, фармацевт.

## **Буква Х.**

Натянутый холст, краски, треножник - пишет с натуры картину... (художник).

Профессии: художник, хлебороб, химик, хирург.

**Буква Ц:** циркач, цветочница.

**Буква Ч:** часовщик, чертёжник.

## **Буква Ш.**

Ежедневно спозаранку в руки он берёт баранку,

Крутит, вертит так и сяк, но не съест её никак! (шофёр).

Профессии: шахтёр.

**Буква Э:** экономист, эколог, электрик, экскаваторщик.

**Буква Ю:** юрист.

**Буква Я:** языковед.

У: Ребята молодцы! Ну, а сейчас мы проверим, как вы разбираетесь в мире профессий и можете безошибочно сказать, что входит в обязанности определённой профессии.

## **Каждая группа получит свое задание.**

### **Задания для групп:**

Слайд - задания для групп.

#### **1 группа.**

Что нужно сапожнику для его работы?

(гвозди, молоток, кожа, сапоги ,машинка, лапа, нож, клей, нитки)

#### **2 группа.**

Что нужно швее для её работы?

(игла, нитки, ткань, машинка, отделочные материалы, пуговицы, замок, оверлок и др.)

### **По плану:**

1. Носят ли люди данной профессии специальную форму?

2. С чем связана их работа? Что они делают?

#### **3 группа.**

Кто больше назовёт действий в профессии врача? Шофера? Парикмахера?

У: Молодцы вы отлично справились с заданиями!

Ребята, а кем вы хотите стать? (ответы) Помните, в 1 четверти мы рисовали рисунки на эту тему? Так вот я их сохранила, вот они перед вами, на доске. Но ведь прошло время. Может у вас поменялись мечты?

Ученики нашего класса провели исследование среди наших второклассников по вопросу выбора профессии. Посмотрите, какие получились результаты.

Слайд – результаты исследования- опроса второклассников.

#### **Результаты исследования**

#### **выбора второклассников**

журналист -2      фотограф-1  
учитель-3  
милиционер-2  
повар- 3  
певица -4  
инженер-3  
врач-3  
программист -5  
репортёр -2  
эколог- 4  
артист- 5  
нефтяник-4  
президент -5

У: Ваши ответы, это конечно хорошо. Но у меня есть необычная волшебная панама, которая может читать ваши мысли. Какую же профессию вы хотите выбрать? (Проводится игра с панамой. К голове прикладывается панама, звучит отрывок из песни, в которой речь идёт о какой-либо профессии).

**Например:**

1. О. Газманов «Ты морячка, я моряк...» и др.
2. А.Апина «Бухгалтер, милый мой бухгалтер...»
3. А.Пугачева «Жил-был художник один...»
4. Л.Агутин «Песенка шофёра»
5. Ю.Антонов «Море, море...»
6. М.Боярский «Ап, и тигры у ног моих сели...»

У: Прекрасных профессий на свете не счесть,  
И каждой профессии – слава и честь!

В итоге нашего классного часа я обращаюсь к вам:

Весёлая компания,

Удвой свое внимание!

Раньше рифма помогала,

А теперь коварной стала.

Ты, дружок, не торопись,

На крючок не попадись!

Чёрный весь, как будто грач

С нашей крыши лезет...(трубочист).

Булки нам и калачи

Каждый день пекут нам...(пекари).

Варит кашу и бульон

Добрый, толстый...(повар).

Арий, опер сочинитель

Называется...(композитор).

На заводах по три смены

У станков стоят...(рабочие)

Говорят про звуки парные

В школе нам с тобой...(учителя).

Посадил уж сотни роз

В городском саду...(садовник).

Дрессирует львов, собак

Храбрый, смелый наш...(укротитель).

Кто пасёт коров, овец?

Ну, конечно...(пастух).

В классе английский слышится говор-

Новую тему даёт детям....(учитель).

Ходят по клеточкам конь и ладья-

Ход свой победный готовит...(шахматист).

Под куполом цирка в опасный полёт

Отправился смелый и сильный...(гимнаст).

Высадить новые саженцы в ельник

Снова отправится утром...(лесник).

У: Молодцы, ребята! Наш классный час подошёл к концу. Я надеюсь, что вы сегодня узнали много новых и интересных профессий.

Но вот пришло время для шкатулки желаний. Сейчас каждый из вас напишет на листочке, кем он мечтает стать и опустит этот квадратик в волшебную шкатулку желаний. А мы её закроем и спрячем. А когда пройдёт много лет, то на первой встрече выпускников мы посмотрим, исполнились ли ваши желания.( ребята пишут записки и складывают их в шкатулку).

Послушайте в заключение стихотворение Л. Дьяконова:

Трактористы и врачи,

Лесорубы и шахтёры,

Комбайнёры и актёры,

Повара и кузнецы,

Водолазы и пловцы-

Все когда-то в первый раз

Приходили в первый класс.

И директор ваш, ребята,

С букварём ходил когда-то,

И учительница ваша

Начинала точно так же...

Ваша очередь сейчас.

Год за годом промелькнёт,

И от школьного порога

В жизнь откроется дорога.

