Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга

**Познавательный досуг «Подарки за сказки»**

**(по творчеству К.И. Чуковского)**

Воспитатель:

Гаврилова Наталия Геннадьевна

Санкт-Петербург

2013 год

**Познавательный досуг «Подарки за сказки»**

**(по творчеству К.И. Чуковского)**

**Цель** - формирование интереса детей к личности и творчеству К. И. Чуковского

**Задачи:**

* расширить знания о творческом наследии К. И. Чуковского, показав их как цепь событий, незримо связанных между собой;
* вызвать интерес к предложенным книгам, являющимися лучшими образцами детской литературы, привлечь к их активному чтению;
* способствовать литературному и творческому развитию детей, развитию их фантазии, воображения, ассоциативного мышления путём создания различных игровых ситуаций и заданий;
* формировать умение анализировать произведения, прививать интерес к детской литературе.

**Материально-техническое оснащение:**

* + книжная выставка Чуковского;
  + корзина, калоша, термометр, мыло, блюдце, самовар, воздушный шарик;
  + ИКТ презентация;
  + мультимедийный проектор; компьютер;
  + письмо - приглашение;
  + игрушка Айболит;
  + карточки – неправильные названия сказок;
  + картинки с рисунками Крокодила из разных сказок;
  + аудиозапись с голосом К.И. Чуковского – сказка «Муха-цокотуха»;
  + воздушные шарики для определения настроения;
  + чудо – дерево с подарками книжками.

**Интеграция образовательных областей:**

* познавательное развитие;
* социально - коммуникативное развитие;
* речевое развитие;
* физическое развитие;
* художественно – эстетическое развитие.

**Используемые технологии:**

* технологии интегрированного обучения;
* здоровьесберегающие технологии;
* технология проектной деятельности;
* информационно-коммуникативные технологии;
* интерактивные технологии;
* игровые технологии.

**Предварительная работа:**

* чтение произведений К.И. Чуковского;
* собрание коллекции книг К.И. Чуковского для выставки;
* рассматривание иллюстраций в книгах, сравнение изображений героев созданными разными художниками;
* слушание аудиозаписей сказок в исполнении автора;
* просмотр мультфильмов по сказкам К.И. Чуковского;
* рисование, аппликация, лепка героев сказок для оформления зала.

**ХОД ДОСУГА.**

**Воспитатель:** Сегодня Вам передали посылку.

- А вы ребята в подготовительной группе?

- Значит посылка эта вам.

- Давайте откроем посылку.

- А кто это? (Айболит)

- А знаете, ребята, я так люблю Айболита. Он добрый, помог многим зверюшкам стать здоровыми.

- А зачем нам прислали Айболита?

**Воспитатель:** Ребята, а в посылке есть ещё что- то, да это – приглашение.

- Давайте прочитаем (**1 слайд**)

**Приглашение**

**Дорогие, ребята!**

**Приглашаю Вас на День рождения замечательного детского писателя. Он придумал меня.**

**Айболит.**

**Воспитатель:** Корней Иванович Чуковский. Родился 31 марта 1882 году в Петербурге. Этот человек подарил всем нам очень много радости и веселья. А чтобы было весело, он даже праздновал свой день рождения 1 апреля.

Корней Иванович был большой **фантазёр**.

Настоящее имя писателя Николай Васильевич Корнейчуков, он переделал свою фамилию и стал «Корней Чуковский». **2 слайд**

**Воспитатель:** С ранних лет сказки Корней Ивановича приносят всем радость. Ваши дедушки и бабушки не представляли своего детства без сказок К.И. Чуковского.

А какое же день рождение без подарков. Давайте приготовим подарки. Они будут необычные. Вы покажите свои знания сказок Корнея Ивановича Чуковского.

**Воспитатель:** Вспомните название сказок К.И.Чуковского. Разгадайте названия **(карточки на экране) 3 слайд**

1. «Арболит» («Айболит»).

2. «Кармалей» («Бармалей»).

3. «Муха-Царапуха» («Муха-Цокотуха»).

4. «Крашеное солнце» («Краденое солнце»).

5. «Нофелет» («Телефон»).

6. Федорино море («Федорино горе»).

7. «Пуганица» («Путаница»).

9. «Худо-дерево» («Чудо-дерево»).

**Воспитатель:** Молодцы! Первый подарок мы приготовили. Названия сказок все разгадали.

**Воспитатель:** Мы с Вами собрали интересную выставку книг К.И. Чуковского, а вы помните отрывки из сказок К.И. Чуковского (дети читают отрывки). Готов и второй подарок. **4 слайд**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, почему во многих сказках Корнея Ивановича встречается крокодил?

Однажды у К.И. Чуковского заболел сын. Чтоб его развлечь Корней Иванович стал рассказывать ему сказку: «Жил да был крокодил, он по улицам ходил…». Мальчик перестал плакать и заснул. А наутро, проснувшись, он попросил рассказать ему новую сказку. Так появился «Крокодил». Эта сказка была самой первой. Посмотрите, какие разные крокодилы в сказках - тут и добрый, тут и вредный крокодил. **5 слайд**

У каждого на столе лежит **карточка с рисунком крокодила**. Подумайте, из какой сказки Ваш крокодил?

Покажите у кого крокодил из сказки ….

1. Испугался Крокодил, Завопил, заголосил,

А из пасти из зубастой солнце вывалилось,

В небо выкатилось.

(«Краденое солнце»)

2. Рада, рада, рада, рада детвора,

Заплясала, заиграла у костра:

«Ты нас, ты нас от смерти спас,

Ты нас освободил.

Ты в добрый час увидел нас.

О, добрый крокодил.

(«Бармалей»)

3. Вдруг навстречу мой хороший,

Мой любимый Крокодил.

Он с Тотошей и Кокошей по аллее проходил.

И мочалку, словно галку, словно галку проглотил.

(«Мойдодыр»)

4. Звери задрожали, в обморок упали.

Бедный Крокодил жабу проглотил.

(«Тараканище»)

5. Долго, долго Крокодил море синее тушил.

(«Путаница»)

6. А потом позвонил Крокодил и со слезами просил…

- Мой милый, хороший, пришли мне калоши

И мне, и жене, и Тотоше.

(«Телефон»)

7. Оглянулся Крокодил и Барбоса проглотил,

Проглотил его вместе с ошейником.

(«Крокодил»)

**Воспитатель:** Вот ещё один очень хороший подарок на День рождения.

**Воспитатель:** Какиеинтересные имена он давал своим героям!

Как появился МОЙДОДЫР, АЙБОЛИТ? Кто может объяснить? **6 слайд**

МОЙДОДЫР - Мой до дыр (мыть до дыр, чтобы стать чистым)

АЙБОЛИТ - Ай болит.

**Воспитатель:** Посмотрите, из каких сказок эти герои? **7 слайд**

**Физ. минутка:** Давайте немного отдохнем и поиграем.

Ехали медведи на велосипеде,

а за ними кот задом наперёд,

А за ним комарики на воздушном шарике,

Едут и смеются,

Пряники жуют.

**Воспитатель:** Сколько чудесных подарков мы уже приготовили. Давайте приготовим ещё один подарок.

Послушайте голос К.И. Чуковского, узнайте, из какой сказки читает отрывок писатель.

Как называется сказка? «**Муха – Цокотуха» 8 слайд**

**Воспитатель:** Давайте проверим, кто хорошо знаком со сказкой «Муха – Цокотуха»?Выберите правильный ответ.

**Кто шел по полю?**

• Таракан

• Муха

• Гусеница

**Что нашла муха?**

• Рубль

• платок

• денежку

**Кто спас муху?**

• жук

• Таракан

• Комар

**Что купила муха?**

• Чайник

• Самовар

• Чашку

Вот и ещё один прекрасный подарок на день рождения Корнея Ивановича Чуковскому.

**Воспитатель:** Ребята, а кто из вас знает, что такое рифма? (созвучие слов, маленькое стих.)

Вам необходимо закончить рифму из произведений К.И.Чуковского, но именно так, как она звучит у автора. Отвечаем все вместе.

У тебя на шее Вакса,

У тебя под носом …

**(клякса "Мойдодыр")**

И пришел к Айболиту барбос:  
 - Меня курица клюнула в ….

**(Нос "Айболит")**

А теперь закончите рифму сами. Не забудьте, что рифму надо закончить так, как она звучит у Чуковского.

· И снова медведь: - О, спасите моржа!

Вчера проглотил он морского …

**(ежа; "Телефон")**

· Загляни-ка ты в кадушку

- И увидишь там –

**(лягушку; "Федорино горе").**

· Со слонами на ходу

Поиграли в …

**(чехарду; "Бармалей")**

· Море пламенем горит,

Выбежал из моря …

**(кит; "Путаница").**

· Стыдно старому реветь

- Ты не заяц, а …

**(медведь; "Краденое солнце")**

· Но как черная железная нога

Побежала, поскакала …

**(кочерга; "Федорино горе")**

· Эй, вы, глупые тарелки,

Что вы скачете, как …

**(белки; "Федорино горе")**

· Да, здравствует мыло душистое

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой …

**(гребешок; "Мойдодыр")**

· И пришла к Айболиту лиса:

- Ой, меня укусила …

**(оса; "Айболит") 10 слайд**

**Воспитатель:**  А на дне рождения играют. Ребята, а вы любите играть?

Давайте соберём потерянные вещи из сказок К.И.Чуковского в эту красивую корзину. Они находятся в зале. Кто найдёт потерянную вещь выходит с ней в круг. Найдите их.

Узнайте, а кому принадлежат потерянные вещи?

Калоша, шоколад - крокодилу «Телефон»

Градусник - Айболиту «Айболит»

Мочалка, мыло - грязнули «Мойдодыр»

Блюдце, кочерга - Федоре «Федорино горе»

Самовар, копейка - мухе «Муха-цокотуха»

Воздушный шарик - комарикам «Тараканище»

Солнце - «Краденое солнце» и другие. Этот подарок будет дорог героям сказок . **11 слайд**

**Воспитатель:**  Сколько подарков приготовили мы на День рождения К.И. Чуковскому. Он был бы очень им рад. У него было бы хорошее настроение. А какое настроение у вас? Выберите себе воздушный шарик.

**Зелёный** – у вас хорошее, радостное, веселое настроение

**Жёлтый** – вам и не грустно, и невесело

**Синий** –- вам грустно (если повесят, узнать, почему)

**Воспитатель:**  А у меня от общения с вами весёлое, радостное настроение. (**прикрепить свой шарик**)

**Воспитатель:**  Спасибо Вам большое, вы молодцы. Я надеюсь, вы будете любить сказки К.И. Чуковского так же, как и я.

А у нас у ворот выросло Чудо-дерево, на котором есть для Вас подарки. (дети самостоятельно снимают с дерева подарки).