**Анализ воспитательной работы с 3 Б классом за 2012- 2013 уч. год.**

**Цели и задачи** воспитательной работы были направлены на создание условий для формирования коллектива и развития личности в нём, на формирование навыков самоуправления, культуры общения, воспитания трудолюбия, бережливости и самостоятельности.

Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия: КТД, беседы с родителями, классные часы, экскурсии, игровые программы, интеллектуально- творческие аукционы, марафоны, викторины, спортивные мероприятия. В классе была создана комфортная обстановка, способствующая развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы.

**Основные направления**, по которым строилась воспитательная работа:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Кол-во мероприятий |
| Гражданско-патриотическое | 5 |
| Спортивно-оздоровительное | 9 |
| Развлекательно- познавательное | 11 |
| Трудовое воспитание и профориентация | 6 |
| Нравственно-эстетическая деятельность | 12 |

**Общие сведения.**

* Количество учащихся в классе:

Начало года 26 чел. Конец года 26 чел.

Мальчиков 16, девочек 10.

\***Классное самоуправление.**

В классе положено начало самоуправлению, распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность и самостоятельность. Обязанности: командир класса, физорг, художник, сюрпризная группа, библиотекарь менялись каждую четверть. Путём голосования выбирались представители на каждую обязанность. Каждый ребёнок смог попробовать свои умения в разных ролях. Приходилось постоянно напоминать детям о своих обязанностях, так как в силу их возраста они ещё очень слабо могут контролировать свои действия.Без помощи учителя им никак не обойтись.

**Анализ развития уч-ся класса.**

Отличники:

1. Дзюба Анастасия
2. Тамочкин Никита
3. Черкасов Владислав
4. Анпилова Виктория

Хорошисты:

1. Бурдин Денис
2. Владимиров Иван
3. Граф Анжелика
4. Карпов Алексей
5. Карстен Кристина
6. Константинов Константин
7. Косаренин Тимур
8. Лабанов Матвей
9. Лампман Артём
10. Тищенко Алексей
11. Целищев Денис

Имеют одну «3»:

Александров Д, Кирякова Е, Выломова А, Грязнова К, Мищенко Е, Токарев Д. по математике.

**Занятость в кружках:**

Плавание- 3 чел (Бурдин Д, Маливанова Д, Лабанов М.)

Хореография- 4 чел (Владимиров И, Карпов А, Черкасов В, Карстен К.)

ДЮЦ-4чел. «Разноцветные ладошки» (Карстен К, Анпилова В.) театральный (Грязнова К., Мищенко Л)

Живой уголок, «Цветущее чудо» – 2 чел (Выломова А, Николенко К)

Худож. школа- Дзюба А.

Рукопашный бой- Асанов Е.

**Социометрическая структура класса:**

Лидеры:Граф А,Тамочкин Н, Черкасов В.

Отверженные- Лампман А.

Принятые – остальные

Ребята классе относятся с большим доверием к Черкасову В, не только за то, что он отличник, но также за отзывчивость, ответственность, честность, дружелюбие. Он всегда готов помочь другим и советом, и делом. Есть дети активные по своему темпераменту, но в отношениях с другими они не всегда могут прийти к компромиссному решению. Может быть поэтому не входят в группу лидеров. К таким относятся Выломова А, Мищенко Е, Грязнова К.

Среди девочек и мальчиков выделяются микрогруппы по 2, 3 человека. Их объединяют разные интересы: игровые, общие увлечения, по месту жительства.

Мальчики и девочки в основном дружелюбно относятся друг к другу. Активно болеют и переживают во время спортивных соревнований, турниров и других состязаний.

**\*Уровень воспитанности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НА НАЧАЛО ГОДА | | | НА КОНЕЦ ГОДА | | |
| низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| 13 | 9 | 4 | 7 | 11 | 8 |

Мотив участия в различных мероприятиях: реализовать свои творческие способности, проявить накопленные знания и навыки, пополнить портфолио грамотой, проверить свои возможности. Многие дети проявляют активность и стремятся всегда участвовать в делах школы и класса, даже обижаются, если их не выбрали. Другие предпочитают отсиживаться и соглашаются, если попросит учитель.

* **Посещение театров, музеев, походы, экскурсии**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Цель |
| 1 | Экскурсия, фотовыставка  «Адрес детства» | Музей ИЗО Народов Сибири и Дальнего Востока | Развивать художественный и эстетический вкус |
| 2 | Экскурсия, выставка декоративно- прикладного творчества | Музей ИЗО | Расширение кругозора, изучение свойств различных материалов при изготовлении поделок. |
| 3 | Цирковое представление | ДК «Победа» | Организация досуга |
| 4 | Экскурсия по профориентации | ЮТАИС | Знакомство с профессиями, расширение кругозора |
| 5 | Акция «Знай и изучай свой край» | По микрорайонам | Изготовление и развешивание кормушек |
| 6 | Экскурсия в детскую муз школу | ДМШ  Концерт, посвящённый Рождественским праздникам. |  |
| 7 | Новогодний утренник | к/т «Луч» | Организация досуга |
| 8 | Праздник 23+8 | «Строитель» | Развивать дружбу между мальчиками и девочками, сплочённость и коллективизм. |
| 9 | Библиотечное занятие «Познавательная викторина» | Школьная библиотека | Развитие познавательной активности |
| 10 | Экскурсия в читальный зал. | Детская центральная городская библиотека. | Запись детей в библиотеку. |
| 11 | Экскурсия в библиотеку. Урок мужества «Я видел седых детей» | ДЦБ | Развивать любовь к Отечеству, воспитывать гражданско-патриотические чувства. |
| 12 | Участие в шествии, посвящённому 9 мая. Акция «Портрет деда» | Мемориал | Развивать любовь к Отечеству, воспитывать гражданско-патриотические чувства. |

* **Достижения обучающихся**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ об-ся | Мероприятие | Результат |
| 1. | Лампман А.  Карпов А.  Лабанов М. | Участие во Всроссийской олимпиаде по математике (сентябрь) | Сертификат  Диплом 2 ст.  Сертификат |
| 2. | Граф А.  Лабанов М.  Карпов А.  Косаренин Т. | Участие во Всроссийской олимпиаде по окружающему миру (сентябрь) | Сертификат  Диплом 3 ст.  Сертификат  Диплом 3 ст. |
| 3. | Карпов А.  Косаренин Т.  Черкасов В. | Участие во Всроссийской олимпиаде по русскому языку  (сентябрь) | Диплом 3 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 1 ст. |
| 4. | Выломова А.  Дзюба А.  Лампман А.  Николенко К.  Тищенко А.  Черкасов В.  Лабанов М. | Школьная выставка «Дары осени»  (сентябрь) | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертифика Сертификат |
| 5. | Грязнова К.  Карстен К.  ЧеркасоВ. | Шк.конкурс чтецов «Край мой- гордость моя»  (ноябрь) | Сертификат  Сертификат  1-е место |
| 6 | Грязнова К.  Лабанов М.  Черкасов В. | Городской конкурс «Юрга- город Машиностроителей»  (октябрь) | Сертификат  Сертификат  победитель |
| 7 | Анпилова В.  Выломова А.  Николенко К.  Карстен К.  Лампман А. | Школьная выставка ДПТ(май) | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| 8. | Владимиров В.  Лабанов М. | Городской конкурс «Дорожный знак на ёлку»  (декабрь) | Сертификат  Сертификат |
| 9. | Владимиров В.  Лабанов М. | Городской конкурс- выставка ДПТ«Волшебница зима»  (декабрь) | Сертификат  Сертификат |
| 10. | Выломова А.  Дзюба А.  Константинов К.  Лабанов М.  Лампман А.  Черкасов В. | Участие во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Классики»  (ноябрь) | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| 11 | Граф А.  Карпов А.  Кирякова Е.  Мищенко Е.  Лабанов М.  Тищенко А. | Участие в КВНе «Зимушка- зима»  (декабрь) |  |
| 12 | Черкасов В. | Городской конкурс чтецов, посвящённый 70-летию Кем. обл.(январь)  «Строки,опалённые войной»  (май) | Диплом 3 ст.  Диплом 2 ст. |
| 13 | Выломова А.  Владимиров В.  Карпов А.  Анпилова В.  Карстен К.  Лабанов М. | Участие в школьном фестивале детского творчества  (апрель) | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| 14. | Анпилова В.  Лабанов М.  Лампман А.  Черкасов В. | Школьный конкурс чтецов по англ. яз.  (февраль) | Диплом 1 ст  Диплом 1 ст  Диплом 2 ст  Диплом 2 ст |
| 15 | Лабанов М. | Участие в акции «Портрет деда»  (май) |  |
| 16 | Анпилова В.  Кирякова Е. | Всероссийская олимпиада по рус.яз  (апрель) | Результаты будут известны в сентябре. |
| 17. | Черкасов В.  Лампман А  Константинов К.  Тищенко А. | Всероссийская олимпиада по математике.  (апрель) | Результаты будут известны в сентябре |
| 18 | Граф А.  Владимиров В.  Лабанов М. | Всероссийская олимпиада по окр. миру.  (апрель) | Результаты будут известны в сентябре |
| 19 | Владимиров В.  Лабанов М. | Участие в городском конкурсе «Мой папа- самый лучший» |  |
| 20 | Владимиров В.  Лабанов М.  Косаренин Т. | Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Открытка нашим защитникам» |  |
| 21 | Весь класс | Праздник «Масленица» | 1 место |
| 22 | Весь класс | «Весёлые старты» | 1 место |

\***Обучающиеся, требующие особого внимания:**

Проделана большая работа по коррекции поведения Лампмана Артёма .Наблюдается неадекватное поведение на уроках, грубость в отношениях с одноклассниками. Ведётся дневник наблюдений за его поведением. Проводятся беседы по каждому прожитому дню, отмечаются успехи и недостатки. Постоянно встречаемся с родителями Артёма для откровенных бесед, работа с психологом За прошедший период времени наблюдаются некоторые изменения в поведении, но они не продолжительны. В этом году Лампман А. поставлен на учёт по делам несовершеннолетних. Некоторые дети постоянно нарушают правила поведения на уроках и переменах: Асанов Е, Бурдин Д, Целищев Д, Тищенко А. С ними проводятся беседы. Их активность используем при подготовке к мероприятиям и праздникам.

А**нализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся.**

Работа с родителями проводилась через род собрания, инд. беседы и консультации, заседания род. комитета, совместные праздники и экскурсии. Все эти мероприятия способствовали решению задач, поставленных в начале уч. года. Совместно с родителями организовывали уч. деятельность детей данного класса в сочетании с игрой, трудом и общественными делами.

*Темы родительских собраний.*

1. Образовательно-воспитательные задачи обучающихся в 3 классе.
2. Что нужно знать родителям о физиологии мл. шк.
3. Мой ребёнок становится трудным.
4. Итоги учебно- воспит. работы за год.

*Заседания род. комитета:*

1. Отчёт членов род. комитета о готовности к новому уч. году.
2. Планирование мероприятий в текущем уч году.
3. Подготовка и проведение Нов. праздника. Подарки к Нов. году.
4. Подготовка к праздникам: День Защитников Отечества, 8 Марта, завершение уч. года.
5. Проведение хоз и ремонтных работ.

Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя. Очень интересно подготовил род комитет праздник «Окончание 3 класса» Праздник проходил в классе. Дети готовили концерт для родителей, а потом детей ждали конкурсы, игры, предсказания звездочёта. Всем очень понравилось.

Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме: оказывает помощь в подготовке мероприятий, проводят часть из них сами, проявляют инициативу, организуют экскурсии и выезды за пределы города.

Цель вос. работы на новый уч год: создание условий для интеллектуального, нравственного развития личности каждого ребёнка.

Задачи:

1. Способствовать сплочению классного коллектива, устранение соперничества, воспитание чувства отзывчивости и товарищества
2. Воспитывать культуру поведения на основе наблюдений за собой(умение слушать и слышать, умение общаться, дисциплина)
3. Формировать потребность в здоровом образе жизни
4. Воспитывать нравственные чувства (любовь к Родине, её традициям, культурным ценностям, чуткость к природе)