Комитет по образованию Администрации города Подольска

Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №58

**ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ**

ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

средняя группа

Подготовила:

Воспитатель I кв. категории

Артемьева А.В.

Подольск, 2013/2014 уч.г.

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** |
| 1-2 | Диагностика развития уровня мелкой моторики |
| 3 | «Здравствуй пальчик» | Развивать мелкую моторику, используя «сухой» бассейн из крупы. Учить узнавать героев пальчикового театра, развивать воображение, образное мышление. Развивать речь. | «Сухой» бассейнПальчиковый театр деревянный. |
| 4 | «Колючая сказка» | Развивать мелкую моторику, используя работу с пластилином, развивать захват предмета двумя пальцами, отбирать необходимый материал для работы. Развивать общую координацию движений. Учить узнавать животных по контуру. | Игра «что спрятано в комочке»Семечки подсолнуха, горох, фасоль.Пластилин. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** |
| 1 | «Осенние листочки» | Развивать мелкую моторику, посредству техники обрывная аппликация. Учить детей расслаблять и напрягать мышцы рук, развивать подвижность суставов. Развивать общую координацию движений. Учить детей находить изображений листьев по контуру. Развивать умение передавать увиденное в природе по средству художественного творчества. | Контурное изображение осенних листьев.Цветная бумага. |
| 2 | **«Теремок»** | Развивать мелкую моторику, через обучение расслаблять и напрягать мышцы рук, развитие подвижности суставов; обучение детей действовать по образцу, развивать координацию движения рук и тонкие движения кончиков пальцев; развивать общую координацию движений; развивать речь, умение разыгрывание сказки по ролям. | Пальчиковый театр, счетные палочки |
| 3 | «Грибок» | Развивать мелкую моторику, используя технику аппликация: показать детям способ использования разрезанных ниток для аппликации развивать общую координацию движений, закреплять навык пользования ножницами, учить детей двигаться соответственно тексту.  | Нитки коричневого, желтого, оранжевого цвета, ножницы, клей, контур гриба |
| 4 | «Аквариум»Коллективная работа | Развивать мелкую моторику, используя работу с пластилином: развивать мелкую мускулатуру рук, воспитывать положительное отношение к своей работе, усидчивость; продолжать учить расслаблять и напрягать мышцы рук, развивать подвижность суставов; развивать общую координацию движений. Развивать тактильную чувствительность. | Ватман с изображением аквариума, коробка с крупой (манка), разноцветные камешки, контурное изображение рыбок, зеленый пластилин. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **тема** | **Программное содержание** | **Материал** |
| 1 | «Подсолнух»(природный материал) | Развивать мелкую моторику. Учить детей создавать поделки из природного материала, закреплять навыки использования пластилина для основы поделки. | Лепестки, вырезанные из картона. Семечки от подсолнуха. Желтый пластилин. |
| 2 | «Золотая рыбка» | Развивать мелкую моторику, через обучение расслаблять и напрягать мышцы рук; учить детей выполнять аппликацию не традиционным способом, развивать координацию рук. | Контур рыбки, пшено, клей ПВА. |
| 3 | «Улитка» | Развивать мелкую моторику, используя способ выкладывание шнура на линию, развивать координацию движения, глазомер; Учить детей воспроизводить движения пальцами в соответствии с текстом; Развивать общую координацию движения. | Картинка с изображением улитки, вязанные шнурочки из цветных ниток, клей ПВА. |
| 4 | «Осеннее дерево» | Развивать мелкую моторику, через обучение расслаблять и напрягать мышцы рук, развитие подвижности суставов; развивать общую координацию движений; Учить детей пользоваться ножницами, закреплять навык использования ниток для аппликации | Нитки желтого, оранжевого, коричневого цвета; ножницы, клей ПВА |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **тема** | **Программное содержание** | **Материал** |
| 1 | «Первый снег» | развивать мелкую моторику, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом; воспитывать у детей положительный настрой к занятиям; закреплять навык использовать крупу для созданий аппликаций воспитывать умение изображать художественными средствами впечатления, полученные в природе.  | Основа со схематичным изображением снежинок, презентация на тему «какие снежинки бывают», манная крупа, клей ПВА |
| 2 | «Бусы для елочки» | Развивать мелкую моторику, через умение расслаблять и напрягать мышцы рук, развитие подвижность суставов; развитие умения координировать движения; развивать координацию рук и глаз, путем нанизывания бусин на шнурок; учить детей скатывать из бумаги шарики, приклеивать их к основе.  | Цветная гафрированная бумага, клей, основа, бусины, шнурок. |
| 3 | «Шубка для зайки» | Развивать мелкую моторику, используя умение воспроизводить движения в соответствии с текстом, развивать общую координацию; закреплять навык аккуратно выполнять работу, не заходить за контур.  | Контурное изображение зайца, вата, клей. |
| 4 | «Новогодняя елка» | Развивать мелкую моторику, через развитие умения расслаблять и напрягать мышцы рук, развитие подвижности суставов; используя технику пластилинография воспитывать усидчивость, умение любоваться своей работой; развивать общую координацию движений, учить детей выполнять действия в соответствии с текстом; развивать речь.  | Контурное изображение елки, пластилин зеленого и других цветов |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **тема** | **Программное содержание** | **Материал** |
| 1 -2 | «Сказочная птица» | Развивать мелкую моторику, развивать общую координацию движений, учить выполнять движения соответственно тексту, развивать умение работать с глиной; умение раскрашивать изделия вылепленные из глины  | Глина, гуашь, кисточки №3 |
| 3 | «Деревья в снегу» | Развивать мелкую моторику, используя умение расслаблять и напрягать мышцы рук, развитие подвижности суставов; развивать воображение, образное мышление; развивать общую координацию движений, развивать умение передавать увиденное в природе по средству художественного творчества из нетрадиционных материалов | Шнурочки коричневого цвета, вата, клей ПВА |
| 4 | «Цыпленок» | Развивать мелкую моторику, через обучение воспроизводить движения соответственно тексту; закреплять навык использования разрезанных ниток для аппликации развивать общую координацию движений, закреплять навык пользования ножницами | Контурное изображения цыпленка, желтые нитки, ножницы, клей. |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **тема** | **Программное содержание** | **Материал** |
| 123 | «Косички»Индивидуальная работа | Развивать мелкую моторику, используя умение расслаблять и напрягать мышцы рук; развивать подвижность суставов; развивать общую координацию движений, учить детей плести косичку из трех шнуров.Индивидуальная работа с каждым ребенком. | Шнуры диаметром 0,7 мм, разных цветов. |
| 4 | «Воздушный шарик» | Развивать мелкую моторику, используя умение расслаблять и напрягать мышцы рук; развивать подвижность суставов; развивать общую координацию движений, детей действовать соответственно тексту; закреплять навык плетения косичек из шнуров, использовать плетения в аппликации. Воспитывать аккуратность, усидчивость, умение доводить начатое до конца.  | Контурное изображение воздушного шара, шнуры для плетения, нитки для аппликации. |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **тема** | **Программное содержание** | **Материал** |
| 1 | «открытка для мамы» | Развивать мелкую моторику, используя умение расслаблять и напрягать мышцы рук, подвижность суставов; учить детей выполнять объемную аппликацию из полосок, закреплять навык использования ножниц; | Цв.бумага, ножницы, клей  |
| 2 | «Мимоза» | Развивать мелкую моторику, используя умение расслаблять и напрягать мышцы рук, подвижность суставов; закреплять навык использовать в творчестве нетрадиционные техники аппликации; воспитывать усидчивость, внимание | Гофрированная бумага желтого цвета, заготовки листьев. |
| 34 | «Вышивка»Индивидуальная работа | Развивать мелкую моторику, используя умение расслаблять и напрягать мышцы рук, подвижность суставов; познакомить детей с использованием иголки; Воспитывать усидчивость, внимательность, умение доводить начатое дело до конца. | Заготовки картона с рисунком, с отверстиями; цветные нити, игла (пластмасса) |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **тема** | **Программное содержание** | **Материал** |
| 12 | «Вышивка»Индивидуальная работа | Развивать мелкую моторику, используя умение расслаблять и напрягать мышцы рук, подвижность суставов; познакомить детей с использованием иголки; Воспитывать усидчивость, внимательность, умение доводить начатое дело до конца. | Заготовки картона с рисунком, с отверстиями; цветные нити, игла (пластмасса) |
| 3 | «Пасхальное яйцо» | Развивать мелкую моторику, используя умение расслаблять и напрягать мышцы рук, развитие подвижности суставов; учить детей выполнять движения соответственно тексту; закреплять навык работы с соленым тестом; учить детей раскрашивать свои поделки | Соленое тесто, гуашь |
| 4 | «зонтик» | Развивать мелкую моторику, учить детей действовать соответственно тексту; развивать общую координацию движений; закреплять умение плести косички из шнуров, использовать «косички» в аппликации | Изображение зонтика, шнуры для плетения, клей ПВА |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **тема** | **Программное содержание** | **Материал** |
| 1 | «Цветик - семицветик» | Развивать мелкую моторику, через умение расслаблять и напрягать мышцы рук, развитие подвижность суставов; развивать общую координацию движений, умение двигаться соответственно тексту; познакомить детей с аппликацией из яичной скорлупы; формировать зрительно – двигательную координацию, закреплять умение захватывать мелкие предметы пальцами, закреплять умение аккуратно наклеивать детали аппликации.  | Основа для цветка; яичная скорлупа разных цветов, клей ПВА;  |
| 2 | «Солнышко»  | Развивать мелкую моторику, через закрепление умения действовать соответственно тексту; развивать общую координацию движений; закреплять навык использования ниток для создания художественного образа; закреплять навык работы с ножницами; плетения косичек.  | Основа с изображением круга, нитки желтого цвета, шнуры для плетения желтого цвета |
| 3 | «Одуванчик» | Развивать мелкую моторику, учить детей напрягать и расслаблять мышцы рук, развивать подвижность суставов; развивать общую координацию движений; закреплять навык использования в работе нитей и «косичек» воспитывать внимательность, усидчивость.  | Картон зеленого цвета, нити желтого цвета, шнуры для плетения; клей ПВА |
| Диагностика развития уровня мелкой моторики |