Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад «Улыбка».

Конспект непосредственно образовательная деятельность

по образовательной области «Познание»

Тема: **«Домашние животные»**

Подготовительная группа

Выполнила воспитатель

Лесникова Е.В.

2011 год

**НОД:** «Домашние животные».

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация».

**Тип:** Интегрированное, развивающее.

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая.

**Программное содержание: Образовательные задачи:** - Закрепить с детьми знания о домашних животных.

**Развивающие задачи:** - Развивать зрительное внимание и восприятие, коммуникативные навыки у детей.

**Воспитательные задачи:** - Воспитывать навыки сотрудничества у детей.

**Методы и приемы:** Словесный ( диалог, пояснение) Наглядный (демонстрация, показ) Игровой (подвижная игра) Практический (самостоятельная продуктивная деятельность детей)

Орг. Момент: Встаньте в круг. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Домашние животные». Мы будем передавать мяч по кругу, называя домашних животных. Я начну: -овца -корова -кошка -лошадь -свинья -коза В: Я думаю, вы догадались, что мы сегодня будем говорить о домашних животных. (Дети садятся на стулья). В: Я хочу предложить вам иллюстрации, а вы должны догадаться из какой сказки и кто из домашних животных является главным героем. Д:Волк и семеро козлят. В:А кто является героями этой сказки? Д:Коза и козлята В:Правильно! В:Давайте рассмотрим следующие. Д:Хаврошечка В:А кто является героями этой сказки? Д:Корова В:Следующиею. Д:Три поросенка. В:Кто является героями этой сказки? Д:Поросята. В: А теперь посмотрим на следующие. Д: Репка В: Кто является героями? Д: Кошка и Собака. В: Молодцы! В:Давайте рассмотрим следующие иллюстрации. Д: Зимовья зверей. В: Кто является героями? Д: Бык, свинья….. В: Молодцы! В: Посмотрите еще на одну иллюстрацию. Как называется эта сказка, и кто является героями?

Д:Сестроица Аленушка и братец Иванушка. А героями является-серенький козлик. В:Молодцы!А теперь я хочу пригласить вас посетить мою маленькую картинную галерею. В:Я буду загадывать вам загадки, а вы должны отгадать их, показывая мне картинку. Дремлют на подушке Маленькие ушки Маленькие лапки Коготки, царапки ( кошка). Д:Кошка В:Правильно ребята,а что вы мне можете рассказать про кошку? Д:Кошка живет дома, пьет молоко, ловит мышей, детей кошки называют котятами. В:Правильно!Молодцы! В:А теперь последняя загадка: Гладишь - ласкается, Дразнишь - кусается! ( собака). Д:Собака. В:Владик покажи мне собаку. А теперь расскажи, что ты знаешь о собаке. Д:Живет рядом с человеком, питается тем ,чем кормит человек, любит глодать кости, детеныша называют щенок. Служит человеку- охраняет дом. В:Спереди – пятачок Сзади – крючок, Посредине – спина На спине щетина (свинья). Д:Свинья. В:Что вы можете рассказать о свинье? Д:Свинья живет в свинарнике, ест то, чем кормит человек – овощи. Детеныша называют поросенком. Дает мясо. В:Молодцы! В:Голодна – мычит, Сыта – жуёт, Маленьким ребятам Молоко даёт. (корова). Д: Корова. В: В: Диана , покажи мне корову. Что ты можешь рассказать о ней? Д: Корова живет на коровнике, питается сеном, травой, детеныша коровы называют теленком, дает молоко, мясо. В: Послушайте следующую загадку: Посмотри на рысака Лоснятся его бока Он копытом землю роет Вьется пламя золотое. (лошадь). Д: Лошадь. В: Даша, расскажи, что ты знаешь о лошади? Д: Лошадь живет в конюшне, питается сеном, овсом. Детеныша лошади называют жеребенок. Человек использует лошадь для с/х работ, перевозки грузов. В: Молодцы. Много вы знаете о домашних животных. Сейчас по вашим рассказам составим логические цепочки. Например: Кошка- котенок- пьет молоко- ловит мышей ( о собаке, о лошади, о свинье, о корове). В: Давайте проверим правильно ли вы выполнили задание. Выполнили все правильно, молодцы. Физминутка. В: Сейчас я хочу предложить вам немножко отдохнуть, и поиграть в игру «Язык животных», вы должны стать каким либо животным и поприветствовать друг друга на языке животных (дети играют). В: Мы сейчас поиграем с вами еще в одну игру, которая называется «Кого не стало?» - Внимательно посмотрите на животных, которые стоят перед вами на столе. – А теперь закройте глаза. –Открывайте. – Что произошло с животными? Д: Не стало собаки. (повторить несколько раз). В:Правильно, молодцы! Вот и подошло наше занятие к концу. О ком мы сегодня говорили?

Д: О домашних животных. В: Почему их называют домашними? Д: Так как человек о них заботиться, кормит, ухаживает, а они служат и приносят пользу. В: Ребята, а могут ли они жить в лесу? Д: Нет. В: Почему? Д: Потому что они не приспособлены к тем условиям, они не могут сами добывать себе пищу.