**Введение в школьную жизнь. Программа адаптации детей к школьной жизни.**

***Содержание курса.***

День1. Урок1.(1.1) Знакомство

1.2 Режим дня школьника

1.3 Схема класса

2.1 Приветствие детьми учителя и друг друга

2.2 Введение знака "Хор", противопоставление его знаку "Я"

2.3 Оценка

3.1 Индивидуальная форма работы и работа парами

3.2 Введение знаков "+" и "-". Организация детского сотрудничества

3.3 Самооценка, критерии, оценка.

4.1 Отработка введённых ранее знаков: "+", "-", "Я", "Мы", "Хор".

4.2 "Как надо и как не надо спорить?"

4.3 Диагностика и отработка разных критериев оценки.

5.1 Введение знака "Вопрос".

5.2 Ситуация недоопределённого правила.

5.3 Оценка. Общая работа как сумма индивидуальных.

6.1 Отработка знаков "+", "-", "?".

6.2 Групповые задания с неопределёнными правилами.

6.3 Адресованность, понятность сообщения.

7.1 Адресованность действия при групповом взаимодействии.

7.2 Ловушка.

7.3 Развитие линии оценки: пртивопоставление правильности и оригинальности.

8.1 Разминка. Игры на отработку знаков введённых ранее.

8.2 Отработка знака "?".

8.3 Актуализация навыков содержательного взаимодействия.

9.1 Повторение изученных понятий.

9.2 Критерии оценки, точка зрения оценивающего.

9.3 Упражнения в употреблении знаков "+", "-".

10. Праздник "Посвящение в ученики".