Отчет о проделанной работе за 2010 – 2011 учебный год.

 Когда я начала работу с группой в сентябре, то большинство не могло сконцентрироваться на занятии (Новиков, Епифанов, Герасимова), а некоторые вообще с трудом меня понимали в результате языкового барьера – Бейкзат.

 Основной моей задачей стало – заинтересовать детей, а уж потом обучать. Для определения причины рассеяности невнимательности, а так же резкого противления (Герасимова, Новиков), я провела «Занятие свободной воли», т. е. когда дети сами мне рассказывали, что именно им интересно. Оказалось, что большинство детей скучают по родителям и очень редко находятся в общении с ними. После подведения итогов занятия, я ввела вечернее занятие: «Я – учитель», т.е. когда ребенок может сам научить родителей тому, что изучал днем. Это оказалось интересно, не только доя детей, но так же и для родителей. Многие начали находить общий язык со своими детьми: Алехины, Герасимовы, Смирновы. Я поняла, что родители хотят, но, к сожалению, просто не умеют общаться со своими детками.

 Со своей стороны я взялась за решение этой проблемы, изготовила буклеты для самостоятельного изучения, которые помогут родителям находить выходы из возможных, непростых ситуаций. А так же я обновила направление родительского уголка: Переквалифицировав на обучение общения родителей с детьми (физ-ра с мамой, помоги папе) . После достижения определенных успехов в этой области, мы смогли перейти непосредственно к самим занятиям, но так как малыши – это своего рода, природная губка, то мне захотелось превратить каждый день в культурное мероприятие. И что бы детки увидели красоту мира, я начала вести занятия под классическую, инструментальную музыку, таких известных мировых композиторов как: Бах, Бетховен, Рахманинов и т.д. После воплощения этой идеи в повседневной жизни, усвояемость пройденного материала гораздо улучшилось, что видно на некоторых, конкретных примерах: Алехин, Сауров, Кадола. Психологическая атмосфера в группе стала гораздо теплее, что положительно отразилось на уменьшении количества конфликтов.

 Новые и особо важные темы я стала доносить до детей в, наиболее подходящем по теме, образе. Используя для его создания себя, методом нанесения грима и стиля одежды. Занятия стали живее и интереснее. Дети стали дружелюбнее друг к другу и к окружающему миру. Многие стали сами входить в образы, представленные на занятиях и пародировать их в свободное время, что способствовало закреплению изученного материала.

 В связи с ограничительными возрастными рамками группы, основной темой для детализированного изучения, стала: «Основы Безопасности Жизнедеятельности». Тема так же стала изучаться и родителями, по средствам информ. Уголка и раздаточного материала.

 В наше время множество травм и прочих последствий ЧС стало из-за невнимательности, а в некоторых случаях и незнании элементарных правил безопасности.

 Главным для нас является – здоровье ребенка, а уж потом все остальное. Что я и постаралась донести до наших деток путем проведения занятия «Витамины и здоровье». После проведения занятия дети стали употреблять в пищу лук и чеснок, что стало так важно в зимние периоды.

 А так же мы с ребятами досконально разобрали с ребятами правила поведения на дороге, мы изучили большинство встречающихся дорожных знаков. Для закрепления этой темы мы провели вечернее занятие для родителей. Где ребенок играл роль светофора, а родители - транспорта.

 Еще одной из наиболее важных тем для изучения, стала для нас: «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях и способы их избежать, если это зависит от нас». Эта тема очень обширна и включает в себя множество аспектов, что дало мне возможность выбирать способы изучения с детьми и ознакомления с ней родителей.

 К завершению учебного года дети стали намного серьезнее относиться к себе и своему здоровью. А так же получили навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.

 Работа с родителями, так же принесла плодотворные результаты. Многие перестали нарушать правила дорожного движения: Новикова, Айтбакиева. Родители стали больше уделять времени своим детям.

 К завершению учебного года уменьшилось число травм и болезней, посещаемость детей увеличилась, что и стало показателем, и хорошей наградой за тяжелый, но такой продуктивный 2011 год.

 Подготовила: Королева-Тишко А. А.

 Воспитатель 2 младшей группы «Ладушки»