**Сценарий открытия математической недели.**

Ученик 1

Почему торжественно вокруг?

Слышите, как смолкла быстро речь?

Это о царице всех наук, о математике

Поведем сегодня с вами речь.

***ПРЕЗЕНТАЦИЯ.***

- Здравствуй, Оля.

-Здравствуй, Яло.

-Куда мы попали?

-В математическое королевство.

-Да, так интересно.

-А это кто?

-Это царица этого королевства.

-А что она такая грустная ходит?

Оля.

Я не знаю, в чем причина,

Но царицу нашу

Гложет тайная кручина,

Побледнела даже!

Яло.

Беспокойна и грустна

Ходит тут она одна,

Не смеется, не играет,

Только все вокруг считает!

Царица.

Дети книги читают

Учат грамматику

Я боюсь, что малыши

Не любят математику.

………

Оля.

Так вот в чем дело!

Царица думает, что ее не любят дети, давай развеселим ее.

Яло.

Я знаю, как это сделать! Я позову красивых и нарядных гостей! Уж они то, точно развеселят нашу царицу.

**Учащиеся 1класса танцуют « Танец цифр.»**

Оля.

Я тоже привела гостей. Может быть, они развеселят царицу.

**Учащиеся 3класса поют частушки про математику.**

*Вед. 1*

Что же делать? Царица еще больше загрустила.

*(На сцене появляется Старик Хоттабыч )*

*Старик Хоттабыч*.

Я смогу помочь вашему горю.

*Оля*

Кто это?

*Старик Хоттабыч.*

Я могучий и прославленный в четырех сторонах света джинн Гасан Абдурахман ибн Хоттаб.

*Яло*

А как вы нам поможете?

*Старик Хоттабыч.*

О изумительнейшая из изумительнейших, я ведь волшебник и умею читать мысли. Показать? Драгоценнейшая Оля, задумайте число, увеличьте это число на 2, ответ умножьте на 4, из полученного числа вычтите 8. Какое число у вас получилось?

*Оля.*

16

Драгоценнейшая Оля, Вы задумали число 4.

*Оля.* А вы можете узнать, почему грустит царица?

*Старик Хоттабыч.*

Я могучий и прославленный джинн могу все. Тра тибидох – тибидох. Царица грустна, потому что она думает, что дети не любят математику, не умеют считать и решать задачи. Покажите ей, что это не так. И царица развеселится.

А я математику люблю

И с задачами дружу.

Если я захочу,

То её я вмиг их решу.

Мне отрезок начертить,

Выражение решить

Не составит труда

На уроке никогда.

Ну а больше я люблю

Уравнения решать,

Прибавлять, вычитать,

 Складывать  и умножать!

*Яло*

Оля, ты, что стихи читаешь?

*Оля*

Пока я вас ждала, стихи сочинила

Про математику, о том, как сильно я её люблю.

*Оля*  Ваше величество, чтобы вы поняли, как наши дети любят математику, разрешите нам открыть математическую неделю. Пусть дети познакомятся с загадочным и интересным миром  математики. Увидят, как разнообразен и увлекателен этот мир. Ведь математика – одна из важнейших наук. Это будет очень интересное путешествие.

*Царица.*

(Радостно) Ну ладно, я согласна.

В это путешествие мы возьмем с собой самых умных, дружных, сообразительных и находчивых математиков. В пути вам потребуются: смекалка, сообразительность, внимание.

Ну, открывайте неделю математики скорей, нечего томить детей и учителей.

Оля (достаёт свиток и читает указ)

Указ царицы Математики!!!

Неделю математики в школе открыть!

На эти праздники всех пригласить!

Учиться будем правильно  считать,

Задачки интересные решать,

Газеты и плакаты рисовать,

Олимпиады и турниры проводить –

Весело и с пользой будем жить.

Яло

Здесь на экране вы видите мероприятия для каждого класса

Все мероприятия проведите старательно!

Итоги потом подведем обязательно!

**На экране:**

Понедельник Открытие недели математики

Вторник Шашечный турнир среди 1 классов

КВМ 2 классы

Среда Как стать великим математиком? 4-5 классы

Четверг Математические сказки 3 классы

Пятница Закрытие недели математики

**Сценарий закрытия недели математики.**

**Оля.**

Здравствуй, Яло.

**Яло.**

Здравствуй, Оля. Здравствуйте, ребята (вместе).

**Оля.**

Вот и закончилась математическая неделя. На этой недели вы познакомились с загадочным и интересным миром  математики. Увидели, как разнообразен и увлекателен этот мир. Яло, что тебе понравилось больше всего?

**Яло.**

Мне понравилась все, а особенно считалочка. Давайте посчитаем с ребятами.

*Танец.*

**Оля.**

Хорошо получилось.. Интересно, а царице понравилось у нас.

**Яло.**

А где она?

**Яло.**

Она со своими вельможами подводит итоги недели.

Оля, давай до ее прихода проведем викторину вопросов. Мы будем задавать вопросы, а дети будут отвечать.

**Оля.**

Давай, только, чур я буду задавать вопросы.

**Яло**.

Хорошо.

**Оля.**

1. Сколько орехов в пустом стакане?   (нисколько, стакан пустой)
2. Сколько колец на олимпийском флаге? (5)
3. Сколько козлят съел волк?  (6)
4. Как называется наука о числах?  (математика)
5. Какая геометрическая фигура имеет три угла?  (треугольник)
6. Сколько дней в двух неделях?  (14)
7. Как называется знак сложения?   (плюс)
8. Кто быстрее долетит до цветка: бабочка или гусеница? (бабочка, гусеница летать не умеет)
9. Сколько хвостов у семи котов?  (7)
10. Сколько носов у двух псов?   (2)
11. Сколько пальчиков у четырёх мальчиков на руках?  (40)
12. Сколько ушей у пяти малышей?  (10)

Ой, ребята, смотрите, кто это к нам пришёл на праздник? (Отвечают)

Здравствуйте, ваше величество! (вместе)

**Царица.**

Здравствуйте, девочки. Здравствуйте, ребята!

**Оля.**

Ваше величество, как вы сегодня хорошо выглядите.

**Царица.**

Если бы вы знали, как обрадовали меня ребята своими знаниями и умениями!

**Оля.**

А что вам понравилось больше всего?

**Царица.**

Мне понравились все мероприятия. Во вторник я была в гостях у первоклассников на шашечном турнире. Как они профессионально играли в шашки. Я решила победителей наградить грамотами.

Наградить победителей шашечного турнира!

**Награждение. По указу царицы грамотами награждаются……**

**Царица.**

Во вторник я посетила клуб веселых математиков во вторых классах. На этом мероприятии ребята показали свои знания, смекалку, сообразительность. Повелеваю: особо отличившихся ребят наградить грамотами!

**Награждение. По указу царицы грамотами награждаются….**

Царица.

В среду я посетила викторину «Как стать великим математиком?» в 3 и 4-х классах. Мне особенно понравились ……

Приказываю наградить этих ребят.

**Награждение. По указу царицы грамотами награждаются…**

**Царица.** В четверг я была на конкурсе математических сказок в 3-х классах. Наградить победителей этого конкурса!

**Награждение. По указу царицы грамотами награждаются…**

**Царица.** Всё, что я видела у вас, ребята, мне очень понравилось. Надеюсь, вы меня пригласите в следующем году. Пригласите? (отвечают)

**Оля.** Неделя математики в нашей школе закончилась. Многие ребята получили награды. И царица математики поняла, что в вашей школе ребята любят этот предмет.

**Яло.** Желаем вам получать по математике только «четвёрки» и «пятёрки».

*Песня.*