**Итоговое занятие во 2 младшей группе № 6.**

 Воспитатели: Василькова Л.С.

 Скрипкина Е. Д.

Тема: «В гостях у сказки».

Задачи:

1. Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения.
2. Развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других; начинать и заканчивать упражнения одновременно.
3. Развивать доброжелательное отношение детей к героям сказки.
4. Развивать интерес к трудовой деятельности.
5. Закрепить знания детей о геометрических фигурах: цвет, форма, размер; умения активно пользоваться цифрами от 1 до 5.
6. Закрепить названия диких и домашних животных, птиц и их детёнышей.
7. Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз.
8. Воспитывать у детей интерес к литературным текстам, сказкам, узнавать и называть их по иллюстрациям.
9. Развивать детское творчество в конструировании.
10. Развивать музыкально-ритмические движения.
11. Развивать актёрское мастерство.
12. Продолжать учить приёму «оттягивание» в лепке.

Материал:

Таблички в форме цветных геометрических фигур с цифрами от 1 до 5, блоки Дьенеша, карточки со схемами «теремков» из геометрических фигур, мультимедийные иллюстрации к сказкам «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», тропинка из «камушков», аудиозапись «Голоса птиц», аудиозапись «Танец маленьких утят», набор картинок «Домашние птицы и их детёныши», фигурки диких животных, пластилин, доски для лепки.

Ход занятия:

Детей встречает Красная шапочка и приглашает в гости к сказке в волшебный театр. Раздаёт детям билеты в театр (таблички в форме цветных геометрических фигур с цифрами от 1 до 5). На стульчиках прикреплены такие же таблички). Дети находят свои места в соответствии с билетами. Красная шапочка проверяет, правильно ли дети расселись. (2 мин).

-Ребята, сегодня сказка пригласила нас в гости, а какие сказки вы знаете?

 На мультимедийном экране появляется изображение сюжета из сказки **«Репка»**. Детям предлагается рассказать отрывок из сказки. Проводится драматизация отрывка. (7 мин)

-Какие животные помогали вытянуть репку? (Кошка и собака - домашние). А каких домашних животных вы ещё знаете? (беседа о домашних животных, мамах и их детёнышей, звукоподражание). (9 мин)

На мультимедийном экране появляется изображение сюжета из сказки **«Колобок»**. Детям предлагается рассказать отрывок из сказки и спеть песенку Колобка. (10 мин)

-Дети, кого встречал Колобок в лесу? Какие это животные? (Дикие) Чем они отличаются от домашних? Каких диких животных вы ещё знаете? (беседа о диких животных). (12 мин)

На мультимедийном экране появляется изображение сюжета из сказки **«Курочка Ряба»**. Детям предлагается рассказать отрывок из сказки.

-Курочка – птица какая? (Домашняя). А каких домашних птиц вы ещё знаете? (Гусь, утка, индюшка). (Беседа о мамах и их детках). Ребята, посмотрите (рассматривание картинок, прикреплённых к мольберту), у курочки есть цыплята, у гусыни – гусята, у индюшки – индюшата, а мама утка совсем одна! Как помочь ей? Где взять утят? (слепить). (13 мин) **Лепка** утят. (17 мин)

**Физминутка** «Танец маленьких утят». (18 мин)

На мультимедийном экране появляется изображение сюжета из сказки **«Теремок»**. Детям предлагается рассказать отрывок из сказки. (19 мин)

-Дети, мишка сломал Теремок, и животные разбежались кто куда по лесу, давайте мы отправимся в лес, найдём их и построим для них новые Теремки! (Идём по **лесной тропинке** в лес. Играет музыка «Пение птиц»)

-Слышите, дети, как красиво поют лесные птички? Они рады нам и встречают нас своим пением! Мы пришли в лес в гости, а как надо вести себя в лесу? (ответы детей). Каких птиц вы знаете? (20 мин)

Фигурки диких животных расставлены «по лесу». Дети берут их и строят теремки. **Конструирование** по схемам из блоков Дьенеша. Работа в парах (23 мин)

-Какие геометрические фигуры вы использовали? Какого цвета?

Подведение итогов.

Ребята, мы сегодня побывали в гостях у сказок, лепили утят, танцевали, гуляли по лесу и помогли диким зверям построить им теремки. Посмотрите, на мольберете стоит пенёк. Если вам понравилось в гостях у сказок, посадите на пенёк весёлого колобка, а если не понравилось, то грустного. (25 мин)