**Игровая деятельность по ознакомлению с окружающим с использованием здоровьесберегающих технологий (СУ – ДЖОК), с детьми раннего возраста.**

**Тема: «Путешествие в зоопарк».**

**Цель:** расширение представлений детей о животных и птицах, живущих в зоопарке.

**Задачи: 1**. Продолжать знакомить детей с обитателями экологической комнаты;

 2. Уточнить знания детей о корме, который необходим каждому животному, отметить характерные признаки в поведении животных;

 3. Воспитывать бережное и заботливое к обитателям экологической комнаты.

**Предварительная работа:** экскурсия в экологическую комнату, рассматривание иллюстраций о животных, заучивание стихов, пальчиковых и подвижных игр, беседа с детьми «Кто живет в зоопарке».

**Развивающая сред**а: игра – занятие проводится в экологической комнате, игрушка – ежик, шарики СУ – Джок, корзина с угощениями для животных.

**Словарь:**клетка, летает, клюет, аквариум, плавает, черепаха, угостим.

 **Ход игры – занятия:**

Вос – ль: дети, сегодня я хочу пригласить вас в путешествие. Тогда садитесь в поезд, мы поедем в зоопарк.

 **Нас веселый паровозик**

 **В путешествие увозит.**

**Мы посмотрим всех зверей**

**Своих маленьких друзей.**

А вот и наша остановка. (Дети идут по прямой дорожке, ходьба в указанном направлении).

 **Друг за другом по дорожке**

 **Мы едем все веселей,**

 **Не устанут наши ножки,**

 **В зоопарк спешим скорей.**

 **Там зверята живут**

 **И ребяток в гости ждут.**

Дети с воспитателем подходят к клетке, где живет попугай.

**Эта птичка – невеличка весело летает,**

 **песенки поет, радуется птичка,**

 **в гости нас зовет**.

Эта птица – попугай, живет он в клетке. Как называется домик птички? (Клетка). Предложить детям рассмотреть попугая. Какой он красивый, веселый, летает, песенки поет.

А что есть у попугая – туловище оно покрыто перышками, голова, глазки, клюв им птичка зернышки клюет. Как вы думаете, есть ли у попугая крылья?

А еще у птички есть хвостик.

Дети, птичка хочет с вами поиграть. Давайте, закроем глазки и все вместе превратимся в птиц.

(Проводится П.И. «Маленькая птичка»).

**Маленькая птичка прилетела к нам, к нам, к нам.**

**Маленькой птичке зернышки я дам, дам, дам.**

**Маленькая птичка зернышки клюет, клюет,**

**Маленькая птичка песенки поет чик чирик, чик чирик.**

Ребята, хотите узнать, кто живет в этом домике? Тогда отгадайте загадку. **Стеклянный домик на подставке**

 **С прозрачною водой,**

 **С камнями и песком на дне**

 **И с рыбкой золотой.**

Этот домик называется - аквариум и живут в этом домике рыбки.

Дети, как называется домик, где живут рыбки?

А что можно сказать о рыбках. Рыбки плавают, тело у них покрыто чешуйками, у них еще есть хвостик и плавники.

(Проводится пальчиковая игра «Рыбка озорница»).

**Рыбка плавает в водице**

 **Рыбке весело играть.**

 **Рыбка, рыбка озорница**

 **Мы хотим тебя поймать.**

 **Рыбка хвостиком вильнула,**

 **Крошки хлебные взяла**

 **И от деток уплыла.**

Пойдемте, посмотрим, кто еще живет в зоопарке?

(Дети с воспитателем подходят к клетке с черепахой).

Давайте, понаблюдаем за черепахой. Тело черепахи покрыто панцирем. Панцирь очень твердый, как камень. Что делает сейчас черепаха, она ползает.

Давайте угостим черепаху, что она любит кушать.

(Чтение стихотворения «Черепаха» В.И. Мерясовой.

**Знаем, есть не будет черепаха кашу.**

 **Яблоком румяным угостится может.**

 **И листок капустный не спеша погложет.**

( дети угощают черепаху яблоком).

Обратить внимание детей на ежика, который сидит под деревом, в корзине у него шарики СУ ДЖОК.

 **Еж под деревом сидит**

 **И без деток он грустит.**

 **А мы ежика возьмем**

 **Вместе с ним играть начнем.**

Ежик предлагает поиграть с цветными шариками, массаж кисти рук шариками СУ Джок. (Сделать аудиозапись слов ежика).

Ежик: **Вот мои ребята, колючие ежата**

 **С ними будите играть и здоровье укреплять.**

Вос – ль: спасибо ежик тебе и твоим ежатам, что поиграли с нами.

Дети, вот и закончилось наше путешествие по зоопарку и нам пора возвращаться в детский сад.

(Дети садятся в поезд).

**Посетили зоопарк**

 **Каждый, каждый очень рад.**

 **Посмотрели всех зверей**

 **Своих маленьких друзей.**