***Педагогическое сопровождение игровой деятельности детей дошкольного возраста включает в себя:***

Осуществление регулярной диагностики опыта игровой деятельности дошкольников и учёт её результатов во взаимодействии с детьми в игре;

Наличие игровой позиции, гибко сочетающей прямые и косвенные способы взаимодействия педагога и детей;

Поэтапное изменение тактики педагогического сопровождение ребёнка в игровой деятельности в зависимости от степени освоения ребёнком опыта игровой деятельности ( от позиции педагога- партнёра к позиции педагога-координатора и педагога- наблюдателя);

Отбор содержания игр на основе интересов и предпочтений современный дошкольников;

Ориентацию педагога на индивидуальные творческие проявления в игровой деятельности, их дальнейшее поэтапное стимулирование и развитие;

Создание современной предметно игровой среды(например, с использованием полифункционального игрового материала, результатов детской продуктивной деятельности).

Современные педагогические технологии организации игровой деятельности дошкольников- это технологии, основанные на идеях педагогического сопровождения.