МКОУ Думиничская « СОШ №2» , Думиничского района,
Калужской области

|  |  |
| --- | --- |
| Название детской организации, реализовывавшей проект | Детская экологическая организация «Радуга», школьное лесничество «Ёлочка» |
| Название проекта | «Домик для скворца» |
| Возраст участников проекта | 9-16 лет |
| Руководитель (координатор) проекта | Федченкова Ирина Витальевна |
| Адрес и контактные телефоны ответственного за реализацию проекта | 249301, Калужская обл., Думиничский р-н, ст. Думиничи, улица Белинского, д.6.т. 8(48447)94646 |

Природоохранный проект «Домик для скворца»

Лишь в поступках и поведении человека находит

своё выражение нравственная позиция личности,

её моральная сущность, её отношение к обществу

и природе.

 А.В. Зосимовский

*Аннотация проекта*

Предлагаемый проект ориентирован на создание в школе системы сотрудничества между школой, семьями учеников и местным сообществом, через систематическую работу по формированию трудовых навыков учащихся с привлечением родителей, а также воспитанию экологической культуры учащихся.

 Решение этой проблемы планируется через вовлечение учащихся и родителей в совместную трудовую деятельность по изготовлению скворечников; пропаганды информации о пользе птиц – защитников садов и огородов.

 Проект реализуется посредствам проведения совместных мероприятий, посвященных птицам; исследований, опросов. Специально организованных мастерских по изготовлению скворечников под руководством учителя технологии с участием родителей и учащихся; обсуждения достигнутых результатов, информирования о выполнении поставленных задач.

*Основополагающий вопрос:*

Как люди встречают пернатых друзей - птиц?

 *Этапы работы:*

 1. Интересные факты из жизни скворцов;

 2. Скворцы – певчие птицы;

 3. Скворцы – защитники садов и огородов;

 4. Изготовление скворечников**.**

 *Дидактические цели проекта:*

* привлечь внимание учащихся школы и родителей к проблеме нехватки птичьих домиков для скворцов в д. Дубровка, ст. Думиничи;
* формирование социального опыта учащихся, осознание ими элементарного взаимодействия в системе «человек-природа-общество», воспитание нравственного и экологически обоснованного отношения к среде обитания и правил поведения в ней;
* воспитание у детей чувства ответственности за судьбу птиц, вызвать желание заботиться о них, делать для них гнездовья, защищать от хищников и хулиганов;
* повышение мотивации учащихся в получении дополнительных знаний, освоение практических навыков;
* учить работать в сотрудничестве с взрослыми.

 *Задачи:*

* расширить представления учащихся о птицах, умение оценить их значимость в природе и жизни человека;
* научить учащихся правильно изготавливать скворечники;
* вовлечь учащихся школы и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников;
* развивать критическое и творческое мышление учащихся, умение увидеть, сформулировать и решить проблему;
 пропагандировать среди учащихся и родителей знаний о пользе птиц
*Вопросы для самостоятельных исследований учащихся:*
* Почему мы реже слышим пение птиц в школьном саду,

 ст. Думиничи, д. Дубровка?

* Как встречали гостей – птиц наши бабушки и дедушки?
* Сколько скворечников в д. Дубровка, ст. Думиничи?
* Как заинтересовать всех учащихся школы и родителей и вызвать желание делать скворечники для птиц?
* Что будем делать, чтобы в наших населённых пунктах поселились скворцы? Наши конкретные дела.
* Только ли из досок можно сделать скворечник?

*Результаты представления исследований:*

Презентация

Информационный бюллетень

Скворечники

*Этапы проведения проекта:*

* **«**Трибуна мнений» (формулирование тем исследований учеников)
* Распределение на группы для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем.
* Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися).
* Обсуждение плана работы учащихся индивидуально и в группе.
* Обсуждение со школьниками возможных источников информации.
* Самостоятельная работа микрогрупп по выполнению заданий.
* Подготовка школьниками презентации

*Группы:*- теоретики - ученики 5 класса (5 человек)
- математики- ученики 8 класса (4 человек)

- дизайнеры - ученики 4 и 5 класса (5 человек)
- журналисты - ученики 6 класса (6 человек)
- социологи -ученики 7 класса (6 человек)- конструкторы – ученики 8 классов (4 человек)

*Сроки выполнения проекта : март-10 апреля 2013 г.*

*Возраст участников проекта: 9-16 лет*

*Количество участников проекта: 46 человек*

Работа над проектом.
1. - узнать интересные факты о жизни скворцов;

- выяснить, умеют ли делать скворечники наши ученики;

- разобраться, в каком состоянии скворечники в д. Дубровка, ст. Думиничи;

- выяснить, что нужно делать для того, чтобы улучшить ситуацию.

2. Почему мы реже слышим пение птиц в населённом пункте?

 - Немного скворечников в населённом пункте.
 - Не все уделяют достаточного внимания скворцам.

3. Теоретики нашли интересные факты из жизни скворцов. (Приложение 1).

4. Математики проведи подсчёт, сколько скворечников в д. Дубровка, ст. Думиничи. (Приложение 2).

5. Журналисты выяснили, как встречали перелётных птиц наши бабушки и дедушки. (Приложение 3)

6. Социологи провели опрос «Сколько скворечников ты изготовил?» среди учащихся школы. (Приложение 4).

7. Дизайнеры подготовили информацию о том, из какого материала можно изготовить домик для скворца и последовательность изготовления скворечника. (Приложение 5)
Доски для изготовления скворечников в школьной мастерской предоставили спонсоры МКОУ «Думиничская СОШ №2», ГУ «Думиничское лесничество».

8. Конструкторы предоставили размеры деталей для скворечника. (Приложение 6)

9. Изготовление скворечников велось в школьной мастерской на уроках под руководством учителя технологии Кузуб В.Н. , дома с родителями.

Результаты работы над проектом.

*Что мы сделали, чтобы улучшить ситуацию?*

1. Подготовили информацию о пользе скворцов. Изготовили бюллетень с интересными фактами из жизни этих птиц. Поместили информацию на Стенде самоуправления, выступили с информацией перед учащимися школы, раздали листовки населению.

2. Научились учащиеся правильно изготавливать скворечники.

3. В школьной мастерской изготовлено учащимися 15 скворечников.
 Часто скворечников старшеклассники развесили на пришкольной территории, часть передано населению и Дубровскому социальному приюту детей для развешивания в садах.

4. Вовлекли родителей учащихся к изготовлению домиков для скворцов.

5. Учащимися совместно с родителями было изготовлено и развешено на придомовых территориях д. Дубровка и ст. Думиничи более 16 скворечников.

6. Старые скворечники были отремонтированы и вычищены учащимися.

7. Достижение результатов показано на фотографиях . (Приложение 7)

8. Информация о проведенном мероприятии с фотографиями будет размещена на сайте ГБОУДОД «Калужский областной Эколого-биологический центр учащихся» <http://koebcu.ru> для распространения своего опыта по России.