**Мониторинг детского развития**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имя,**  **фамилия ребенка** | **Группа детского сада: Средняя** | | | | | | | | |
| **Дата проведения мониторинга: Начало года, ноябрь 2013г** | | | | | | | | |
| **Уровень развития интегративных качеств** | | | | | | | | |
| **Физическое развитие** | **Любознательность, активность** | **Эмоциональность, отзывчивость** | **Овладение средствами общения и способами взаимодействовать со взрослыми** | **Способность управлять своим поведением и планировать действия** | **Способность решать интеллектуальные задачи** | **Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе** | **Овладение предпосылками учебной деятельности** | **Итоговый результат** |
| 1.Аванесова Нана | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2,8** |
| 2.Айтов Георгий | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2,6** |
| 3.Алиева Айшат | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2,5** |
| 4.Арефьев Даниил | **2** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2,4** |
| 5.Бондаренко Мирослава | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3,0** |
| 6.Борзенкова Настя | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3,0** |
| 7.Борисенко Лиза | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1,9** |
| 8.Будыка Анна | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2,4** |
| 9.Будыка Света | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2,3** |
| 10.Величко Сева | **3** | **4** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3,1** |
| 11.Галактионов Роман | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2,6** |
| 12.Зайцев Даниил | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2,6** |
| 13.Исагулова Ника | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3,0** |
| 14.Кайшев Костя | **2** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2,5** |
| 15.Кесов Дима | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2,4** |
| 16.Ковалев Дима | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2,9** |
| 17.Куров Родион | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2,9** |
| 18.Кущенко Тима | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2,4** |
| 19.Кущенко Юля | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2,3** |
| 20.Леонова Камила | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3,0** |
| 21.Лукьянов Борис | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2,6** |
| 22.Махмудова Саният | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2,3** |
|  | **Уровень развития интегративных качеств** | | | | | | | | |
| **Физическое развитие** | **Любознательность, активность** | **Эмоциональность, отзывчивость** | **Овладение средствами общения и способами взаимодействовать со взрослыми** | **Способность управлять своим поведением и планировать действия** | **Способность решать интеллектуальные задачи** | **Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе** | **Овладение предпосылками учебной деятельности** | **Итоговый результат** |
| 23.Никитина Поля | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2,9** |
| 24.Пилавова Элина | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3,0** |
| 25.Политова Люба | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2,0** |
| 26.Пыжева Полина | **1** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2,8** |
| 27.Савченко Саша | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3.3** |
| 28.Семыкин Рома | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2,6** |
| 29.Сенникова Варя | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2,1** |
| 30.Ткаченко Егор | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2,1** |
| 31.Триандафилов Георгий | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2,6** |
| 32.Харченко Вика | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3,0** |
| 33.Цыганок Евгений | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3,0** |
| 34.Шматко Ксения | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3,0** |
| 35.Щербинина Софья | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3,0** |

**Критерии оценки:**

**1 балл** – требуется внимание специалиста /большинство компонентов не развиты/

**2 балла** – требуется корректирующая работа педагога /большинство компонентов недостаточно развиты/

**3 балла** – средний уровень развития /соответствует возрасту детей**/ 4 балла** – уровень развития выше среднего

**5 баллов** – высокий уровень развития /выделяются способности в данной области/

Если по результатам наблюдения выходит 1 балл, то следует обратить внимание на обращение к специалистам. Если у ребенка присутствует 2 балла по какому-либо критерию, следует наметить коррекционную работу. Если ребенок достиг 3 баллов – это соответствует его возрастным особенностям. Следует обратить внимание и на детей, имеющих 4 и 5 баллов по каким-либо критериям и наметить план индивидуальной работы по развитию данных способностей. Обратить внимание родителей, дать рекомендации по развитию способного ребенка.

**Воспитатель МБДОУ ЦРР детского сада №20 «Кристаллик» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сидунова М.Д.**

**Воспитатель МБДОУ ЦРР детского сада №20 «Кристаллик» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дедашко Т.А.**