**Мониторинг образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа детского сада: Средняя** | | | | | | | | | | | |
| **Дата проведения мониторинга: Начало года, ноябрь 2013г** | | | | | | | | | | | |
| **Имя,**  **фамилия ребенка** | **Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям** | | | | | | | | | | |
| **Здоровье** | **Физическая культура** | **Социализация** | **Труд** | **Безопасность** | **Познание** | **Коммуникация** | **Чтение художественной литературы** | **Художественное творчество** | **Музыка** | **Итоговый результат** |
| 1.Аванесова Нана | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,0 |
| 2.Айтов Георгий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,0 |
| 3.Алиева Айшат | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,9 |
| 4.Арефьев Даниил | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2,5 |
| 5.Бондаренко Мирослава | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,1 |
| 6.Борзенкова Настя | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,0 |
| 7.Борисенко Лиза | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2,0 |
| 8.Будыка Анна | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2,3 |
| 9.Будыка Света | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2,5 |
| 10.Величко Сева | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3,1 |
| 11.Галактионов Роман | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,0 |
| 12.Зайцев Даниил | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,0 |
| 13.Исагулова Ника | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3,1 |
| 14.Кайшев Костя | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,8 |
| 15.Кесов Дима | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,9 |
| 16.Ковалев Дима | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,0 |
| 17.Куров Родион | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,8 |
| 18.Кущенко Тима | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2,5 |
| 19.Кущенко Юля | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2,5 |
| 20.Леонова Камила | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,0 |
| 21.Лукьянов Борис | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,0 |
| 22.Махмудова Саният | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2,5 |
| 23.Никитина Полина | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,0 |
| 24.Пилавова Элина | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,0 |
| 25.Политова Люба | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2,1 |

Стр 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имя,**  **фамилия ребенка** | **Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям** | | | | | | | | | | |
| **Здоровье** | **Физическая культура** | **Социализация** | **Труд** | **Безопасность** | **Познание** | **Коммуникация** | **Чтение художественной литературы** | **Художественное творчество** | **Музыка** | **Итоговый результат** |
| 26.Пыжева Полина | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,8 |
| 27.Савченко Саша | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3,4 |
| 28.Семыкин Рома | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,0 |
| 29.Сенникова Варя | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2,4 |
| 30.Ткаченко Егор | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,6 |
| 31.Триандафилов Георгий | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,7 |
| 32.Харченко Вика | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,1 |
| 33.Цыганок Евгений | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,7 |
| 34.Шматко Ксения | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,1 |
| 35.Щербинина Софья | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,0 |

**Критерии оценки:**

1 балл – требуется внимание специалиста /большинство компонентов не развиты/

2 балла – требуется корректирующая работа педагога /большинство компонентов недостаточно развиты/

3 балла – средний уровень развития /соответствует возрасту детей/

4 балла – уровень развития выше среднего

5 баллов – высокий уровень развития /выделяются способности в данной области/

Если по результатам наблюдения выходит 1 балл, то следует обратить внимание на обращение к специалистам.

Если у ребенка присутствует 2 балла по какому-либо критерию, следует наметить коррекционную работу.

Если ребенок достиг 3 баллов – это соответствует его возрастным особенностям.

Следует обратить внимание и на детей, имеющих 4 и 5 баллов по каким-либо критериям и наметить план индивидуальной работы по развитию данных способностей. Обратить внимание родителей, дать рекомендации по развитию способного ребенка.

Воспитатель МБДОУ ЦРР детского сада №20 «Кристаллик» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_Сидунова Марина Дмитриевна\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Дедашко Татьяна Александровна\_\_ (подпись) (ФИО)