**Конспект занятия**

**Экологическая сказка «Про маленькую капельку»**

**для детей 2-3лет**

**Цель.**

- Познакомить детей со свойствами воды: теплая, прозрачная, холодная, чистая, грязная.
- Подвести малышей к пониманию того, что без воды не могут жить растения, рыбы, птицы, звери и человек.

- Доставить детям эмоциональное удовольствие от общения друг с другом и игр с водой.

**Предварительная работа.**

- Наблюдение за рыбками в аквариуме и за комнатными растениями.

- Купание куклы, стирка белья.

- Игры с игрушками в воде.

**Материал:**

- аквариум;

- капелька-игрушка;

- два тазика с водой, игрушки для купания и игрушки-уточки;

- лейка с водой, комнатные растения;

- фонтанчик с водой, чашки с водой, пустые чашки, губки (по числу детей);

- маска - Солнышко;
- банка с грязной водой.

**Ход занятия:** *Воспитатель.* Я вам, дети, сейчас расскажу сказку про маленькую водяную капельку. Хотите? Слушайте.

 - Жила-была маленькая водяная капелька. Где была капелька, там была и вода. А где была водичка, всем было хорошо. Радостно было рыбкам плавать в воде, растениям и цветам хорошо было расти. А нам с вами купаться и пить воду. Но вот однажды случилась с капелькой беда. Налетел сильный ветер и привез мороз, капелька и замерзла. А без капельки погибнут рыбки, цветы и птицы. Надо спасать капельку. Давайте позовем на помощь Солнышко. Оно теплое, яркое, отогреет капельку.

Дети зовут Солнышко:
Солнышко, отзовись! Красное, появись!

Появляется Солнышко-маска.

Солнышко - Здравствуйте, детки. Зачем меня звали, маленькие друзья? Или случилась беда какая?

Воспитатель - Солнышко! Мороз капельку заморозил. Помоги нам вернуть ее, пожалуйста. Птицы, рыбы, растения, люди не могут без воды.

Солнышко - Я вам помогу. Ветер разгоню и вашу капельку верну.

Солнышко танцует, кружится, и появляется капелька.

 Капелька - Здравствуйте ребята.

 Я водяная капелька,

 Я очень вам нужна,

 Покапаю, покапаю -
 Получится вода.

 А вы знаете, как я капаю?

 Дети - Кап, кап…

 Воспитатель - Капелька, пойдем с нами, послушаешь, как журчит водичка.

 Дети наблюдают, как журчит вода в фонтанчике.

Воспитатель - А сейчас поспешим на помощь рыбкам. Посмотрим, есть ли у них вода?
Дети подходят к аквариуму.

Воспитатель - Правильно ли мы пришли, здесь ли рыбки живут? (Наблюдает вместе с детьми, как рыбки плавают в аквариуме.) Что рыбки делают?

 Дети - Плавают

 Воспитатель - Правильно. Плавают в воде. Какая вода?

 Дети - Чистая, прозрачная.

 Воспитатель - А можно у рыбок водичку забрать?

 Дети - Нет, они умрут.

 Воспитатель (показывает банку с грязной водой) - Могут ли рыбки жить в грязной воде?

 Дети - Нет

 Капелька - Это грязная вода, она никому не нужна.

 Воспитатель - Поспешим, ребята, дальше, на помощь растениям и цветам.

 Подходят с лейкой к растениям.

 Воспитатель - Как здесь растения поживают?
 Капелька - Пить хотят.
 Воспитатель - Что же нам нужно сделать, ребята?

 Дети - Полить их.

 Капелька - А где же водичка?
 Дети - В лейке.
 Воспитатель (поливает растения) - А растения что делают с водичкой?

 Дети - Они ее пьют.

 Воспитатель - Видишь, Капелька, без тебя погибли бы все растения: и деревья, и цветы.

 Все подходят к столу, где стоят чашки с водой.

 Капелька - А вы знаете, для кого эта водичка?

 Воспитатель - Рыбки пьют в аквариуме. А кто пьет из чашечки кипяченую водичку?

Дети – Мы

Воспитатель - Спасибо, Капелька, это для наших ребят. Попробуйте, ребята, водичку. Что вы делаете?
Дети - Пьем воду.

 Воспитатель - Какая водичка? Можно ли пить грязную воду?

 Дети - Нет.

 Воспитатель - Ребята, а давайте расскажем Капельке, что мы еще делаем с водой.

 Под музыку воспитатель показывает движения, имитирующие процесс стирки, а дети повторяют эти движения: стирают платочки, намыливают мылом, полощут и стряхивают.

 Воспитатель - Вот видишь, Капелька, что дети умеют делать с водичкой. (Подводит детей к тазикам с водой. Предлагает потрогать воду сначала в одном тазике, потом в другом.) Какая водичка?

 Дети - Теплая.

 Воспитатель - А в этом тазике?
 Дети - Холодная.

 Воспитатель раздает детям разноцветные губки. Они обмакивают губки в воду, потом отжимают.

 Воспитатель - Что это капает с губки?
 Дети - Водичка.
 Воспитатель - А как она капает?

 Дети - Кап, кап…

Воспитатель предлагает переливать воду из чашки в чашку и наблюдать, как она льется.

Капелька - Молодцы, дети. За то, что вы все про меня знаете, я подарю вам вот эти игрушки. (Плавающие).

 Капелька предлагает детям поиграть, а сама прощается и уходит. Дети играют, погрузив игрушки в воду. (Свободная деятельность)