**Разработки клубных часов**

**Конспект занятия «Чудеса из бумаги»**

**по теме «Грачи прилетели»**

(2-3 класс)

Цель: научить детей делать поделки из бумаги в технике «Оригами»

**Задачи:**

**-**  вспомнить с детьми признаки весны,

- расширять кругозор, развивать память, наблюдательность.

- развивать творческие способности детей.

**Оборудование:**

- цв.бумага, ножницы, (глазки);

- картина «Грачи прилетели», фото грача;

- рисунки детей по теме: «Весна», нарисована береза на доске;

- пословицы: «Грач зиму ломает», «Если грач на горе, то весна во дворе».

- наглядный образец поделки из книги «Чудесные поделки из бумаги» Богатеева З.А. М. Просвещение, 1992г.

**Ход занятия:**

**1. Чтение стихотворения И. Никитина:**

Полюбуйся, весна наступает

Журавли караваном летят.

В ярком золоте день утопает

И ручьи по оврагам шумят.

Скоро гости к тебе соберутся

Сколько гнезд понавьют, посмотри!

Что за звуки, за песни польются

День-деньской от зари до зари.

**2. Беседа по прочитанному:**

- О каком времени года я прочитала стихотворение?

- Что происходит весной в природе?

- Давайте, с помощью ваших рисунков, отобразим это на доске:

(дети создают композицию на тему «Весна» из ранее приготовленных элементов).

**3.** Я предлагаю всем вместе встретить весну с помощью **физминутки «Весна»:**

Солнце засветило,

Сугробы растопило,

Теплую погоду

Принесла весна.

Грачи к нам прилетают,

И еж с медведем знают:  
Пора им просыпаться,

Весною любоваться!

**4. Беседа о перелетных птицах.**

- Какие птицы прилетают весной из теплых стран? (перелетные)

- Назовите перелетных птиц.

- А какую птицу называют вестником весны? (грача).

**Грачи прилетают в конце марта. В народе говорят: «Грач зиму ломает» (***вывешиваю пословицу на доску***). А есть еще и такая пословица: «Если грач на горе, то весна во дворе». (***Вывешиваю на доску***).**

- Как же выглядит грач? (рассматриваем фотографию)

- Посмотрите на эту фотографию и расскажите: (среднего размера, маленькая голова, большое туловище, черный клюв, оперение черного цвета).

- Итак, грачи прилетают весной, и на нашей картине наступила весна, но кого же на ней не хватает? (грачей).

**5.** Поэтому, я предлагаю вам сегодня научиться делать фигурку **грача в технике «Оригами».**

- Напомните мне, что такое «Оригами»? (складывание поделок из бумаги).

- Что нам понадобится? (Черные листы бумаги, ножницы, глазки для оформления).

- Давайте вспомним инструктаж по ТБ при работе с ножницами.

- Приступаем к работе:

**Включаю фонограмму** (шум птиц весной)

Работа по образцу (дети выполняют поделку по инструкции педагога)

Сборка, оформление.

**6. Итог:** оформление поделок на доске.

Посмотрите, какие замечательные грачи получились у вас.

- Теперь можем ли мы сказать, что и к нам весна пришла?

- А почему? (повторение пословиц).

- Какую поделку вы научились делать сегодня?

- Что интересного вы узнали на нашем занятии?

**Клубный час из цикла бесед: «Давайте жить дружно»**

**СПЕШИ ДЕЛАТЬ ДОБРО**

1. класс)

**Цель:** дать детям представление о душевной красоте и душевном здоровье человека.

**Задачи:**

1. Познакомить со значением добра для гармонии и счастья.
2. Развивать способность помогать и сочувствовать людям.
3. Активизировать личную активность.

**Ход занятия.**

1. ***Орг..момент***

Мы начнем сегодня занятие с того, что пошлем друг другу добрые мысли и добрые чувства.

Нужно молча, только глазами выразить всем присутствующим здесь свои пожелания. А чего вы хотите мысленно пожелать?

*- здоровья, добра, поздороваться, пожелать не болеть, не получать двоек, чтобы было много друзей, чтобы вместе играть.*

**Игра: «Добрые мысли – добрые чувства».**

А сейчас расскажите о том, что вы чувствовали, когда посылали друг другу добрые мысли и добрые чувства

- было весело, стало очень хорошо, я почувствовала добро, все такие были хорошие, никто не баловался.

***2.Ход занятия***

Посмотрите, на доске у нас вырос необычный цветок: ромашка на лепесточках которой написаны пословицы о добре. Давайте прочитаем первый лепесток:

1. Добро душу лечит

- Ребята, как вы понимаете эту пословицу?

Эта пословица о том, что у человека есть и тело и душа. Когда болеет тело, болеет и душа.

***Беседа о том, что такое душевное здоровье.***

- что бывает с человеком, когда болеет тело?

*(болит голова, горло, высокая температура…)*

- А что бывает с человеком, когда плохо его душе? (*настроение плохое, грустно, ничего не хочется делать, плачет)*

Как можно вылечить нездоровье души?

*(что-нибудь подарить, развеселить, позвать играть, позвать на прогулку).*

Т.е. сделать доброе дело. Правильно. Добро душу лечит. Добрые дела и добрые мысли – лучшее лекарство для души.

Для того, чтобы душа не болела нужно, прежде всего, самому быть добрым. Давайте представим, что мы с вами одно большое **доброе животное.**

**Игра: «Доброе животное».**

«Мы – одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит! Вдох – вместе, выдох – вместе. А теперь подышим так – вдох – шаг вперед, выдох – шаг назад ( 3 раза).

Так же ровно и четко бьется его большое сердце: теперь мы послушаем стук сердца этого большого животного. Стук - шаг вперед, стук – 2 шага назад (3 раза). Мы все берем дыхание и стук сердца этого доброго животного себе.»

2. Доброе слово, что ясный день.

- Добрые слова, это какие слова? Вежливые. А вежливые люди знают много добрых слов. Сейчас мы узнаем, какие слова знаете вы. Послушайте стихи и доскажите вежливые слова.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Если встретился знакомый,   хоть на улице, хоть дома  Не стесняйся, не лукавствуй,  А скажи погромче … (здравствуй). | Если встретилась компания,  Не поспешно, не заранее,  А в минуту расставания  Всем скажите:  … (До свидания). |
| 1. Вылез Крот на белый свет   и сказал Ежу … (привет). | Когда я что-то подарю,  Мне говорят:  … (благодарю) |
| 1. Если просишь что-нибудь,   То сначала не забудь  Разомкнуть свои уста  И сказать… (пожалуйста). | Если словом или делом  Вам помог кто-либо,  Не стесняйтесь громко, смело  Говорить: … (спасибо). |
| 1. Если невежей прослыть не хотите,   Очень прошу вас – будьте мудры,  Вежливым словом просьбу начните:  Будьте … (любезны)  Будьте… (добры). | 1. Порвал Воробей   Паутинные нити.  Чирикнул смущенно:  - Ну, … (извините)! |
|  |  |
| Молодцы! Вы знаете много вежливых слов.  3. А сейчас ребята нам покажут сценку о том, что часто происходит с друзьями во время игр:  ***Сценка.***  -Кто кого обидел первым?  - Он меня!  - Нет, он меня!  Кто кого ударил первым?  - Он меня! - Нет, он меня!  - Вы же раньше так дружили!  - Я дружил!  - И я дружил!  -Что же вы не поделили?  - Я забыл!  - И я забыл!  Поссорились друзья, не играют вместе, сердятся друг на друга. Как вы думаете, им хорошо?  Мы можем помочь таким друзьям? Как?  Давайте прочитаем третий лепесток на цветке:  3.Чем сердиться, лучше помириться.  Мы можем помириться. Сыграть в «Мирилку.»  **Игра- танец «Мирилка»**  4.Добрый человек скорее дело сделает, чем сердитый. | |

У доброго человека все дела быстро спорятся. А у сердитого ничего не получается. А, вы, какие ребята, добрые или сердитые? *Ответы детей.*

Давайте проверим, вместе сделаем одно общее доброе дело.

На прошлом занятии мы рисовали **рисунки на тему «Добро»,** и сейчас я предлагаю соединить все рисунки в одну большую картину:

Посмотрите, какая красивая, добрая картина у нас получилась. Как мы назовем эту картину?

А вы заметили, как быстро мы выполнили эту работу? Что нам помогло?

*Доброта, радостное настроение.*

- Верно.

Прочитаем следующий лепесток:

5. Сделай доброе дело, чтобы сердце пело.

- Что значит, чтобы сердце пело? *(человек радуется, ему хочется петь*).

Правильно, если человек делает что-то хорошее, то и душа его и сердце радуются. И человеку хочется петь.

Я предлагаю спеть всем вместе песню: **«Если добрый ты».**

1. Добро побеждает зло.

- Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла?

Может быть, нам помогут эти весы?

На одну чашу весов мы будем класть «зло», а на другую добро. Что такое зло?

*Зависть, жадность, грубость, предательство, война, ложь.*

Чтобы победить зло, надо чтобы перевесила чаша весов с добром.

Какие добрые дела вы совершаете?

*- помощь другу*

*- хорошо учиться*

*- помогать маме*

*- быть вежливым*

*- не обижать малышей*

*- навещать больных*

*- любить животных*

Вот видите, ребята, как можно победить зло? Так и в жизни: капельки добра превращаются в ручейки, ручейки в реку, реки в море добра.

Наша беседа – праздник подходит к концу. Вы еще дети, но впереди вас ждет много славных дел. Но прежде, вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, трудолюбивыми, добрыми, ведь **делать добро – это здорово**.

**Итог.**

Давайте подведем итог:

1. Что нового для себя вы сегодня узнали?
2. Какое сейчас у вас настроение?
3. Что помогло вам создать хорошее настроение?

И сейчас я хочу подарить каждому из вас маленькое солнышко. ***Это*** ***солнышко - доброта***. Она очень нужна и вам самим, и вашим близким, всем, кто вас окружает. Ведь любовь и доброта согревают как солнце.

**Масленица**

Развлекательно-познавательное занятие для начальной школы.

**Цель:** знакомить с обрядовыми праздниками и традициями Руси.

**Задачи:**

- развивать творческие способности детей, навыки коммуникативного общения;

- расширить представление детей о Масленице

- воспитывать чувство сплоченности, умение работать в команде.

**Оборудование:**

- Дети одеты в русские народные костюмы,

- Рисунки солнца, плакаты (пословицы и дни Масленицы)

- Блины, угощение к чаю.

- Музыкальное сопровождение.

**Спортивный инвентарь**: резинка, чтобы связать ноги. Гиря, 2 метлы без древка, гимнастические палки, 2 обруча, канат, тряпичные снежки, 2 маленьких обруча.

**Ведущий.**

Чтобы зима – старуха не гневалась, ушла по-хорошему и в положенный срок, русский народ издавна устраивал ей пышные веселые проводы, назвав этот обряд масленицей. Каждый день Масленицы имел свое название, за каждым закреплены были определенные действия, правила поведения:

Понедельник – встреча

Вторник – заигрыш

Среда – лакомка

Четверг – разгуляй

Пятница – тещины вечера

Суббота – золовкины посиделки

Воскресение – прощеный день

**Итак, понедельник – « Встреча».**

Под звуки народной музыки выносят чучело «Масленицы». Дети читают стихи:

1. Ой, Масленица – кукушеча

встречали мы тебя хорошенько

сыром, маслом, калачом

и печеным яйцом!

2. Мы тобою хвалилися,

На горах каталися,

Блинами объедалися!

3. Наша масленица годовая!

Она гостина дорогая.

4. Она пешею к нам не ходит

Все на комонях разъезжает!

5. Чтобы конники были вороные

Чтобы слуги были молодые!

**Все: Здравствуй, Масленица!**

**Вторник – «**Заигрыш**»**

Вед. У Петоровых у ворот

Вьется, вьется хоровод,

Собирается народ.

***Девочки вызывают мальчиков:***

1. Ух-ты, Ваня – простота,
2. Отворяй-ка ворота.
3. Крючком…
4. Сундучком…
5. Серебряным пятачком…
6. Новой ниточкой под калиточкой.

**Хоровод «Березонька»**

**Среда – «Лакомка»**

Вед. Без блинов – не масленица, без пирогов – не именины.

***Исполняется песня про блины:***

1. Как на масляной неделе

Из трубы блины летели

Припев: Ой, блины, блины, блины,

Вы блиночки мои!

2. Мы давно блинов не ели,

Мы блиночков захотели,

Припев:

3. В квашне новой растворили.

два часа блины всходили

Припев:

4. Моя старшая сестрица

печь блины-то мастерица

Припев:

5. Напекла она поесть

сотен пять наверно есть.

Припев:

6. На поднос она кладет

И к столу сама несет!

Припев:

7. Гости, будьте вы здоровы,

вот блины мои готовы.

Хозяин: угощайтесь, отведайте, блиночков!

Хозяйка: блин добро не один.

Хозяин: блины брюха не портят.

Хозяйка: блин не клин, брюха не расколет.

**Четверг – «Разгуляй».**

Вед. Лето для старания, зима для гуляния.

Четверг, пятницу, субботу мы не ходим на работу.

Заняты частушками, песней с топотушками:

**Частушки:**

Как на масляной неделе

Из трубы блины летели

Ой, блиночки мои,

Подрумяненькие!

Девки, масленка идет

Кто нас покатает?

У Петруни во дворе

Сивка пропадает.

Купи, тетя, мне коня

Вороные ножки,

Буду девочек катать

По большой дорожке.

Я на масленку катался,

Трое саней изломал,

Ворона коня замучил,

Но милашку покатал.

Как на масленой неделе

Со стола блины летели,

И сметана и творог

Все летело под порог.

**Пятница – «Тещины вечера».**

Вед. Главным событием, связанным с молодоженами , было посещение тещи зятьями, для которых она пекла блины и устраивала настоящий пир, если зять был по душе, разумеется.

**Суббота – «Золовкины посиделки».**

Вед. А мы вам расскажем

Небылицы в лицах

Не короткие и не длинные

А такие, что в самый раз

Как от меня до вас.

***Дети рассказывают небылицы****:*

Два жадных медвежонка

Сидели на суку.

Один держал кастрюлю,

Другой месил муку.

Раз! Ку-ку! Два! Ку-ку!

Оба шлепнулись в муку.

Оказались не в муке,  
А у бабки в твороге.

**Воскресенье – «Прощеный день».**

Дети:

1. Прощай, Масленица-вертушка,

Настает великий пост.

1. На деревне все подъели

Подают селедки хвост.

1. Уж, ты Масленица, ты обманщица,

Говорила семь недель, а остался один день!

1. Ай, Масленица, обманщица,

До поста довела

Сама удрала.

Все: Прощай, Масленица!

**Масляничные забавы (спортивные состязания).**

А сейчас соревнования!

Начинаем состязания –

В две команды стройтесь все,

Будьте дружными в игре!

1. **Три ноги**. (Резинка, чтобы связать ноги)

Вы - два брата близнеца,

Но у вас одна нога

Вы вперед быстрей бегите,

Но осторожно – не упадите!

1. **Гиревой спорт** (Гиря)

Этот конкурс не для всех,

Только сильный возьмет верх,

Силача вы выбирайте

И на конкурс выставляйте!

1. **Конкурс – русская метла** (2 метлы без древка)

Но метаем без древка.

Чья метелка как стрела пролетит,

Мы сейчас проверим – 1, 2, 3.

1. **Коромысла в руки взяли** (Гимнастические палки, обручи)

Приготовились бежать,

Через обруч проскочить

И назад вернуться вмиг.

1. **Поиграем-ка в снежки**: (Снежки, маленькие обучи).

Три попытки в цель мети

Если ком не попадет,

Результат твой пропадет.

6. **А теперь для вас канат** (Канат)

Приготовьте всех ребят.

Силы больше в чьих руках,

Мы проверим это? Да!

Закатали рукава, раз, два, три – тяни!

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итог |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Удаль русская у вас!

На сегодня – высший класс

Но команда « \_\_\_\_» сильней

Аплодируем мы ей!!!

Все ребята и гости приглашаются на чаепитие с блинами.