**Досуг с детьми младшего дошкольного возраста**

**«Олимпийские игры у малышей»**

**Цель:** формировать у детей представление об Олимпийских играх, создать условия для повышения познавательной и двигательной активности детей.

**Задачи:**

- познакомить детей с талисманами Олимпийских игр;

- способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом;

- развивать внимание, восприятие, моторику;;

- развивать коммуникативные навыки при общении;

- воспитывать у детей интерес к предлагаемым играм;

- доставить детям радость, вызвать эмоциональный, радостный настрой при восприятии игры.

**Оборудование:**

- куклы белого медведя, леопарда, зайца;

- спортивный инвентарь;

- медали;

- угощенья для детей;

- музыкальный диск;

- ИКТ – презентация.

**Материал для творческой части:**

- листы бумаги А4 с изображением талисманов и наклеенным основанием факела;

- клеёнки на каждого ребёнка;

- заготовки огня из цветной бумаги для каждого ребёнка;

- клей и тряпочки на каждого ребёнка.

**Интеграция образовательных областей:**

- познавательное развитие;

- социально - коммуникативное развитие;

- речевое развитие;

- физическое развитие;

- художественно – эстетическое развитие.

**Используемые технологии:**

- здоровьесберегающие технологии;

- игровые технологии;

- информационно-коммуникативные технологии.

**Ход досуга:**

*Под музыку в зал заходят дети с воспитателем. (****Слайд 1)***

**Воспитатель**: Ребята! Весь мир участвует в Олимпийских играх (***Слайд 2)***, которые проходят у нас в России. Вот такой красивый огонь горит в городе Сочи (***Слайд 3)***.

И сегодня у нас необычный день! А необычный он, потому что к нам придут удивительные гости - придут талисманы Олимпийских игр! (***Слайд 4-5)***

Мы с вами посылали письмо Талисманчикам (***Слайд 6)*** и приглашали их в гости.

Они прислали нам вот такой ответ - **ждите нас в гости**. (***Слайд 7)***

Но прежде чем позвать первого гостя, ребята, давайте повторим, как мы будем приветствовать олимпийских гостей.

**Привет наш зимний талисман!**

**Ты видел в мире много стран.**

**Смелей к нам в гости заходи**

**На ловких, сильных погляди.**

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Теперь мы готовы встречать олимпийских гостей!

Давайте встретим первого нашего гостя!

**Воспитатель**: Ребята, отгадайте, кто пришёл к нам первым? (***Слайд 8)***

***Герой наш – снежный, белый, Самый сильный, очень смелый. Он ходит косолапо в шубе снежно-белой, Живет в снегу на холодном берегу.***

*Под музыку на ширме появляется белый медведь*

Д: Мишка!

**Воспитатель**: Правильно ребята! Это Мишка! Давайте его поприветствуем.

*Дети приветствуют медведя.*

**Привет наш зимний талисман!**

**Ты видел в мире много стран.**

**Смелей к нам в гости заходи**

**На ловких, сильных погляди.**

**Медведь:** Здравствуйте ребята! Я Белый Медведь, живу я на северном полюсе, где очень холодно! В этом году я талисман Олимпийских игр, потому что я большой и сильный.

А вы ребята сильные?

*Ответы детей*.

**Медведь:** А мы сейчас проверим.

*Проводится игра «Олимпийские силачи».*

**Медведь:** Молодцы ребята! Вы настоящие олимпийцы!

**Воспитатель**: Ребята, отгадайте, кто следующий наш гость? (***Слайд 9)***

***Он большая кошка, он грациозен и умен.  
Никто с ним в беге не сравнится, - чемпион!  
На Олимпиаде в Сочи каждый будет ему рад.  
Он – талисман Олимпиады – пятнистый ….***

*Под музыку на ширме появляется - леопард*.

*Дети приветствуют леопарда!*

**Привет наш зимний талисман!**

**Ты видел в мире много стран.**

**Смелей к нам в гости заходи**

**На ловких, сильных погляди.**

**Леопард:** Здравствуйте ребята! Я – леопард! Я живу в горах! Я самый быстрый! Я стал талисманом, потому что с лёгкостью преодолевать любые препятствия на своём пути! А вы можете?

*Ответы детей.*

*Проводится игра: «Олимпийские бегуны».*

**Леопард:** Молодцы ребята! Вы настоящие олимпийцы!

**Воспитатель**: Ребята, отгадайте, кто следующий наш гость? (***Слайд 10)***

***Не барашек и не кот,  
носит шубу круглый год.  
Шуба серая для лета,  
для зимы – другого цвета.***

*Под музыку на ширме появляется - зайка.*

*Дети приветствуют зайку!*

**Привет наш зимний талисман!**

**Ты видел в мире много стран.**

**Смелей к нам в гости заходи**

**На ловких, сильных погляди.**

**Зайка:** Здравствуйте ребята! Я олимпийский зайка! Живу я в лесу! Талисманом я стала, потому что могу шустро спрятаться от любой опасности! Например, когда светит солнышко, я хожу, гуляю, но как только начинается дождик, я быстро прячусь к себе в норку! А вы так можете?

*Проводится игра: «Шустрые олимпийцы»*

**Зайка:** Молодцы ребята! Вы настоящие олимпийцы!

**Воспитатель:** Дорогие наши талисманы, а достаточно ли заниматься спортом, чтобы стать настоящим олимпийцем?

**Медведь:** Конечно же, нет! Чтобы стать настоящим олимпийцем надо хорошо кушать!

**Леопард:** Надо закаляться!

**Зайка:** Пить витамины!

**Воспитатель:** Спасибо вам талисманы! Теперь мы знаем, что нужно, чтоб стать настоящим олимпийцем! А теперь праздничный олимпийский салют!

*Проводится игра «Олимпийский салют».* (***Слайд 11)***

**Зайка:** Какие же олимпийцы без олимпийских медалей? Всех, всех, всех! Участников сегодняшней олимпиады мы награждаем олимпийскими медалями! (***Слайд 12)***

*Вручение медалей.*

**Леопард:** За спортивные достижения! Сладкое награждение!

*Вручаются сладкие призы.*

**Воспитатель:** Спасибо вам талисманы!

*Дети прощаются с талисманами.*

**Воспитатель:** Сейчас ребята, мы с вами сделаем свой «Олимпийский огонь», как память о наших сегодняшних играх.

*Дети выполняют творческое задание - наклеивают олимпийский огонь на картинку с талисманами.*