**ДЕНЬ ЗНАНИЙ.**

**Первый урок – «ЗЕМЛЯ ОТЦОВ – МОЯ ЗЕМЛЯ».**

***Цели: -*** организовать праздничное начало учебной деятельности для первоклассников, задать необходимый эмоциональный настрой, пробудить интерес к школе, воспитание любви к родному краю, начать формирование классного и родительского коллектива.

Оборудование: праздничные плакаты, воздушные шары, плакаты с изображением герба города и темы урока, памятки для родителей «На заметку», фонограммы песен «Первоклашка», «Песня о Новокубанске», «Чему учат в школе», «Пестрый глобус».

Ход урока:

Здравствуйте, взрослые!  
Здравствуйте, дети!  
День необычный сегодня на свете   
Музыка всюду, улыбки и смех.  
Школа открыла двери для всех.

*Звучит песня «Первоклашка».*

Дорогие ребята! Уважаемые родители! Вот и наступил долгожданный день – 1 сентября. Я поздравляю всех присутствующих с этим знаменательным днем. Ребята, этот день очень важный: вы пришли учиться в школу. Нам шагать с вами по стране Знаний 4 года. Школа станет для вас вторым домом, здесь вы научитесь решать задачи, писать, читать, любить и беречь природу, найдете много новых друзей. Я очень хочу, чтобы мы с вами подружились, чтобы вы приходили каждый день в школу нарядными, весёлыми, а главное – с хорошим настроением, с желанием каждый день узнавать что-то новое! Всегда рядом с вами буду я, ваша учительница, будут ваши родители. Удачи вам, успехов!

Сегодня все будет как на уроке. Сядьте ровно, выпрямите спинку. Вспомните основное правило на уроке «Хочешь сказать – подними руку».

Вы теперь не просто дети, вы теперь ученики. А у учеников все по-другому: здание, в которое вы будете приходить каждый день – это школа. В ней много комнат – и больших, и маленьких. Комната, где живут книги, - это школьная библиотека, комната для учителей – учительская. Большие комнаты – это спортивный зал, в котором вы будете заниматься спортом; столовая, где вы будете обедать. Но самая главная комната, в которой вы будете учиться, - это класс. Посмотрите, какой он чистый, уютный. Он ждал вас, прихорашивался, чтобы встретить вас и познакомиться. Он надеется, что вы будете его беречь, станете его друзьями.

Первый наш урок необычный, он называется… кто из вас может прочитать тему нашего урока? /если из детей никто не справится, учитель читает тему урока /.

- «Земля отцов – моя земля».

- Скажите, ребята, что это значит? /Ответы детей/

- Правильно, ребята. Место, местность, где родились и живут, работают наши папы и мамы, родители, это наша с вами земля, наши корни, наша Родина.

- А в какой стране мы живем? /Россия/

- Кто является президентом нашего государства? /Дмитрий Анатольевич Медведев/

- Кто скажет, в каком крае мы живем? /Краснодарский/

- Какой город является главным в Краснодарском крае? /Краснодар/.

- Губернатором Краснодарского края является Александр Николаевич Ткачев.

Восемьдесят лет назад был образован наш Краснодарский край. Краснодарский край знают в разных уголках России, знают наш край и за рубежом. От имени губернатора нашего края каждый первоклассник получает в подарок учебник «Кубановедение». Этот учебник поможет вам лучше узнать историю и природу нашего края, места, где родились вы и ваши родители, научит беречь эту землю.

Учитель раздает первоклассникам «Кубановедение».

Есть на свете уголок

Словно райский уголок –

Величав, красив и зелен,

Полон света и тепла.

В громкой роскоши умерен,

В чувствах он силен и верен,

Весь в заботах и делах.

Люди славно в нем живут,

И танцуют, и поют.

- О каком уголке идет речь в стихотворении? /О нашем городе Новокубанске/.

*/Звучит «Песня о Новокубанске»/.*

- Город Новокубанск – это тоже наша земля, наша малая Родина, здесь вы родились и пошли в первую школу учиться. Посмотрите, какой герб нашего города. На уроках мы много узнаем об истории нашего города.

- Скажите, ребята, у кого мама и папа учились в нашей школе? Поднимите руку.

- Давайте пригласим их. /Родители выходят к доске/.

Посмотрите, сколько бывших учеников нашей школы снова пришли в школу, чтобы учиться заново, теперь со своими детишками. Шестнадцать человек – это уже класс.

- Представьтесь, пожалуйста./ Родители называют свое фамилию, имя, отчество/.

Родители приготовили для вас теплые слова поздравления и напутствий.

Слово родителям:

- То было много лет назад

Я тоже в первый раз

С толпою сверстников – ребят

Явился в школьный класс.

Мне тоже задали урок

И вызвали к доске,

И я решал его, как мог,

Держа мелок в руке.

-Умчались школьные года,

И не догонишь их.

Но я встречаю иногда

Товарищей своих.

И мы, встречаясь всякий раз,

О школе говорили.

Ты помнишь, как учили нас

И как не знал ты, где Кавказ.

А ты не знал, где Крым

Как я старался подсказать

Чтоб выручить дружка,

Что пятью девять – 45

И что Эльбрус – река?

Мы стали взрослыми теперь

Нам детства не вернуть.

Нам школа в жизнь открыла дверь

И указала путь.

Но, провожая в школьный класс

Теперь своих детей,

Мы вспоминаем каждый раз

О юности своей.

Сколько лет

Мы б ни жили,

Каждый помнит из нас,

Как мы в школу ходили.

Первый раз –

В первый класс.

Помним папы и мамы

Нас за ручку вели,

А потом мы и сами

Тропкой этою шли…

Помним,

Было давненько –

Годы вдаль унеслись.

Как на эту ступеньку

Робко мы поднялись.

И она, как основа,

Жизни школьной заря…

Будет памятным снова

Первый день сентября.

Взяв портфели в ручонки,

Меньше всех из ребят,

В них – мальчишках, девчонках,

Узнаем мы себя.

И взволнованно, нежно

Говорим:

«В добрый час!»

Наша смена, надежда,

Самый первый наш класс!

Поблагодарим наших «больших первоклассников». /В конце урока общая фотография на память родителей-выпускников школы с детьми/

Приглашаем теперь наших маленьких первоклассников. Давайте, ребята, познакомимся с предметами, которые будут нашими школьными друзьями.

Парта – это не кровать,

И нельзя на ней лежать.

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно.

Учитель спросит – надо встать.

Когда он сесть позволит – сядь.

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

- В этом стихотворении отмечены основные правила поведения ученика в школе на уроке. Кто ответит, почему надо выполнять эти правила? /Ответы детей/.

Новый дом несу в руке,  
Двери дома на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные. (*Портфель*)

В моей узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки,

Кнопки, что угодно для души. /пенал/.

я желтый, черный, красный, синий,

с начинкой твердой в середине,

Я с острым ножиком дружу,

И что хочу, изображу. (*Карандаш*)

У меня обложка синяя,

На любой странице – линия,

Чтоб помочь ученику

Ровно вывести строку.(тетрадь)

У меня нарядов много,

И со всеми я дружу.

Кто письмо писать захочет,

Все, что хочет, напишу. (*Ручка*)

Я всех знаю, всех учу.  
Но сама всегда молчу.  
Чтоб со мною подружиться,  
Надо грамоте учиться. (*Книга*)

- Как называется книга, которая научит нас читать? /Азбука/.

Учитель вручает ученикам «Азбуку». */звучит песня «Чему учат в школе»/.*

Ну, а сейчас я хочу обратиться к родителям. Спасибо вам, что вы выбрали нашу школу, школу, в которой вы учились. Значит, вы доверяете нашим педагогам, готовы с нами сотрудничать. Да пусть не иссякнет терпение ваше, пусть разгорается энергия ваша, пусть развивается фантазия ваша.

Трудно детей своих воспитать.  
Многое нужно для этого знать.  
Родителям я хочу пожелать:  
Детям всегда во всём помогать,  
В школу с утра ребёнка собрать,   
Напутствие доброе вовремя дать,  
Умную книжку успеть прочитать,  
А в выходной не забыть погулять,  
Собрания также все посещать,  
Школе (по мере сил) помогать;  
Чтобы болезней всех избежать,  
Надо ещё малышей закалять!  
А если вам плакать от школы придётся,  
Пусть мой подарок тотчас развернётся…  
 Это подарок смотрите с секретом, разверните книжицу и найдете советы, которые помогут вам разрешить ваши сомнения, подскажут вам, как правильно организовать новый режим дня, режим школьника.

В добрый путь, первоклассники! С праздником вас!

*Звучит песня «Пестрый глобус».*



