**Праздник «Золотая осень».**

Цель: Активизация досуговой и познавательной деятельности.

Задачи: 1.Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

2. Обобщать знания детей об осени.

3.Развитие творческих способностей учащихся.

Оборудование:1. Предметы и вещи для проведения конкурсов;

2. Призы для награждения победителей;

3.Аудиозаписи танцевальных мелодий, песен об осени;

4. Мяч.

5.Листья различных деревьев.

Класс празднично украшен осенними листьями и букетами осенних цветов, организована выставка рисунков на осеннюю тему. Учащиеся в приготовленных костюмах, изображающих осень.

**Ход мероприятия:**

О каком времени года мы сегодня будем говорить:

1. Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года……(*осенью зовется*).

1. Пусты поля, 3. Всех наградила,

Мокнет земля, Всё загубила.

Дождь поливает…

Когда это бывает?

(*осенью*)

А теперь открываем наш праздник «Золотая осень».

Ведущий. А теперь давайте дадим клятву участников осеннего праздника.

Все. Клянёмся!

Ведущий. Веселиться от души!

Все. Клянёмся!

Ведущий. Танцевать до упада!

Все. Клянёмся!

Ведущий. Смеяться и шутить!

Все. Клянёмся!

Ведущий. Участвовать и побеждать во всех конкурсах.

Все. Клянёмся!

Ведущий. Делить радость победы и полученные призы с друзьями.

Все. Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

О каких осенних месяцах идет речь:

1. Осень улицей спешит, 2) Все присмирело, съёжилось,

Красит все, не ленится, Поникло, облетело,

Под колесами шуршит Лишь ёлочка погожая

Желтая метелица. (сентябрь) К зиме похорошела. (ноябрь)

Ещё какой месяц относится к осени: октябрь.

Ведущий:

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса.

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса… -

так когда-то выразил своё восхищение осенней природой А.С.Пушкин, а мне хочется продолжить словами другого известного русского писателя и поэта Ивана Алексеевича Бунина:

Лес, словно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Весёлой, пёстрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Берёзы жёлтою резьбой

Блестят в лазури голубой,

Как вышки, ёлочки темнеют,

А между кленами синеют

То там, то здесь в листве сквозной

Просветы в небо, что оконца.

Лес пахнет дубом и сосной,

За лето высох он от солнца,

И осень тихою вдовой

Вступает в пёстрый терем свой.

Давайте прочитаем стихи об осени:

*(Чтение стихов учащимися 1 класса).*

(

Осень… Золотое время года, поражающее богатством цветов, плодов, фантастическим сочетанием красок: от ярких, бросающихся в глаза, до размыто-прозрачных полутонов.

Ведущий. А ведь и правда, оглянитесь вокруг, всмотритесь:

- кованым золотом сверкает листва,

-ярко вспыхивают разноцветные фонарики астр и хризантем,

-капельками крови застыли на деревьях ягоды рябины,

- бездонное осеннее небо удивляет обилием и яркостью рассыпанных по нему звезд.

Грустный октябрь протягивает свою визитную карточку, где бесцветными чернилами туманов написаны строки гениального русского поэта:

Октябрь уже наступил – уже роща отряхает

Последние листья с нагих своих ветвей;

Дохнул осенний холод – дорога промерзает.

….И пруд уже застыл……

(*Чтение стихов учащимися 4 класса).*

Ведущий: Не надо печалиться, Каждое время года прекрасно по-своему. Осень особенно! Какое же настроение у каждого из нас? Давайте проверим. Сейчас зазвучит музыка – начинается игра «веселый мячик».

(*По музыке мяч идет по кругу; музыка останавливается – учащийся выполняет задание: чтение, исполнение или танец).*

Ведущий: За окнами сейчас осень…Какими словами можно говорить об осени? (*называют: светлой, желтой, дождливой и т.д.)*

По-разному мы называем её: *холодной, золотой, щедрой, дождливой, грустной*… Но, как бы там ни было, осень – прекрасное время года, это время сбора урожая, подведение итогов полевых работ, это начало учебы в школе, это подготовка к долгой и холодной зиме… И как бы там ни было на улице – холодно или тепло – родная земля всегда прекрасна, привлекательна, очаровательна! И народная мудрость гласит: «Осень печальна, а жить весело». Так пусть в этот октябрьский день звучит прекрасная музыка, льётся рекой безудержный весёлый смех, ваши ноги не знают усталости в танцах, пусть вашему веселью не будет конца!

Мы долго говорили, но совершенно позабыли, что на празднике надо танцевать.

**Музыка**.( *Дети танцуют*).

Давайте будем отгадывать загадки.

**Конкурс загадок.**

- Стоит лепешка на одной ножке,

Кто мимо пройдет, всяк поклонится(гриб).

- Платье потерялось – пуговки остались (рябина).

- Стоит Ермошка на одной ножке,

На нем сто одежек,

Не сшиты .не кроены, все в рубцах (кочан капусты).

- По небу веревка протянулась (журавли, гуси, утки).

- Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья (Осень).

- Сам видит и не слышит, ходит, бродит, рыщет, свищет (Ветер).

- Боится зверь ветвей моих, гнезд не построят в них, в ветвях краса и мощь моя, скажите быстро – кто же я (Осень).

- Сидит – зеленеет, падает – желтеет, лежит – чернеет. (Лист)

- Очень дружные сестрички, ходят в рыженьких беретах. Осень в лес приносят летом (Лисички).

- Меня просят и ждут, а приду – прячутся (Дождь).

- Под землею птица гнездо свила и яиц нанесла (Картошка).

- Есть шапка, но без головы, есть нога, но без обуви (гриб).

**Музыка**.( *Дети исполняют песни об осени*).

**Конкурс «Растения и животные»**

1.Листья каких деревьев осенью краснеют?(рябина, осина, клен).

2.У какого зверя в листопад рождаются детеныши? (у зайца).

3.Куда осенью деваются бабочки? (погибают , прячутся в щели).

4. какие животные ложатся в спячку?( медведь .барсук, ёж).

5. Какое хвойное дерево осенью теряет иголки? (лиственница).

6.Тощим или жирным медведь ложится в берлогу? Почему? (жирным).

7.Что делают все животные осенью? (линяют).

8.Какие ягоды можно собрать в осеннем лесу? (рябина, калина).

9. О чем осенью мы говорим «мясо барана»? (грибы).

10.Какие животные готовят к зиме припасы? (белка, еж, барсук).

11.Какое животное меняет шубу? (заяц).

12.Какие птицы прилетают к нам осенью? (снегирь, свиристель, белая куропатка).

13. Кто собирает яблоки спиной?

14. У кого щека место мешка?

15. Птицы осенью летят на юг – это все знают. А бывают ли перелетные животные?

16. Кто из животных сушит грибы?

**Музыка.***(Исполнение песен об осени).*

Ведущий: Добры молодцы да красны девицы, выходите народ посмотреть и себя показать.

**Конкурс между двумя командами.**

1. Названия деревьев (чем больше, тем больше очко).

2. Узнай дерево по листьям.

3. Из названий птиц подчеркни те, которые улетают на юг.

Грач, воробей, ласточка, скворец, ворона, галка, соловей, синица, сова, снегирь, стриж, кукушка.

4. Закончи поговорки.

В октябре только и ягод, …. что рябина.

Кто в ноябре не зябнет, …… тот и декабре не замерзает.

И обед нам не обед, …… если к супу хлеба нет.

Бояться волков - ….. быть без грибов.

В октябре ни на колесах, … ни на санях.

5. Собери грибы (на полу шашки, собрать с завязанными глазами).

6. Придумать как можно больше слов с помощью букв из слова «листопад». (лист, стоп, пот, сила, тост, стол, стадо, ласт, пол, сто, дол, стопа, сопли и др.).

Ведущий: Вот и закончился наш праздник.

Уходит осень со двора,

Уносит золото лесов.

И кто из вас сейчас, друзья,

Прощаться с осенью готов?

Мы провожаем осень вдаль,

Погоды ждем совсем иной,

Хотя нам чуточку и жаль

Прощаться с этой красотой.

Мы отлично повеселились, пели и танцевали, читали стихи и отгадывали загадки, участвовали и побеждали на конкурсах. А теперь нас ждут призы.

*(Награждение учащихся).*

Приложение.

1.**Стихи, прочитанные учащимися 1 класса.**

А)Заглянул сегодня праздник в каждый дом,

Потому что бродит осень за окном.

Заглянул осенний праздник в школу,

Чтоб порадовать и взрослых и ребят.

Б) Вдаль убежало горячее лето, Г) Мокнут деревья и мокнут машины,

Тёплые дни растворяются где-то, И светофоры и машины!

Где-то остались лучи золотые, Дождь напевает нам песню свою,

Тёплые волны остались морские! Я вам тихонько его пропою!

В)Где-то остались леса и дубравы, Д)Дождь золотой по аллее гуляет,

Ягоды, фрукты, деревья и травы. Дождь голубой мне в окно ударяет –

Ну, а теперь – только листья желтеют Осень струится по лужам и стёклам,

И опадают, как только умеют! Улица наша уже вся промокла!

**Стихи, прочитанные учащимися 4 класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| Осень наступила,  Высохли цветы,  И глядят уныло  Голые кусты.  Вянет и желтеет  Травка на лугах,  Только зеленеет  Озимь на полях.  (А.Плещеев).  Есть в осени первоначальной  Короткая, но дивная пора –  Весь день стоит как бы хрустальный  И лучезарны вечера…  Где бодрый серп гулял и падал колос,  Теперь уж пусто всё – простор везде,-  Лишь паутины тонкий волос  Блестит на праздной борозде.  Пустеет воздух, птиц не слышно боле,  Но далеко ещё до первых зимних бурь –  И льется чистая и теплая лазурь  На отдыхающее поле…  Ф.Тютчев).    Закружилась листва золотая  В розоватой воде на пруду,  Словно бабочек легкая стая  С замираньем летит на звезду.  (С.Есенин). | Поспевает брусника,  Стали холоднее,  И от птичьего крика  В сердце стало грустнее.  Стаи птиц улетают  Прочь, за синее море.  Все деревья блистают  В разноцветном уборе.  (К.Бальмонт).  Ласточки пропали,  А вчера зарей  Все грачи летали  Да как сеть мелькали  Вон над той горой.  (А.Фет)  Уж небо осенью дышало,  Уж реже солнышко блистало,  Короче становился день.  Лесов таинственная сень  С печальным шумом обнажалась.  Ложился на поля туман,  Гусей крикливых караван  Тянулся к югу. Приближалась  Довольно скучная пора;  Стоял ноябрь уж у двора…  (А. Пушкин). |