Департамент образования города Москвы

ГБОУ города Москвы
ГИМНАЗИЯ № 1274 имени В.В.Маяковского

План-конспект урока
по литературному чтению во 2 классе»Б»
по теме «Литературная гостиная, посвященная творчеству К.И.Чуковского»
с применением кейс-технологий

Урок проведен 19 ноября 2011 года
 для учителей кафедры начальных классов
и для родителей учащихся 2 класса «Б»

Учитель начальных классов
Виноградова Т.В.

Урок литературного чтения во 2 классе «Б» по теме: «Литературная гостиная,
посвященная творчеству К.И. Чуковского»

Обобщение изученного материала.

Задачи урока:

1. В сфере личностных УУД:
* Формирование учебно-познавательного интереса к учебному материалу с помощью применения кейс-технологий;
* развитие способности к самооценке на основе успешности учебной деятельности;
* эстетического вкуса на основе литературных произведений К.И.Чуковского;
1. В сфере регулятивных УУД:
* формирование навыков планирования своей деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* умение действовать и принимать решения по предложенному плану;
* умение оценивать правильность выполнения действий;
1. В сфере познавательных УУД:
* поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием всех возможных источников;
* постановка и формулирование проблемы, самостоятельный и командный поиск её решения;
* развитие речевых навыков при устных высказываниях;
1. В сфере коммуникативных УУД:
* умение плодотворно сотрудничать в своей команде в поиске и сборе нужной информации;
* формирование умения полно и чётко выражать свои мысли, умело владея речью;
* воспитывать доброжелательное отношение к мнению своих товарищей;

Роли исполняют:

Ведущий – Виноградова Т.В.

Взрослые – Дмитраченко Т.Л, Жданов Д.А.

 Не восхищался “Телефоном”
И в “Тараканище” не вник.
Как вырос он таким учёным,
Не зная самых главных книг?

Вот такое шутливое стихотворение посвятил Корнею Ивановичу Чуковскому поэт Валентин Берестов.

Ученик: Корней Иванович жил в одном из красивейших уголков Подмосковья в поселке Переделкино, среди берез и сосен, в небольшом доме.

Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свои  книги .

(*несколько сценок, играют дети*)

 Юля Зайцева и Соня Карманова

- Ой, дедуля, киска чихнула!

      - Почему же ты, Леночка, не сказала кошке: на здоровье?

      - А кто мне скажет спасибо?

 Катя Кириченко

Бабушка Ани Кокуш сказала ей с горьким упреком:

      - Ты недотёпа.

      Аня со слезами:

      - Нет, дотёпа, дотёпа!

 Никита Калинин

 - Вот зимой выпадет снег, ударят морозы...

      - А я тогда не выйду на улицу.

      - Почему?

      - А чтоб меня морозы не ударили.

**ВЕДУЩИЙ**: Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием.

« Всегда, - писал он, -  Где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приемной врача, -я чтоб не тратить попусту время сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности».

А сейчас ребята вам надо потрудиться. Я буду загадывать вам загадки, а вы отгадывать.

(картинки с ответами на доску)

На доске висят картинки-отгадки: цыпленок, сосулька, иголка с ниткой, зеркало, коньки, расческа.

**III конкурс (читает взрослый)**

**Работа в командах.**

ЧУДЕСНЫЙ ДОМ:

Был белый дом, чудесный дом,.

И что-то застучало в нем.

И он разбился и от туда

Живое выбежало чудо-

Такое теплое, такое

Пушистое и золотое.

(яйцо и цыпленок)

Растёт она вниз головою,

Не летом растёт, а зимою.

Но солнце её припечёт —

Заплачет она и умрёт. (Сосулька)

Я одноухая старуха,

Я прыгаю по полотну

И нитку длинную из уха,

Как паутинку, я тяну. (Иголка и нитка)

Мудрец в нём видел мудреца,
Глупец — глупца,
Баран — барана,
Овцу в нём видела овца,
И обезьяну — обезьяна,
Но вот подвели к нему Федю Баратова,
И Федя неряху увидел лохматого. (Зеркало.)

ЧУДЕСНЫЕ КОНИ:

Два коня у меня, два коня,

По воде они возят меня.

А вода тверда,

Словно каменная! (коньки и лед)

ЗУБАСТАЯ ЗАГАДКА:

Хожу-брожу не по лесам, а по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней, чем у волков и медведей! (расческа)

Ученик : Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так: заболел его маленький сынишка, Корней Иванович вез его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его отец стал рассказывать сказку:

«Жил да был крокодил, он по улицам ходил.»

Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил ее всю, слово в слово.

**IV конкурс.** **«Кто** **есть** **кто».** (капитаны)

- Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена? ( таблички)

*Айболит* *-(доктор)
Бармалей* *-* *(разбойник)
Федора* *-* *(бабушка)
Каракула* *-* *(акула)
Мойдодыр* *-* *(умывальник)
Тотошка,* *Кокошка* *-* *(крокодильчики)
Цокотуха* *-* *(муха)
Барабек* *-* *(обжора)
Рыжий,* *усатый* *великан* *-* *(таракан)*

Ученик : А вот второй случай: Вот как об этом вспоминает К. И. «Однажды работая в своем кабинете, я услышал громкий плач. Это плакала моя младшая дочь. Она ревела в три ручья, бурно выражая свое нежелание мыться. Я вышел из кабинета, взял девочку на руки и совершенно неожиданно для себя тихо ей сказал:

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам

А нечистым трубочистам

Стыд и срам

Стыд и срам!

Так родился на свет «МОЙДОДЫР».

 *(1 большой заполненный кроссворд и 3 маленьких незаполненных кроссворда****)***

**V** **конкурс. «Конкурс знатоков» (кроссворд).**

**Работа в командах.**

- Разгадайте кроссворд по произведениям К. Чуковского и узнаете, как называется первая сказка писателя.

**По** **горизонтали: (читает взрослый ответы)**

 1.  ***Имя*** ***акулы*** ***в*** ***сказках*** ***Чуковского.***

И акула Каракула
Правым глазом подмигнула
И хохочет, и хохочет,
Будто кто её щекочет. (Айболит)

 2.  ***Чудовище*** ***из*** ***сказки,*** ***пожирающее*** ***детёнышей*** ***животных.***

Вот и стал Таракан победителем,

И лесов и полей повелителем.

Покорилися звери усатому.

(Чтоб ему провалиться, проклятому!)

А он между ними похаживает,

Золоченое брюхо поглаживает:

"Принесите-ка мне, звери, ваших детушек,

Я сегодня их за ужином скушаю!" (тараканище)

       3.     ***Имя*** ***мухи*** – ***именинницы.***

Муха, Муха-Цокотуха,
Позолоченное брюхо!
Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.

  4.  ***Имя*** ***одного*** ***из*** ***крокодильчиков,*** ***встретивших*** ***грязнулю.***

Вдруг навстречу мой хороший,
Мой любимый Крокодил.
Он с Тотошей и Кокошей
По аллее проходил

 5.  ***Умывальников*** ***начальник*** ***и*** ***мочалок*** ***командир.***

Я - Великий Умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников Начальник
И мочалок Командир!

 6.  ***Кто*** ***вернул*** ***краденое*** ***солнце?***

Не стерпел Медведь,
Заревел Медведь,
И на злого врага налетел Медведь.

Уж он мял его и ломал его:
"Подавай сюда наше солнышко!"

Испугался Крокодил,
Завопил, заголосил, а из пасти
Из зубастой солнце вывалилось,
В небо выкатилось!
Побежало по кустам,
По берёзовым листам.

 7.  ***Какое*** ***слово*** ***повторял*** ***Айболит*** ***по*** ***пути*** ***в*** ***Африку?***

И встал Айболит, побежал Айболит.
По полям, но лесам, по лугам он бежит.
И одно только слово твердит Айболит:
"Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!" (Айболит)

 8.  ***Название*** ***стихотворения,*** ***в*** ***котором*** ***звери*** ***тащили*** ***из*** ***болота*** ***бегемота.***

Наш бегемот провалился в болото...
- Провалился в болото?
- Да!
И ни туда, ни сюда!
О, если вы не придете -
Он утонет, утонет в болоте,
Умрет, пропадет
Бегемот!!! (телефон)

**По** **вертикали:**

*Первая* *сказка* *Чуковского.* *КРОКОДИЛ*

Ученик :Чуковский вспоминает «А однажды вдохновение нахлынуло на меня на Кавказе, во время купания в море. Я заплыл довольно далеко, и вдруг под действием солнца, ветра и черноморской волны у меня сами собой сложились стихи:

О, если я утону,

Если пойду я ко дну...

     Я сразу написал строчек двадцать. Ни начала, ни конца у сказки не было».

**V** **I конкурс.«** **Расшифруйте** **имена** **сказочных** **героев».** ( таблички)

**Работа в командах.**

- Вставьте в зашифрованные слова гласные буквы, получатся имена сказочных героев.

|  |  |
| --- | --- |
| БРМЛЙ | ЦКТХ ББГН |
| МЙДДР | ФДР |
| ЙБЛТ | ТРКНЩ |
| КРКДЛ  | КРКЛ |

(Бармалей, Мойдодыр, Айболит, Каракула, Цокотуха, Федора, Тараканище, Крокодил, Бибигон,)

Ученик:  Однажды Корней Иванович часа три лепил с детьми из глины разные фигурки. Дети вытирали руки о его брюки. Домой идти было далеко. Брюки от глины были тяжёлыми, и их приходилось придерживать. Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Так появилось на свет  “Федорино горе”.

**VII**  **конкурс.** **«Корзинка** **с** **потерянными** **вещами».** (с завязанными глазами)

**(помогает взрослый)**

В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.

Телефон (У меня зазвонил телефон)

Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде,…а за ним комарики на воздушном шарике)

Мыло (Вот и мыло подскочило)

Блюдце (А за ними блюдца)

Калоша (Пришли мне дюжину новых калош)

Термометр (И ставит им градусник)

Сито (Скачет сито по полям)

Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»)

Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла)

Шоколадка (И всем по порядку даёт шоколадку)

Ошейник (Оглянулся крокодил и Барбоса проглотил, проглотил его вместе с ошейником)

Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил)

**ВЕДУЩИЙ:** Часто мы ощущаем в его произведениях присутствия самого автора: «У меня зазвонил телефон»(голос Чуковского) или «Я живу в Переделкине. Это недалеко от Москвы. Вместе со мной живет крохотный лилипут, мальчик -с -пальчик, которого зовут Бибигон. Откуда он пришел, я не знаю. Он говорит, что свалился с Луны. И я, и мои дети, и внуки — мы очень любим его»(голос Чуковского)

**VIII**  **тур** **«Героический** **поступок»** ( таблички)

- Соедини героя сказки с поступком, который он совершил.

|  |  |
| --- | --- |
| Айболит | Победил Брундуляка |
| Воробей | Зажгли море. |
| Крокодил | Проглотил солнце. |
| Комар | Помыла свою посуду. |
| Федора | Вернул солнце в небо. |
| Медведь | Потушила море. |
| Бабочка | Спас Муху – Цокотуху. |
| Лисички | Съел таракана. |
| Бибигон | Вылечил зверей. |

**ВЕДУЩИЙ**: Еще много раз мы будем встречаться с произведениями Чуковского. Мы познакомимся с его воспоминаниями о писателе Борисе Житкове,  с которым он учился в одном классе, познакомимся с Чуковским-переводчиком. Он перевел с английского «Сказки» Р. Киплинга, «Приключения Тома Сойера», «Приключения Геккельбери Финна», «Приключения барона Мюнхгаузена», «Маленький оборвыш», «Принц и нищий».

Ученик: Однажды Корней Иванович Чуковский записал лирическое признание:

Никогда я не знал, что так радостно быть стариком,

Что ни день — мои мысли добрей и светлей.

Возле милого Пушкина, здесь, на осеннем Тверском,

Я с прощальною жадностью долго смотрю на детей.

И, усталого, старого, тешит меня

Бесконечная их беготня и возня.

Да к чему бы и жить нам на этой планете,

В круговороте кровавых столетий,

Когда б не они, не вот эти

Глазастые, звонкие дети...

**ВЕДУЩИЙ:** Таким остается в памяти поколений дедушка Чуковский. Ираклий Андроников писал: «Талант у Чуковского неиссякаемые, умный, блистательный, веселый, праздничный. С таким писателем не расставайтесь всю жизнь.»