Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе по образовательной области «Познание».

**Тема: « Птицы наши друзья».**

**Цель**: расширить и систематизировать представление детей о птицах. Вызвать желание заботиться о них.

**Задачи:**

Образовательные: учить детей классифицировать птиц по принципу: «зимующие – перелётные» на основе связи между характером корма и способом его добывания; уточнить знания о сезонной жизни птиц, об особенностях их жизни зимой; называть их и отмечать особенность внешнего вида. Учить высказывать и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. Формировать умение использовать для создания образа птицы способ лепки из целого куска пластилина.

Развивающие: развивать логическое мышление, познавательный интерес в процессе ознакомления с сезонной жизнью птиц. Развивать построение высказывания, помогать более точно, характеризовать особенность внешнего вида птиц. Развивать художественное творчество: передавать форму и характерные особенности птицы.

Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им в трудное холодное и голодное время года.

Материал: музыка природы (аудиозапись «Голоса птиц»), предметные картинки - перелётные и зимующие птицы; картина с изображением кормушки, картина с изображением улетающих птиц, доски для лепки, стеки, пластилин, салфетки, конверт.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**:

*Дети сидят на стульчиках полукругом.*

Воспитатель: Ребята, сегодня утром почтальон принес нам письмо, но только оно без обратного адреса. Кто его нам прислал? Откроем.

*Воспитатель открывает письмо, и дети слышат нарастающий звук голосов птиц.*

Воспитатель: Ребята, а письмо с загадками.

Читает: Здравствуйте, наши друзья! Мы маленькие помощники природы. Кто мы, узнаете из отгадок. Очень просим Вас помочь нам. Скоро зима, и часть из нас улетает в тёплые края. Очень просим, сделать для нас памятные подарки.

Загадки: Буян-мальчишка,
 В сером армячишке.

 По дворам шныряет,
 Крохи собирает. Дети: воробей.

Кар-кар-кар! - кричит плутовка.
Ну и ловкая воровка!
Все блестящие вещицы.

Очень любит эта птица!
И она вам всем знакома,
Как зовут ее? Дети: ворона.

 Весной прилетает птица.

Поле вспашут – там любит кормиться. Дети: грач.

Кто в беретке ярко-красной,
в черной курточке атласной?

На меня он не глядит,
все стучит, стучит, стучит. Дети: дятел.

Угадайте, что за птичка-

Тёмненькая невеличка?
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два конца. Дети: ласточка.

Воспитатель: Ребята, вы догадались кто это?

Ответ детей: птицы.

Воспитатель: Молодцы. Вот сидят все птицы в ряд с нами поиграть хотят. Игра на внимание. Я называю птиц, но если я ошибаюсь и называю не птицу, то вы хлопаете в ладоши.

Прилетели птицы: голуби, вороны, стайкой макароны (хлопают).

Прилетели птицы: голуби, синицы, вертолёты (хлопают), галки.

Прилетели птицы: голуби, лисицы (хлопают).

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, злые комары.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, аисты, кукушки, даже совы – сплюшки, лебеди, скворцы – все вы молодцы.

Воспитатель: Очень много разных красивых птиц прилетело. Давайте вспомним, как называют птиц, которые остаются зимовать? (Зимующие).

Воспитатель: Как называют птиц, которые зимой улетают, а весной возвращаются? (Перелётные). Молодцы.

*Воспитатель предлагает посмотреть на доску, на которой расположены с картины с изображением кормушки, улетающих птиц.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что изображено на первой картине?

Ответ детей: кормушка.

Воспитатель: Для чего и когда нужна кормушка?

Ответ детей: Кормушка нужна зимой, когда птицам голодно. Человек подкармливает зимующих птиц. В кормушку насыпает зерно, пшено, семечки.

Воспитатель: посмотрите, что изображено на второй картине?

Ответ детей: Осень, холодно. Птицы улетают в тёплые края.

Воспитатель: ребята, поиграем ещё. Игра называется «Зимующие и перелётные птицы». На подносе лежат картинки с изображением разных птиц. Нужно выбрать к картине с кормушкой зимующих птиц, а к картине с улетающими птицами – перелётных птиц. Называем птицу и объясняем свой выбор.

Хочу напомнить: Перелётные птицы улетают в тёплые края, потому что не хватает корма. Они питаются разными насекомыми, а в холодное время насекомых нет. Вот они и стремятся туда, где тепло и много насекомых. Зимующие птицы питаются семенами, ягодами.

*Дети по одному выбирают одну картинку с изображением птицы, отмечают, к какой картине она подходит, и почему.*

Воспитатель: Молодцы! Всё правильно получилось. Представьте, что вы превратились в птиц… (Физкультминутка).

-Хватит спать! Пора вставать!
Перед тем, как вылетать,
Надо крылышки размять.
Вверх крыло, вниз крыло,
А теперь наоборот! (Одна прямая рука поднята, другая опущена, рывком руки меняются.)

Крылья в стороны разводим,
А лопатки вместе сводим. (Руки перед грудью, рывки руками в стороны.)
Вправо-влево наклонились,
И вперёд-назад прогнулись. (Наклоны влево - вправо, вперёд-назад.)
По команде приседаем —
Раз-два-три-четыре-пять.
Упражненье выполняем.
Чур, друзья, не отставать! (Приседания.)

Воспитатель: Уважаемые птицы, не шумите, не спешите, а немного отдохните!

*Дети садятся за столы.*

Воспитатель: Помните, в письме наши друзья просят нас о помощи. Я предлагаю Вам слепить птицу, используя пластический способ лепки из целого куска пластилина.

Воспитатель предлагает рассмотреть детям понравившуюся картинку с изображением птицы, дети отмечают отличительные особенности, которые необходимо передать в образе: размер, форма головы, хвоста, крыльев, окраска оперения.

Воспитатель: для создания фигурки птицы мы раскатываем столбик. Что дальше?

Ответ детей: выгибаем оба конца столбика вверх - получается голова, туловище и хвост.

Воспитатель: Молодцы, но не забываем придавать необходимую форму хвоста и головы, стараемся соблюдать пропорции.

Пальчиковая гимнастика «Птицы» (хлопают в ладоши):

Прилетели птицы стайкой:

Воробей, синица, сойка, свиристель, (загибают пальцы обеих рук).

Развесёлый чиж и совушка – сонная головушка, голубь, скворушка – серенькое пёрышко, зяблик, стриж, и злой орлан – разбегайтесь, по домам. (Убирают руки за спину).

Воспитатель: ребята, для чего нам нужна стека?

Ответ детей: стекой разукрашиваем пёрышки и хвост.

*Самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь под музыкальное сопровождение.*

Воспитатель: Наши друзья очень будут рады вашим подаркам. Сколько разных птиц вы вылепили. Молодцы! Расскажите, что интересного вы узнали, вспомнили? Каких птиц мы лепили?

Ответы детей:

Воспитатель: Мы с вами отправим посылку с нашими работами в лес, лесным птицам, а они передадут остальным.

ПОКОРМИТЕ ПТИЦ. (Александр Яшин)

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов,
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна,
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть,
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать,
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз,
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

*В конце занятия воспитатель предлагает послушать пение птиц.*