Описание программы.

Знание многообразных особенностей семей обучающихся, их социального положения может снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия школы с семьями ребят, не зависящие от их статуса и материального положения.  
    Анализ опыта работы социального  педагога по организации и взаимодействию семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной образовательной практике приоритетными становятся дифференциация, личностно ориентированный подход по отношению к семье, родителям. Это побудило разработать данную часть программы развития школы, в которой обозначены параметры сотрудничества школы и семьи:

* изучение семей;
* информирование
* родителей;
* просвещение родителей;
* консультирование родителей;
* обучение родителей;
* совместная деятельность педагогов и родителей.

Программа проходила апробацию 2006 по 2010 учебный год.

В результате кропотливой работы из года в год я добилась, что многие родители принимают активное участие не только во внеклассных мероприятиях и в открытых уроках , но и сами готовят, проводят их , а я только направляю и консультирую.