МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МИЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1.

СОСТАВИЛА КОВШАРЕВА АННА МАКАРОВНА

УЧИТЕЛЬНАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

**Содержание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание. | № страницы. |
| 1. | Пояснительная записка. | Стр. 3-4 |
| 2. | Цели и задачи программы.  Основные задачи программы.  Главные идеи программы. | Стр. -4 |
| 3. | Подпрограммы. | Стр. 5-6 |
| 4. | Методы, которые используются при составлении программы. | Стр.7-8 |
| 5. | Концепция программы. | Стр.9-10 |
| 6. | Механизм реализации программы. | Стр.-11-12 |
| 7. | Содержание программы воспитательной работы. | Стр.13 - 23 |
| 8.  9. | Этапы развития воспитательной работы.  Мероприятия для реализации программы. | Стр.24 -25  26-48 |
| 10. | Схема руководством коллектива. | Стр. - 49 |
| 11. | Система мероприятий. | Стр. - 50 |
| 12. | Ожидаемые результаты реализации программы «Гармония». | Стр. 51-53 |
| 13. | Кадровое обеспечение. | Стр. - 54 |
| 14. | Финансово – экономическое обоснование. | Стр. -55 |

**Пояснительная записка.**

Cреди условий и факторов развития и воспитания ребёнка ведущим по праву считается семья. Именно здесь он рождается, получает задатки физического и духовного развития, первые знания с окружающим миром. Здесь формируются первые элементарные навыки и умения во всех видах деятельности, изначальные критерии оценки доброты, истины, красоты. Здесь протекает большая часть его жизнедеятельности, закладываются основы его отношения с миром.

              Семья — важнейший институт социализации подрастающих поколений. Эта персональная среда жизни ребёнка определяется несколькими параметрами:

—      социально-культурный (уровень образованности родителей);

—      социально-экономический уровень (имущественные характеристики, занятость родителей);

—      технико-гигиенический (условия проживания, образ жизни);

—      демографический уровень (структура семьи).

         Современные семьи развиваются в условиях противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются программы по укреплению семьи, повышению значимости семьи в воспитательном процессе. С другой стороны, наблюдаются процессы, приводящие к обострению проблем в семье (падение жизненного уровня, увеличение числа неполных семей, семей, имеющих на воспитании одного ребёнка). Проблемным аспектом является и то, что в большинстве случаев дети не находят должной поддержки в семье.

            Так как состояние общества всецело зависит от культурного, психолого-педагогического климата семьи, педагогического коллектива, защищённости подростка в социуме, то необходимо комплексное рассмотрение проблем — в единстве педагогических, психологических, социальных аспектов.

              Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками. И что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Однако, практика показывает, что некоторые родители не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. В создании союза родителей и педагогов важнейшая роль принадлежит последним. Перед ними стоит задача совместно найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы, определяя содержание и формы педагогического просвещения.

**II.**                  **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

***Цель программы*** – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

***Основные задачи программы:***

* сформировать психолого-педагогическую грамотность педагогов и родителей;
* создавать условия для развития и укрепления у детей и взрослых чувства любви и уважения к другим людям, основанного на терпимости к особенностям окружающих, гордости за свою семью и край, изучение и сохранение семейных традиций;
* пропагандировать знания о здоровом образе жизни;
* знакомить с положительным опытом семейного воспитания;
* активизировать поиск новых средств и методов, повышающих эффективность воспитательного взаимодействия.
* Воспитывать у ребят гражданство и патриотизм.

**Главные идеи программы:**

      семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;

      ребенок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение, ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия

C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\рамки\рамки1\DD01006_.WMF

Программа «Гармония содержит подпрограммы:

* Подпрограмма «Изучение семей».
* Подпрограмма «Психолого-педагогическое просвещение родителей».
* Подпрограмма «Участие родителей в учебно-воспитательном процессе».
* Подпрограмма «Руководство деятельностью родительского комитета».
* Подпрограмма «Руководство деятельностью родительского комитета».
* Подпрограмма «Индивидуальная работа с родителями».
* Подпрограмма «Информирование родителей».

**C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\рамки\рамки1\DD01006_.WMF**

**Подпрограмма работы с детским коллективом.**

* **Подпрограмма «Патриотическое воспитание учащихся».**
* **Подпрограмма « Изучение индивидуальных особенностей детей».**
* **Подпрограмма « Участие детей в учебно-воспитательной работе».**
* **Подпрограмма « Руководство деятельностью актива класса».**
* **Подпрограмма « Индивидуальная работа с учащимися».**
* **Подпрограмма « Привлечение детей к занятиям в различных кружках и секциях на базе РДДТ, ДЮСШ, школы искусства».**
* **Подпрограмма «Привлечение детей к участию в различных конкурсах на школьном, муниципальном уровнях».**
* **Подпрограмма « Участие детей в КТД».**
* **Подпрограмма « Шефская работа».**

***Методы, использованные при составлении программы.***

**Для реализации цели воспитательной деятельности используются следующие методы:**

Диагностические:

* изучение, наблюдение, беседа, составление характеристик.

Организационные:

* организация коллектива и органов самоуправ­ления.

**Мобилизационно - побудительные:**

- формирование у учащихся психологической готовности и способности к восприятию воспитательных воздействий к решению задач поставленных педагогом*:*

* *-*убеждение, внушение
* поощрение.

**Коммуникативные**:

* -установление воспитательного контакта, доверия, согласия:
* выбор спорных позиций (опора на положительные примеры)
* - переход к доверительным отношениям
* ориентация на сотрудничество

**Методы формирующего воздействия:**

* формирование жизненной позиции, опыта

**Методы координации и коррекции:**

* выработка единых педагогических требований к учащимся
* корректирование

**Методы совершенствования:**

* **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\рамки\рамки1\DD01006_.WMF-**обобщение результатов

* **Концепция развития программы «Гармония»**

**Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе школы**.

* В последнее десятилетие новая образовательная парадигма провозгласила родителей субъектами образовательного процесса, а значит, возложила на них ответственность за качество образования своих детей. Многие родители активно стремятся к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательной программы школы, учебных программ и учебниках, по которым работают педагоги. Возросший уровень педагогической компетентности части родителей позволяет говорить об успешности их психолого-педагогического просвещения. Широко используемый культивируемый вид сотрудничества – консультирование родителей педагогами и психологами – выходит сегодня в своем содержании на качественно новую ступень.  Результаты проведенных исследований в прошлом учебном году убеждают в том, что факт социального расслоения семей влияет на некоторые существенные моменты образовательного процесса. Знание многообразных особенностей семей обучающихся, их социального положения может снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия школы с семьями ребят, не зависящие от их статуса и материального положения.  
      Анализ опыта работы социального педагога по организации и взаимодействию семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной

образовательной практике приоритетными становятся дифференциация, личностно ориентированный подход по отношению к семье, родителям. Это побудило разработать данную часть программы развития школы, в которой обозначены параметры сотрудничества школы и семьи:

* изучение семей;
* информирование родителей;
* просвещение родителей;
* консультирование родителей;
* обучение родителей;
* совместная деятельность педагогов и родителей.

В результате кропотливой работы из года в год я добилась, что многие родители принимают активное участие не только во внеклассных мероприятиях и в открытых уроках , но и сами готовят, проводят их , а я только направляю и консультирую.

**C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\рамки\рамки1\DD01006_.WMF**

**Механизм реализации программы.**

Для решения вопросов практической реализации программы создается проектно-административная команда во главе с заместителем директором школы Оболенской Л.Д.

По ходу каждого этапа реализации Программы проводятся с учителями теоретические семинары, методическая учеба.

В течение каждого этапа осуществляется мониторинг качества решения каждого раздела программы, публичная презентация промежуточных результатов.

Результаты реализации Программы обсуждаются на школьном педагогическом совете, проводимом административной командой.

По итогам результатов каждого этапа осуществления программы делается анализ работы коллектива и составляется планирование реализации следующего этапа совместно с родителями.

 Я решила программу воспитательной работы «Гармония» разработать исходя, из данных анализа воспитанности учащихся и обозначила семь направлений:

**C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\рамки\рамки1\DD01006_.WMF**

Условия для реализации программы:

* Кабинет, оснащенный аппаратурой:
* -компьютер
* -DVD
* -проектор
* -телевизор
* магнитофон
* Набор кассет с детскими песнями.
* Классная библиотека.
* Тесный контакт с родительским комитетом.
* Помощь родителей при проведении классных мероприятий.
* Учебные пособия, журналы, статьи.
* Иллюстративный материал.

**C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\рамки\рамки1\DD01006_.WMF**

.

**Содержание программы.**

1.Русские народные праздники.

Учащиеся должны знать и уважать народные праздники и традиции, связанные с ними, значительные исторические события, хранить память своего народа, традиции защитников Отечества.

2.Трудолюбие как добродетель. Русский дом. Семья.

Учащиеся должны осознать роль труда в жизни человека вообще и в собственной частности, знать и уважать такие традиции русского народа. Как любовь к земле, к своему дому, любовь к ближнему и уважения к старшим, проявлять свою любовь и уважение к конкретных делах и поступках.

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

1. Организация и совместное проведение досуга  детей родителей.

2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.

3. Создание  условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов,  детей и родителей.

4. Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

*Основные моменты деятельности классного руководителя:*

- Изучение семей учащихся, ситуации развития  ребенка в семье, нравственных ценностей и традиций  семей, влияющих на нравственные и личностные развития ребенка.

- Сотрудничество с психологической службой школы, организующей консультативную  индивидуальную и групповую работу с родителями и детьми.

- Сотрудничество с общественными и правовыми организациями в целях сохранения психического и физического здоровья и  благополучия ребенка.

- Поощрения родителей, участвующих в жизни класса и школы.

*Основные понятия направления  «Семья»:*

- семья,

- уклад жизни и традиции семей,

- родительский дом,

- родословная,

- семейные корни,

- авторитет отца и матери,

- духовное  общение в семье,

-  братья и сестры в семье и их взаимоотношения,

- младшие и старшие дети,

- традиции отношения к старшим в семье,

- положение ребенка в семье.

*Формы деятельности классного руководителя в направлении «Семья»:*

- Тематические классные часы.

- Праздники семьи, спортивные состязания с участием мам, пап, бабушек и дедушек.

- Праздники, посвященные красным датам календаря (8 Марта, 23 февраля, День Победы) и красным датам школы (1 Сентября,  День Учителя,  День рождения школы, школьные юбилеи).

- Походы выходного дня, экскурсии, викторины.

- Дни творчества, дни открытых  дверей.

- Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей, тематические беседы с детьми и родителями.

-    Читательские конференции  по проблемам семьи.

-Привлекать родителей участвовать в подготовке и проведение различных внеклассных мероприятиях.

 3. Мой любимый край. **Патриотическое воспитание.**

* Учащиеся должны знать историю родного края, историко-культурные памятники, бережно относиться к прошлому и настоящему своего края.
* формирование ценностной ориентации в системе гражданского долга, гражданской ответственности

4.**Этические нормы поведения**

Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого

существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи:

1. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.

2. Формировать у учащихся осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.

*Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении «Нравственность»:*

**-** Развитие у учащихся желания поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

- Знакомство учащихся нравственными позициями людей прошлого и их нравственным подвигом во имя человечества.

- Формирование у учащихся умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

*Основные понятия направления «Нравственность»:*

- нравственный выбор,

- нравственная позиция,

- нравственное поведение,

- нравственные ценности,

- жизненные ценности.

*Формы работы с классным коллективом в направлении «Нравственность»:*

- Тематические классные часы по нравственной тематике.

- Дискуссии по нравственной тематике.

- Шефская работа учащихся в детских садах.

- Организация  циклов бесед  «Уроки нравственности».

-  Праздники, сюрпризы, конкурсы.

- Экскурсии по интересным  местам.

- Изучение нравственного наследия своей страны.

- Знакомство с историями жизни людей, оставивших след в нравственной истории страны.

  5 .Физическое воспитание.

Цель: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

*Задачи  работы в направлении «Здоровье»:*

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования  собственного здоровья.

- Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению  физического и психического здоровья.

*Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении «Здоровье»:*

1. Сотрудничество с медицинским персоналом школы, больницей поселка с целью изучения состояния физического здоровья учащихся класса.

2. Сотрудничество с  родителями учащихся и учителем-предметником в рамках обозначенной проблемы.

3. Сотрудничество с психологической  службой школы с целью формирования у учащихся умений самовоспитания.

4. Организация и проведение классных мероприятий, формирующих правильное отношение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.

5. Формирование собственной Я - позиции учащихся к проблеме сохранения и защиты собственного здоровья.

*Приоритетные понятия  «Здоровье» в работе с классным коллективом:*

            - психическое и физическое здоровье,

- традиции и обычаи нации и семьи по сохранению здоровья,

- культура сохранения собственного здоровья,

- ответственность за здоровье других людей,

- гармония души и тела, режим дня и здоровье,

- воля и её значение в сохранении здоровья,

- самовоспитание и здоровье.

*Формы работы с классным коллективом в направлении «Здоровье»:*

**-** спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами школы, между школами;

- встречи со  старшеклассниками

,  активно занимающимися спортом, победителями спортивных соревнований, курсантами военных учебных заведений, спортсменами, семейными династиями, активно занимающимися спортом;

- походы выходного дня, дни здоровья, туристические походы;

- спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, конкурсы газет, посвященных спортивной тематике, устные  журналы;

- беседы и дискуссии на различные темы;

Цель:  оказание помощи ученикам в развитии в себе способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои  интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.

*Задачи работы:*

- Определить  круг реальных  учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития.

- Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.

- Формировать  интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.

- Сохранить любопытство и информационную ненасыщаемость.

- тематические консультации для родителей;

- обсуждения газетных и журнальных публикаций, просмотр специальных видеосюжетов и художественных фильмов по  этой проблеме.

 6.Педагогическое руководство детским коллективом.

Учащиеся должны научиться ответственному отношению к порученному делу, научиться жить в коллективе. Стать более активными и инициативными. А сам коллектив – сплоченным, дружным.

Цель: создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в  реальных  жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для равного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности.2.Использование активных и нестандартных форм внеклассной деятельности учащихся, отвечающих их интересам и возможностям.

3. Развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.

4.  Использование досуговой деятельности как средство развития эстетических умений учащихся и  становление этических понятий.

***Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении:***

- Изучение потребностей, интересов и желания ребят в организации и проведении классных мероприятий.

- Просвещение и консультация в выборе кружков, клубов, секций.

- Представление учащимся права выбора формы участия во внеклассной деятельности.

- Изучение отношения учащихся класса к участию во внеклассной деятельности и результативности участия в различных внеклассных мероприятиях.

- Предоставление  родителям учащихся класса необходимой  информации об участии учеников в жизни классного коллектива.

- Стимулирование инициативы и активности учащихся в жизни классного коллектива и жизни  школы.

*Формы работы классного руководителя с классным коллективом в направлении:*

- празднование памятных дат в жизни  учащихся;

- празднование памятных дат календаря;

- посещение музеев, выставок,

- театрализованные представления;

-  фестивали, презентации;

7 .Работа с родителями.

* Установление тесного контакта с родителями.
* Достижения взаимопонимания по общим проблемам и вопросу их участия в мероприятиях.

Этапы развития воспитательной системы:

1 этап (2006-2007уч.год) - подготовительный

* Анализ воспитательного процесса;
* Диагностика воспитательного процесса;
* Изучение микросреды класса социального заказа со стороны учащихся и их родителей;
* Пробуждение творческой активности у педагога, учащихся, родителей, выработка единой методической тактики в классе, связывание воедино звеньев цепи: педагоги, учащиеся, родители, учреждения дополнительного образования;
* Разработка концепции воспитательной работы.

  2 этап (2007-2008 уч. год) – переходный

* Теоретическая подготовка классного руководителя.
* Организация деятельности учителей по реализации программы.

3 этап (2008

-2009 уч.год) – реализация программы

* Корректировка содержательной, организационной и управленческой моделей;
* Мониторинг развития личности учащихся и формирования классного коллектива;
* Обобщение опыта работы классного руководителя, родителей и учащихся класса по реализации программы ;
* Определение перспективы и пути дальнейшего развития воспитательной работы классного коллектива.

4 этап (2009-2010) – устойчивое развитие

*1-2-е классы:*

* привитие санитарно-гигиенических навыков;
* воспитание сознательного отношения к укреплению здоровья;
* формирование у детей представления о здоровье, физиологии и гигиене;
* воспитание потребности в регулярных занятиях спортом;
* формирование умения вести здоровый образ жизни.

*3-4-е классы:*

* ознакомление с социальными нормами поведения во всех сферах жизни человека;
* приобщение учащихся к общечеловеческому этикету и овладению им;
* создание психологического климата, способствующего развитию творческих способностей детей;
* воспитание таких нравственных качеств, как доброта, забота, милосердие, уважение;
* формирование в коллективе культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
* воспитание учащихся, знающих и уважающих свои корни, культуру, традиции, обычаи своего родного края, страны;
* расширение знаний о своей Родине;
* создание атмосферы общего интереса к культурному наследию и традициям России, Камчатского края;
* формирование ценностной ориентации в системе гражданского долга, гражданской ответственности»
* реализовать данную программу в тесном сотрудничестве с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата. | Мероприятия. | Период  исполнения. | Ответственные. |
| 1цикл.  Сентябрь. | 1.1сентября - День знаний.  «Мои права. Имею право на жилище».  2.Кл. часы:   * Сентябрь- листопад. Новолетие. * « Выборы в органы самоуправления». * Устав школы – закон для ученика».   3.Беседа. Осенние приметы, обряды. Праздники.  4.Экскурсия в природу.  5.Операция «Витаминка" | 1-4 классы  3 класс  1 класс  2 класс  1-4 классы  2 класс  1-2 классы  1-2 классы | Классный руководитель,  учащиеся.  Классный руководитель,  учащиеся.  Классный руководитель,  учащиеся.  Родители: |
| 2цикл.  Октябрь. | 1.Беседа. Октябрь – назимник.  Классные часы:   * Народные приметы.   2.Игра – викторина. 14 октября – Покров.  3.Внеклассное мероприятие «Посидим на завалинке». | 1 класс  1-2 классы  3 класс  3 класс | Родительский комитет  Классный руководитель,  актив класса.  Родительский комитет,  кл. руководитель,  учащиеся. |
| 3цикл.  Ноябрь-  декабрь. | 1.Кл. час.   * Ноябрь в календаре русской природы. Зимние приметы.   Встречают по одежке. Провожают по уму.  2.Кл. час.   * Декабрь в календаре русской природы. Зимние приметы.   3.Конкурс рисунков « Мы встречаем Новый год».  4.Праздник « Где встречают Новый год»?  Заочное путешествие в великий Устюг.  5.Празднование Нового года на Веселой горке. | 1. 2 классы   3 класс  1-2 класс  1 – 4 классы  3 класс  4 класс  4 класс | Родительский комитет.  Классный руководитель.  Кл. руководитель,  учащиеся, члены родительского комитета,  родители.  Кл. рук. учащиеся,  родители. |
| 4цикл.  Январь. | Беседа. Январь – месяц – сечень. Зимние календарные праздники и обряды.  .Защита творческого проекта Январские праздники.  Кл. час.   * « Особенности русского летоисчисления».   7- 17 января – Святки. Беседа. | 1-2 классы  4 класс  4 класс  3 класс | Родительский комитет, кл. рук.  Классный руководитель.  Совет класса,  кл. рук.  Актив класса, кл. руководитель. |
| 5цикл.  Февраль-  март. | 1.Февраль - бокогрей. Беседа.  2.Конкурс пословиц о зимних приметах.  Через урок чтения.  6.Подготовка к школьному фестивалю детского творчества.  Кл.час   * 15 февраля – Сретенье. Отображение праздника в живописи.   Через урок чтения. Март- позимье.  Весенние обрядовые песни и Закликалки.  Через урок чтения и музыки.  Масленица. | 1 класс  2 класс  1-4 классы  3 класс  2 класс  3 класс  4 класс | Классный руководитель, учащиеся.  Совет класса.  Классный руководитель.  Классный руководитель.  Род. комитет.  Учащиеся, классный руководитель. |
| 6цикл.  Апрель-май. | 1.Беседа. Апрель – пролетный месяц. Весенне-летние обряды и обычаи.   * 2.Пасха. Народны е традиции, связанные с этим праздником. Кл. час.   3.Раскрашивание пасхальных яиц. Урок рисования.  4.Беседа. Май в календаре русской природы.  5.9 мая – День Победы. Урок Мужества.  6.Экскурсия к памятнику погибшим воинам.  7.Конкурс творческих работ учащихся. | 1 класс  1 -4 классы   1. 4 класс   2 класс  1 -4 классы  2-3 классы | Классный руководитель.  Родители.  Классный руководитель.  Родители.  Классный руководитель,  учащиеся.  Классный руководитель.  Родители.  Классный руководитель.  Родительский комитет, актив класса.  Классный руководитель.  Родители,  учащиеся. |

C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\рамки\рамки1\DD01006_.WMF

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата.** | **Мероприятия.** | **Период исполнения.** | **Ответственные.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь. | * « Мудрые заповеди».   2.Беседа « Как труден крестьянский  труд»!  3.Экскурсия на хлебопекарню. Дорожка. Осенние листья  4.Конкурс поделок из природного материала. Через урок труда.   * Конкурс поговорок и пословиц о * труде. Через урок чтения. | 3 класс  3 класс  1-4 классы  2 -4 классы | | учащиеся.  Кл. руководитель.  Кл. руководитель.  Род. комитет.  Кл. руководитель.  Учащиеся.  Родители.  Кл. руководитель.  Родители,  учащиеся. |
| 2цикл.  Октябрь. | 1.Классный час.   * Все работы хороши.   2. История одежды мальчиков и девочек. Беседа.  3.3.Изготовление новогодних и  рождественских открыток.  Через урок труда.  Выставка рисунков ко Дню Матери.  « Моя любимая мама».  4.Сочинения с иллюстрациями «А в нашей семье»… | 3 класс  3 класс  1 -4 классы  1 -4 классы  4 класс | | Кл. руководитель,  родители.  Кл. руководитель,  родители.  Кл. руководитель.  Кл. руководитель.  Родители.  Кл. руководитель. |
| 3цикл.  Ноябрь-  декабрь. | 1.Классный час.   * «Моя родословная». * «Я и моя семья».   2.Конкурс семейное древо.  3.Конкурс пословиц Моя семья.  4. . Конкурс сочинений «Моя семья».  5. КТД Шефство Д\С «Светлячок».  5. КТД Шефство Д\С «Тополек». | | 3 класс  2 класс  3 класс  1-2 классы  3 -4 классы  4 класс | Классный руководитель.  Родительский комитет.  Совет класса.  Родители.  Актив класса.  Кл. руководитель,  Учащиеся.  Учащиеся.  Родители.  Группа ребят-выпускников Д\С «Светлячок». |
| 4цикл.  Январь. | 1.Классный час.   * « Делать подарки, это искусство».   2. Народные промыслы.  Через урок чтения, изо, труда.  3.Экскурсия в музей при  РД ДТ.  4. Беседа. «Художественные промыслы на Руси».  Через урок ИЗО.  5. Конкурс рисунков на лучший эскиз хохломской росписи. | | 4 класс  3 -4 классы  2 класс  3 класс  4 класс | Классный руководитель,  учащиеся.  Классный руководитель,  учащиеся.  Родительский комитет.  Классный руководитель,  Совет класса, учащиеся. |
| 5цикл.  Февраль-  март.  6 –ой цикл.  Апрель – май. | 1.Серия классных часов с приглашением родителей на тему   * «Все работы хороши».   2.Бесда «Что я умею сам»?.  3.Конкурс совместных работ родителей и детей на тему: «Что умеем делать вместе»?  Выставка работ «Мы - мастера»!  1.Классный час.   * «О чем рассказала старая фотография»?   2.Выставка «Семейная реликвия».  Ежедневная уборка кабинета, уход за комнатными цветами, уборка школьной территории. | | 3-4 классы  4 класс  3 класс  3 класс  1 -4 классы | Классный руководитель.  Родительский комитет.  Родительский комитет.  Совет класса.  Классный руководитель,  родительский комитет, актив класса.  Классный руководитель,  родительский комитет, актив класса. |

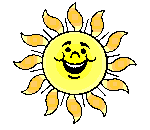
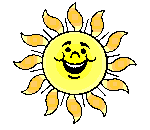
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата. | Мероприятия. | Период исполнения. | Ответственные. |
| 1цикл.  Сентябрь. | 1.Экскурсия к памятнику « Павшим героям».  Чаепитие.  2.Осенний праздник – «Здравствуй лес, волшебный лес…»  3.Школьная декада экологии.  4.Районный конкурс эколог года.  Выставка рисунков и поделок.  Игра – путешествие «Роной край». | 2-4 касс  1-4 классы  2-4 классы  2-4 кассы  Ежегодно. | Классный руководитель,  родители, актив класса.  Руководители кружков, классный руководитель,  Родители.  Род. комитет,  актив класса, классный руководитель.  Род. комитет, |
| 2цикл.  Октябрь. | 1.Путешествие по родному селу. (просмотр видеозаписи).  2.Конкурс рисунков «Мое село ».  3.День пожилого человека, чествование поздравление ветеранов.  4.Экскурсия в музей родного села.  5. беседа «Моё Отечество».  5.Продолжение работы в рамках проекта «Никто не забыт…»  (работа над оформлением Книги памяти) | 2 класс  2-3 классы  4 класс  3 класс  3-4 класс  3-4 классы | Классный руководитель.  Родительский комитет.  Коллектив класса.  Родители.  Родители,  Учащиеся.  руководитель,  родители. |
| 3цикл.  Ноябрь-  декабрь. | 1.Серия классных часов:   * А). «Чем живет наше село»? * Б). «Кем и чем славно наше село». * В). «Чем живет наше село». * Г). «Люди, прославившие наше село».   2.Конкурс рисунков «Мое село».  3.Экскурсия на котельную.  4.Экскурсия на электростанцию.  5.Встреча с зав. Краеведческого музея ЦРДБ.  «Книга памяти» Мильковского района». | 3-4 классы  3 класс  3 класс  4 класс  4 класс | Классный руководитель.  Родительский комитет.  Коллектив класса.  Актив класса.  Актив класса.  Родители.  Родители.  Классный руководитель. |
| 4цикл.  Январь-  март | 1.Газетное слово о своем село. | 4 класс | Родительский комитет.  Коллектив класса. |
| 5цикл.  Февраль-  март. | 1.Игра «Колесо истории села Мильково».  2.Поздравление ветеранов с праздником .  3.Продолжение игры  «Колесо истории нашего села».  4.Урок мужества, посвященный ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.  5. Игра «Зарничка».  6. Поздравления пап, дедушек, мальчиков.  7.Экскурсия ( по видеоматериалам) «Эхо Сталинградской битвы». | 3 класс  3-4 классы  4 класс  1-4 классы  2-4 классы  1-4 классы  4 класс | Классный руководитель,  актив класса.  Родительский комитет, учащиеся.  Классный руководитель,  актив класса,  родители.  Классный руководитель,  актив класса,  родители.  Коллектив класса.  Классный руководитель. |
| 6цикл.  Апрель-май. | 1. Конкурс рисунков , посвященные празднику Победы.   2.Поэтический конкурс ко Дню Победы.  3.Конкурс на лучшее чтение стихотворения ко Дню Победы.   * Серия классных часов по теме «Интересные факты из газет и журналов о нашем городе и селе, о Ветеранах войны и труда».   3.Поздравление ветеранов на дому.  4.Участие в празднике, посвященному Дню Победы.  5. Участие в конкурсе рисунка «Открытка ветерану».  6. Участие в творческом конкурсе «По безопасным дорогам, в безопасный мир». | 2-4 классы  3-4 классы  3 класс  2-4 классы  4 класс  2-4 классы.  4 класс   1. 4 класс | Классный руководитель.  Учащиеся, родители.  Родительский комитет,  учащиеся.  Родители,  актив класса.  Коллектив родителей,  учащихся,  Классный руководитель.  Классный руководитель.  Родители, учащиеся.  Родители.  Актив класса.  Родители, классный руководитель.  Классный руководитель.  Классный руководитель |

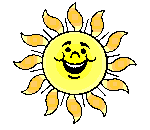
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата. | Мероприятия. | Период исполнения. | Ответственные. |
| 1цикл.  Сентябрь. | * 1.Классный час «Мое увлечение».  1. Беседа медицинской сестры о чистоте тела. | 4 класс  1-4 классы | Классный руководитель.  Медицинский работник  школы. |
| 2цикл.  Октябрь. | Серия бесед:   1. «Комплимент – комплименту рознь». 2. «Что такое вежливость». 3. «А ты вежлив» ? 4. «Правила этикета». 5. «Добрые слова – добрые дела».   6. Беседа о доброте и отзывчивости.  6.День учителя – самоуправления.  Уроки готовят и проводят родители.  Информатика ,  внеклассное чтение,  классный час. | 3класс  Ежегодно.  4класс | Классный руководитель.  Родители.  Классный руководитель.  Родители. |
| 3цикл.  Ноябрь-декабрь. | 1.Игровые ситуации по правилам хорошего тона.  2.Беседа «Азбука безопасного поведения».  3.Классный час.   * «Я хочу помочь моим одноклассникам».   4.Экскурсия в детскую библиотеку. | 1 класс  1-4 классы  3 класс  4 класс | Классный руководитель.  Родители.  Классный руководитель,  актив класса.  Родители. |
| 4цикл.  Январь. | 1.Классный час   * «Умеем ли мы дружить»?   .КВН «Волшебные слова».  3.Час культуры общения. | 2 класс  3 класс | Классный руководитель.  Актив класса, коллектив класса.  Классный руководитель |
| 5цикл.  Февраль-  март. | Беседа. «Как сберечь природу».   1. Заочное путешествие   «По страницам Красной книги».( просмотр видео). | 2-3 классы | Классный руководитель.  Родительский комитет. |

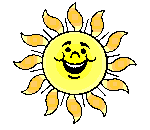
*C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\рамки\рамки1\DD01006_.WMF*

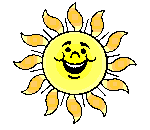
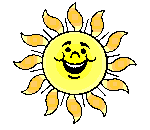
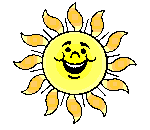
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата. | Мероприятия. | Период  исполнения. | Ответственные. |
| 1цикл.  Сентябрь. | Дорожка. Осенние листья1.День здоровья.  2.Спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие».  3.Экскурсия в природу.  4.Разучивание подвижных игр.  (Через урок физкультуры).  Школьный кросс «Золотая осень».  Районный кросс «Золотая осень». | 1-4 классы  1-4 классы  1-4 классы  1-4 классы  4 класс  4класс | Классный руководитель, родители.  Классный руководитель, родители, учитель физкультуры.  Классный руководитель.  Классный руководитель,  Учитель физкультуры. |
| 2цикл.  Октябрь. | 1. «Веселые старты».  * Конкурс на лучшего бегуна. * Конкурс на лучшего прыгуна * Конкурс «самый меткий».   (через уроки физкультуры)   * Игра «русская лапта». | 2-4 классы | Классный руководитель, родители, учитель физкультуры. |
| 3цикл.  Ноябрь-  декабрь. | 1.Беседа. «Физическая культура – залог здоровья».  Подвижные игры на воздухе.  2.Спортивный праздник «Дети Мильковского района против вредных привычек».  3.КВН на тему «Спорт и здоровье».  4.Классный час «Наш выбор спорт и здоровье».  5.Школьная декада физкультуры.  6.Международный день отказа от курения.  Семейная спартакиада «Родители и дети».  День здоровья. «Веселая лыжня».  День здоровья «Звонкий лед». | 1 класс  1-4 классы  1-4 классы  3класс  2 класс  1-4 классы  4класс  2-3 классы  3-4 классы | Классный руководитель,  Учитель физкультуры.  Классный руководитель,  актив класса, родители.  Родительский комитет.  Классный руководитель, актив класса. |
| Учитель физкультуры, классный руководитель.  Родители.  Родители.  Родители. |
| 4цикл.  Январь. | 1.Классный час.  «Если хочешь быть здоров». | 3 класс | Родители. |
|  | 2.Экскурсия в спортивную школу. | Начало 3 класса. | Родительский комитет. |
| 5цикл.  Февраль-  март. | 1.Русские народные игры:  «Лапта», «Цепи кованые», «У медведя во бору», «Золотые ворота», «Совушка», «Мышеловка», «Угадай, чей голосок».  2.Игра – соревнование «Дальше, выше, быстрее». | 1-4 классы  2-4 классы | Классный руководитель,  учитель физкультуры.  Родительский комитет.  Учитель физической культуры.C:\Documents and Settings\Ковшарева\Рабочий стол\Анна Макаровна\рамки\картинки 1\NA02140_.WMF |
| 6 цикл.  Апрель-май. | 1.Экскурсия в природу.  2.День здоровья.  3.Экскурсия в природу.  4.День здоровья.   1. Беседы о здоровье. 2. Кл. час «Физкультура и спорт в моей жизни» | 1-4 классы  1-4 классы  1-4 классы  1-4 классы  1-4 классы  4класс | Классный руководитель.  Родители.  Родительский комитет.  Родители.  Родители.  Актив класса, родительский комитет. |
|  |
|  |
|  |

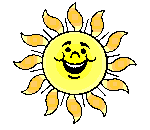
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата. | Мероприятия. | Период  исполнения. | | Ответственные. |
| 1цикл.  Сентябрь. | * 1.Выборы актива класса, распределение обязанностей.   2.Определение круга обязанностей и задач на год. | 1-4 классы  3-4 классы  1-2 классы | | Классный руководитель.  Актив класса.  Классный руководитель,  актив класса. |
|  | 3.Перая совместная подготовка с активом класса классного часа.Дорожка. Осенние листья | 3 класс | | Классный руководитель.  Актив класса. |
| 2цикл.  Октябрь. | 1.Рекомендации ответственным ребятам за коллективно дела.  2.Школьный конкурс «Учитель перед именем твоим» (стихи, сочинения. рисунки)  3.Районный конкурс «Учитель перед именем твоим» (стихи, сочинения. рисунки)  4. Прием в детскую организацию. | 2-3 классы  1-2 классы – рисунки;  3-4 классы – стихи, рисунки, сочинения.  4 класс | | Классный  руководитель.  Род. комитет,  Классный руководитель, актив класса.  Актив класса. |
| 3цикл.  Ноябрь-  декабрь. | 1.Совместная подготовка отчета актива класса за проделанную работу.  2. Рейд по проверке состояния тетрадей и учебников.  3.Об итогах четверти.  4. «Помоги себе сам».  Как пользоваться различными памятками и алгоритмами. | | 3 класс  2-4 классы  3-4 классы | Классный руководитель.  Актив класса.  Ответственные  ребята за учебную часть, родительский комитет.  Классный руководитель. |
| * 4цикл.   Январь.   * 5 – й цикл.   Февраль – март.   * 6-ой цикл.   Апрель – май. | 1.Рекомендации «Как правильно выполнять домашнее задание».  Работа актива класса по теме : « Что проверять во время проведения операции «Портфель»?  Подведение итогов работы актива класса и коллектива в целом. | | 2-4 классы  2-4 классы  2-4 классы | Классный руководитель.  Актив класса, при участии классного руководителя.  Актив класса,  классный коллектив при участии классного руководителя. |

**





****

**

**

**

Затейник.

**

**Знайка.**

**Актив класса.**



**Цветоводы.**

**Акварельки.**

**Олимпионик...**

**Командир.**

**Староста.**

**Социальный реабилитационный центр.**

**Проведение родительских собраний,**

**работа с неблагополучными семьями.**

***Система мероприятий.***

**ДЮСШ**

**Посещение секций: дзюдо, футбол- хоккей. Участие в соревнованиях, помощь в организации дней здоровья.**

**РДДТ**

**Кружки: экологический , лепки из глины, информатика, проведение праздников, просмотр мультфильмов, игры, викторины,**

**участие в конкурсах, выставках, проектах, в « Мастер- классах».**

**Родители.**

**Участие в подготовке и проведении**

**собраний, викторин, экскурсий, классных часов, дней здоровья,**

**открытых уроков, внеклассных мероприятий, проектов, конкурсов.**

**То Клуб**

**Кружки: танцевальный ,хореография, организация праздников.**

**Актив класса.**

**Участие в подготовке и проведении**

**собраний, викторин, экскурсий, классных часов, дней здоровья,**

**открытых уроков, внеклассных мероприятий, проектов, конкурсов.**

**ктив класса.**

**Школа искусств.**

**Участие в выставках, конкурсах.**

**ЦДБ**

**Беседы, праздники, викторины.**

**Музыкальная школа.**

**Хоровое пение, сольфеджио, фортепьяно.**

***Ожидаемые результаты реализации программы «Гармония».***

*В реализации данной программы особую поддержку мне оказывают родители моих воспитанников. По сути, у нас с ними общие задачи – обеспечить психологический комфорт ребенка. И родители, и учителя-предметники хорошо понимают, что только общее сотрудничество и сотворчество способны сделать совместную деятельность учеников, учителей и родителей содержательной, интересной и радостной.*

***От реализации Программы работы с родителями я ожидаю:***

* *Формирования активной педагогической позиции родителей моих воспитанников;*
* *Вооружения родителей психолого-педагогическими знаниями, умениями и навыками;*

*активного участия родителей в учебно-воспитательном процессе*

* *Повышение статуса школьника и значимости воспитания внутри школы.*

*Развитие структуры сотрудничества родителей и школы с целью организации урочной, внеурочной работы и дополнительного образования.*

* *Упорядочение компонентов воспитательной системы класса на основе реализации единых целевых программных установок, общего цикла воспитательных мероприятий совместной работы классного коллектива, родителей, классного руководителя, руководителей кружков дополнительного образования*
* *Создание общих приоритетов, ценностей, насыщение воспитательного процесса ценностно-смысловыми ориентирами.*
* *Положительная динамика в разрешении указанных  целей и задач.*
* *Положительные изменения во взглядах родителей на положительные результаты в воспитании детей в совместной работе классного руководителя, учащихся, коллектива родителей*

3 класс

Дети.

Классный

руководитель

Дети.

Классный

руководитель.

2 класс

1 класс.

Классный

руководитель.

РОДИТЕЛИ.

4 класс

РОДИТЕЛИ.

**РОДИТЕЛИ.**

Дети.

РОДИТЕЛИ.

Дети.

**Кл. руководитель.**

*Кадровое обеспечение.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Начало работы с кадрами обеспечения. |
| 1. | Коллектив родителей. | С начала работы программы. |
| 2. | Бузин Геннадий | С начала работы программы. |
| 3. | Алотова Анастасия Владимировна. | С начала работы программы. |
| 4. | Неженцева Оксана Владимировна. | С начала работы программы. |
| 5. | Котов Юрий Григорьевич. | С начала работы программы. |
| 6. | Лисняк Татьяна Ивановна. | С начала работы программы. |
| 7. | .Светлова Людмила Викторовна. | С I квартала 2010г |
| 8. | Красильникова Валентина Михайловна. | С начала работы программы. |
| 9. | Бартошина Наталья Андреевна. | С начала работы программы. |
| 10. | Семенова Надежда Петровна. | С начала работы программы. |

Финансово – экономическое обоснование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направления. | Средства. | Источник. |
| 1. | Награждение родителей грамотами, подарками. | 1200-00 | Грамоты - школа,  Подарки ( из  Гранта) |
| 2. | Награждения учащихся грамотами, сувенирами. | 600-00 | Грамоты -школа.  Сувениры ( из  Гранта) |
| 3. | Призы за участие в конкурсах. | 1000-00 | Собственные(из  Гранта) |
| 4. | Поездка на Веселую горку. | 450-00 | Родители. |
| 5. | Собрание – праздник «Букет для мамы». | 3500-00 | Собственные(из  Ганта) |
| 6. | Оформление Книги памяти. | 400-00 | Собственные(из  Гранта) |
| 7. | Медали за участие в классном спортивном соревновании «Родители и дети». | 1000-00 | Собственные(из  Гранта) |
| 8. | Открытки, сувениры в день рождения детей. | 2300-00 | Собственные(из  Гранта) |
| 10. | Награждения органов соуправления за хорошую работу. | 450-00 | Собственные(из  Гранта) |
| 11. | Дни здоровья (организация чая в кафе). | 600-00 | Собственные(из  Гранта) |
| 12. | Поздравительные открытки родителям к праздникам. | 500-00 | Собственные(из  гранта) |
| 13. | Призы папам и мальчикам за участие в викторине на родительском собрании «Мастер – класс». | 400-00 | Собственные(из  гранта) |
| 14. | Оформление пригласительных билетов, творческих работ учащихся, программы, составление анкет для родителей и детей. | 8 000-00 | Собственные(из  гранта) |
|  | Итого: | 20 400-00 |  |

*C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\рамки\рамки1\DD01006_.WMF*