**Классный час “ Я- гражданин России “.**

- Здравствуйте , дорогие дети и уважаемые родители ! Поздравляю Вас с началом нового учебного года. Завтра у нас начнутся занятия в школе , но уже сегодня , 1 сентября, мы проведем наш первый урок. Прочитаем хором тему нашего урока “ Я- гражданин”.

- Все мы граждане нашей огромной страны.Какой вы представляете нашу страну ?

- Как вы к ней относитесь ?

-С давних времен люди с уважением и любовью относились к своей Родине. Послушаем стихотворение Ивана Савича Никитина – поэта 19 века.

*“И поля цветут,*

*И леса шумят ,*

*И лежат в земле*

*Груды золота.*

*И во всех концах*

*Света белого*

*Про тебя идет*

*Слава громкая*

*И уж есть за что,*

*Русь могучая,*

*Полюбить тебя,*

*Назвать матерью.*

*-*Как обратился к нашей стране поэт , как назвал нашу Родину ? ( Русь)

- Как сейчас мы называем нашу страну ? ( Россия ).

( *раскрывается слово – продолжение темы: Я-гражданин* ***России ).***

- Официальное название нашего государства – Российская Федерация.

- Каждому человеку нашей страны дорога Россия , ее славная история , ее древние символы.

- Догадайтесь , о каких символах страны идет наша речь :

- **прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенного цвета или нескольких цветов. ( ФЛАГ).**

**-** Давайте выясним , что означают цвета на нашем флаге.

*- На нашем флаге 3 цвета : белый , синий , красный. Белый означает благородство, чистоту, синий – верность , стремление к миру, красный – мужество и любовь.*

- Нашему флагу около 300 лет , его утвердил царь Петр 1. Он сам нарисовал образец знамени и 20 января 1705 года издал указ “ На всяких торговых судах быть знаменам по образцу…”.

- 22 августа является днем государственного флага России.

- Следующий символ – это **эмблема государства ,города , изображаемая на флагах , монетах , печатях ,документах. ( ГЕРБ)**

**-** Слово “герб” с немецкого “эрбе’’ означает “наследство”.Герб показывает исторические традиции стран. Гербы появились очень давно, более 4 тысяч лет назад.

- Узнаем, что изображено на гербе России.

-*На гербе России изображен двуглавый орел с распростертыми крыльями. Охраняя государство, он смотрит и на запад , и на восток.3 короны – означают , что страна живет по законам чести и справедливости, и обозначают единство трех царств – Казанского, Астраханского и Сибирского.*

*В одной лапе орла – скипетр – эмблема власти , а в другой лапе – золотой шар, который называется – держава – это символ могущества страны. Двуглавый орел появился очень давно – в 15 веке.*

- На груди птицы еще один герб – герб Москвы.

-Почему именно Москвы? (**СТОЛИЦА)**

**-**Кто из вас был в Москве ? Какие основные достопримечательности можете назвать?

- Следующий символ – **торжественная песня , принятая как символ государства или социального единства (ГИМН)**

**-***Гимн – главная песня страны. Слово “ гимн” – греческое , означает “восхваление”.*

*-* Как вы думаете , что восхваляется в российском гимне ?

- Гимн нужно слушать стоя.

- Сейчас мы встанем и послушаем 1 куплет гимна России. Авторы гимна : С.Михалков – слова , автор музыки- А.В.Александров.

- В каждой стране есть человек , который является ее правителем . Он – президент. Президент принимает главные решения для всех граждан страны , издает указы , которым подчиняются все. А кто является президентом России? ( Дмитрий Анатольевич Медведев).

- В нашей стране есть самый главный закон “Конституция”. В “ Конституции” записаны все права и обязанности граждан России.

- В нашей школе тоже существуют права и обязанности учащихся.

- Выясним , какие есть права ?

- Какие обязанности? – *ученики выходят к доске и зачитывают права и обязанности .*

- Вы еще маленькие дети , но уже являетесь гражданами огромной страны – России.

Любите Россию , уважайте ее традиции , чтите прошлое , старайтесь быть хорошими и добрыми гражданами нашей страны.

- Итак , наш первый урок закончен. Еще раз поздравляю вас с Днем знаний , успехов и хорошего настроения.