

тема работы: правила дорожного движения

название работы: сценарий театрализованного представления

 для обучающихся 1-х классов

 **«Знайте правила движенья, как таблицу умноженья!»**

номинация:  *«*Театрализованный обучающий проект»

 руководитель: Матющенко Марина Александровна

 преподаватель ОБЖ *МОУ НОШ №3*

Коркинский муниципальный район

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

* Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.
* Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.
* Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице и дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Магистр дорожных наук

1 Баба-Яга

2 Баба-Яга

Айболит

Зайчиха

3 чтеца

ведущая

*(сидят на сцене 2 Бабы-Яги и разговаривают)*

1 Баба-Яга: (зевает) Что-то скучно стало в нашем лесу. Никто не шалит, никто не безобразничает – скукота прямо! В других-то лесах Кощей к себе во владения заманивает личности всякие интересные. А вон у соседей наших каждый вечер зверушки разные концерты ставят, а у нас – скукота!

2 Баба-Яга: (играет на картах) какие тебе развлечения ещё надобны? Тебе ж завтра 205 стукнет! А всё туда же – песенки да игрушки.

1 Баба-Яга: ничего подобного! Мне ещё 203 только! А в нашем лесу надоело мне сидеть, хочу повидать диковины разные. Неужто я, Баба-Яга, столько лет прожила и ничего так и не увижу нового?

Всё, отправляюсь путешествовать в ето, как его, … по странам далёким…

2 Баба-Яга: ты вот лучше меня послушай. Гадала я сейчас на картах и сказали мне карты, что

Где-то есть в стране далёкой школа,

Учатся в ней дети малые, славные да удалые.

Знают правила движения, как таблицу умножения.

Знают знаки непростые – дорожные,

Правила пешеходные.

Свои знания дети покажут,

Обо всём расскажут.

1 Баба-Яга: вот это да! Вот бы нам туда попасть! А что это за правила дорожные?

2 Баба-Яга: вот темнота! Вот тебе дорога (показывает), машины ездят туда - сюда, как ты её перейдёшь?

1 Баба-Яга: какие шашины? У нас отродясь никаких шашин не было.

2 Баба-Яга: эх, ты, темнота! Не шашины, а машины. В этой стране всё есть: и машины, и знаки дорожные, и инспектор ГИБДД. А как ты там ходить будешь, если правил не знаешь?

1 Баба-Яга: я там не ходить буду, а летать на метле. Полетели в эту страну!

2 Баба-Яга: Полетели, а ребятишки нам всё про знаки расскажут и научат тебя правила движения соблюдать.

*(улетели в зал, садятся с ребятами в зале)*

*(Выходит Магистр дорожных наук)*

Магистр: Я – магистр дорожных наук, учу ребят правилам дорожного движения. Ведь мы живём в большом городе с множеством улиц, по которым движутся автомобили и пешеходы и никто никому не мешает. Перейти с одной стороны дороги на другую не просто. Помогают нам в этом три сигнала светофора.

*(входят 3 человека – чтецы)*

2 чтец: Чтоб тебе и мне помочь путь пройти опасный,

Горят и день, и ночь зелёный, жёлтый, красный

мы три чудесных света – ты часто видишь нас,

 Но нашего совета не слушаешь подчас.

1 чтец: Самый строгий – красный свет.

 Если он горит –

 Стоп, дороги дальше нет, путь для всех закрыт!

2 чтец: Чтоб спокойно перешёл ты – слушай наш совет:

 Жди – увидишь скоро жёлтый в середине свет!

3 чтец: А за ним зелёный свет вспыхнет впереди.

Скажет он: « Препятствий нет, смело в путь иди!»

Магистр: Нужно слушаться без спора указаний светофора. Это вам, бабушки, понятно?

2 Баба-Яга: нам понятно, а знают ли об этом дети?

*(ответы детей)*

1 Баба-Яга: Давайте сыграем в игру. Она называется «Светофор».

 *Игра «Светофор»*

*Ведущая поочерёдно показывает кружки – цвета светофора. Дети должны стоять на красный и жёлтый, а на зелёный идти. Те, кто допустил ошибку, выходят из игры.*

Магистр:

 Нужно правила движенья выполнять без возраженья.

 Это также подтвердит добрый доктор Айболит.

*(выходит Айболит)*

Айболит: Здравствуйте, дети!

 Правила движения все, без исключения,

 Знать должны зверюшки:

 Барсуки и хрюшки, зайцы и тигрята, пони и котята.

Я вам расскажу историю о том, как я лечил одного зайчика.

Прибежала ко мне раз зайчиха.

*(на сцену выбегает зайчиха, в руках у неё игрушечный заяц)*

Зайчиха: Ай, ай!

 Мой зайчик попал под трамвай!

 Мой мальчик, мой зайчик попал под трамвай!

 Он бежал по дорожке,

 И ему перерезало ножки,

 И теперь он больной и хромой,

 Маленький заинька мой!

Айболит: Не беда!

 Подавай-ка его сюда!

 Я пришью ему новые ножки,

 Он опять побежит по дорожке.

*(зайчиха подаёт Айболиту зайца, тот делает вид, что пришивает ножки)*

Магистр: И принесли к нему зайку, такого больного, хромого,

 И доктор пришил ему ножки, и заинька прыгает снова.

 А с ним и зайчиха-мать тоже пошла танцевать,

 И смеётся она, и кричит:

Зайчиха: Ну, спасибо тебе, Айболит!

Магистр: Вам понятно, гражданочки, что может случиться, если неправильно переходить дорогу?

2 Баба-Яга: Нам-то понятно, а вот поняли ли дети?

1 Баба-Яга: А давайте сыграем в игру и проверим, знают ли они дорожные знаки?

*игра «К своим знакам»*

*Для игры необходимо 3 дорожных знака: «Осторожно, дети», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено». Дети разбиваются на 3 команды. Каждая команда становится в кружок. В центре каждого кружка – ребёнок с дорожным знаком в руках. По сигналу игроки разбегаются по залу, приседают и закрывают глаза. Ведущие меняются дорожными знаками. По словам ведущего: «Все к своим знакам!» игроки открывают глаза и спешат к своему дорожному знаку для того, чтобы образовать круг. Команда, образовавшая круг первой, выигрывает.*

Ведущая: Ребята, объясните мне, в чём различие этих знаков.

*(ответы детей)*

*(выходят чтецы)*

1 чтец: Пешеход, пешеход, помни ты про переход!

 Подземный, наземный, похожий на зебру.

 Знай, что только переход от машин тебя спасёт!

2 чтец: правил дорожных на свете немало,

 Все бы их выучить нам не мешало.

 Но основное из правил движенья

 Знать, как таблицу должны умноженья.

(вместе): на мостовой не играть, не кататься,

 Если хотите живыми остаться!

2 Баба-Яга: Я проверю сейчас, смогут ли они отгадать мои трудные загадки. Только ответов на них я не знаю:

На четыре ноги надевали сапоги.

Перед тем, как надевать, стали обувь надувать. (Шины)

Запылал у чудища изумрудный глаз,

Значит, можно улицу перейти сейчас. (Светофор)

Что за зебра на дороге? Все стоят, разинув рот,

Ждут, когда мигнёт зелёный,

Значит это - … (Переход)

Бегу при помощи двух ног, пока сидит на мне ездок,

Мои рога в его руках, а быстрота в его ногах.

Устойчив я лишь на бегу, стоять минуты не могу. (Велосипед)

1 Баба-Яга: ой, молодцы какие! Всё они знают, всё умеют!

2 Баба-Яга: а мы всего этого и не знали!

Ведущая: а теперь игра «Это я, это я, это все мои друзья»

 - Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

 - Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

 - Знает кто, что красный свет – это значит: хода нет?

 - Кто, автобус ожидая, прыгает и всех толкает?

 - Кто же правила все знает и всегда их выполняет?

1 Баба-Яга: спасибо вам, касатики, образумили вы нас! Мы ведь неграмотные!

2 Баба-Яга: а в нашем лесу теперь скучно не будет.

Магистр: а это почему?

2 Баба-Яга: а потому, что мы эту … школу откроем. Будем зверюшек, птичек, букашек разных правилам дорожного движения обучать.

1 Баба-Яга: спасибо вам за всё. Ну что, полетели?

*(улетают)*

Магистр: наша игра-путешествие закончилась. Я хочу, чтобы вы всегда помнили правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Выполнять их обязаны и взрослые и дети.

На память о нашей встрече я хочу подарить вам памятные сувениры.

*(дарит закладки по ПДД)*