ГООУ Новокашировская санаторная школа-интернат

Государственные символы России.

(воспитательный час)

Разработала материал

воспитатель 1 кв. категории

Хайруллина Лилия Расыховна

Альметьевск 2012

ГООУ Новокашировская санаторная школа-интернат

воспитатель 1 кв. категории Хайруллина Лилия Расыховна

Государственные символы России.

Цели и задачи: воспитание у детей уважительного отношения к

государственным символам России – флагу, гербу, гимну; воспитание любви к Родине.

Оборудование: государственные символы России – флаг, герб, гимн; карта

Российской Федерации; записи народной музыки «Золотое кольцо», плакаты со станциями.

Тихо звучит мелодия народной песни.

Ведущий. Ребята, сегодня мы отправимся с вами в путешествие по нашей

стране, побываем на станциях, где узнаем много нового о государственных символах России.

Первая станция – «Символическая». С символами мы встречаемся в жизни

постоянно. Символ – это изображение фигур или предметов, выражающих особый смысл. Это условное обозначение какого–либо понятия.

К примеру, проходя мимо дома, на котором изображен красный крест, мы

сразу понимаем, что это больница. На светофоре загорелся световой сигнал – зеленый, это означает, что путь для пешеходов свободен. Все это – символы.

Свои собственные символы (флаг, герб, гимн) могут иметь различные

организации, учебные заведения, спортивные общества.

Даются задания по группам: придумать и нарисовать символы, которыми

можно обозначить понятия – остановка автобуса; железно - дорожный переезд; книжный магазин, лесная зона.

- флаг, герб, гимн – официальные государственные символы, означающие

суверенитет (независимость) государства.

Задание: Соединить стрелочками название государственного символа и

его определение:

|  |  |
| --- | --- |
| Прикрепленное к дереву полотнище определенного размера и цвета | Гимн |
| Официальная эмблема государства | Флаг |
| Торжественная песня | Герб |

- Мы прибываем на следующую станцию – «Наша Родина – Россия»

Россия – это страна, в котором мы живем. Росси занимает первое место по

территории среди всех стран мира. В России проживают люди многих национальностей: русские, татары, украинцы, чуваши, хакасы и другие народы.

Столица нашей Родины – город Москва.

( Рассматривание карты Российской Федерации)

Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем ее потому, что в ней испокон веков жили отцы и деды. Родиной мы зовем ее потому, что здесь мы родились, все вокруг для нас тут родное. А матушкой – потому что она вскормила, вырастила, выучила русскому языку и, как мать, защищает и бережет нас.

Звучит мелодия народной песни. Ведущий сообщает, что следующая

станция – «Герб России».

В прошлом у каждого российского города был свой герб. Он рассказывал о

самом главном в судьбе города, о его внешнем облике, об обычаях его жителей. Рассказ велся на языке символов – сказочных и настоящих фигур и предметов, расположенных на гербе с особым смыслом.

Расположение и цвет символов на гербах объясняет специальная наука –

геральдика.

Герб России представляет собой темно – красный щит, на котором

изображает золотой двуглавый орел. На груди орла помещен герб Москвы, он тоже имеет форму щита. Это означает, что Москва – столица могучего Российского государства.

Правой лапой орел сжимает скипетр, в левой лапе – держава, над головой

орла мы видим корону. Скипетр – это жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. В давние времена корона, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины и символизируют единство Российской Федерации и независимость ее от других государств. Крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица – на солнце. На груди орла помещено изображение всаднике на фоне красного щита. Это святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами развивается синий плащ, в правой руке – серебряное копье, которое помогло ему победить змея. Черный змей – это символ зла. Он повержен копытами. Герб России символизирует красоту и справедливость, добра над злом.

Даются вопросы и задания:

- кто изображен на Гербе России?

- Очертание, какого старинного доспеха напоминает герб?

- Что вы можете рассказать об орле?

- Назовите цвета герба.

(На фоне народной музыки ведущий продолжает рассказ).

- «Мы прибыли на станцию «Флаг России».

Флаг, как и герб – отличительный знак, символ государства. Наличие флага указывает на полную независимость государства от других государств, на его самостоятельность.

Кремль – место работы Президента Российской Федерации. Над зданием

Большого Кремлевского дворца подлет государственный флаг России. Флаг состоит из трех полос одинаковой ширины. Верхняя полоса – белая, средняя – синяя, нижняя – красная.

В России эти цвета почитались издавна и имели свои символические

значения: белый – благородство, синий – честность, красный – смелость и великодушие.

Бело – синий – красный флаг впервые дал русскому флоту и армии царь

Петр I. Расположение полос отражало древнерусское понимание мира: внизу – мир физический (природный), красный; выше – небесный, голубой; еще выше – мир божественный, белый.

Цвет первых стягов славян был красным. Этот цвет наиболее заметный и

яркий. На Руси все самое красивое называли красным (красна девица, красно солнышко, красная площадь и т.д.)

Даются вопросы и задания:

- Объяснить, что означают цвета флага?

- Зачем нужен флаг?

- Где его можно увидеть?

(Под музыку дети «попадают» на станцию «Гимн России»)

- Гимн – это торжественная песня. Славящая кого-либо. При исполнении

гимна люди обычно встают, мужчины снимают головные уборы. Так уважение к стране, чей гимн звучит.

Государственный гимн исполняется в особо торжественных случаях,

например, при награждении победителей международных спортивных соревнований.

(Детям читается текст Государственного гимна РФ включается его запись).

Классу даются вопросы и задания:

А) назвать авторов стихов и музыки гимна России;

Б) в каких случаях исполняют гимн России?

В) какие слова гимна выражают чувство гордости за Родину?

Г) какие поэтические слова нашел автор, чтобы изобразить величие и

бескрайность нашей Родины?

(Подводятся итоги выполнения задания. Всех учащихся благодарят за труд.)