## МБОУ «Юхмачинская средняя общеобразовательная школа»

Алькеевского района РТ

Урок

 веселого этикета.

 Составила: Колбасова Г. Н.

Подготовка:

1. Оформить газету «Веселый этикет».
2. Приготовить призы для детей.
3. Приготовить листы бумаги и ручки для проведения теста.
4. Оформить стенд рисунков на заданную тему.

Звучит песня «Улыбка» муз.В. Шаинского, сл.М. Пляцсковского.

 Уч. Здравствуйте ребята! Сегодня наш классный час посвящен правилам этикета. Это занятие я хочу начать со стихотворения Григория Остера «Вредные советы».

Потерявшийся ребенок должен помнить, что его

Надо действовать умнее, говорите: «Я живу

Возле пальмы с обезьяной на Гавайских островах».

Потерявшийся ребенок, если он не дурачок,

Не упустит верный способ в дальних странах побывать…

Какие вредные советы дает нам Г. Остер .Следует ли так поступать.

 Сегодня я приготовила для вас необычные школьные правила. Но предупреждаю всех: доверяйте только правильной половине правил,

выделенной курсивом, и ни в коем случае не принимайте всерьез остальную часть.

 На доске стенгазета, учитель зачитывает из него правила.

 Правила поведения на уроке

1)На контрольных не списывай у двоечников. Списывай только у отличников.

2) Старайся сидеть на первой парте. Тогда после звонка на перемену ты первым добежишь до столовой!

3)Не пиши на партах всякую чепуху. А пиши только самое главное, например: «Салават Юлаев»-чемпион!, «Миша дурак!»

4)Содержи свои тетради в чистоте. Лучше в них ничего не писать, а то на чем же ты будешь играть в «Крестики-нолики» или в «Морской бой»

#  **Правила поведения на перемене**

1.На перемене не дергай девчонок за косички: гораздо интереснее делать это на уроке.

2.Бережно обращайся с учебниками. Помни: это твое главное оружие в школьной драке!

3. Всегда пропускай девочку вперед: сзади ее гораздо удобнее дергать за косичку.

4.не обижай ребят из младших классов: они такие ябеды.

Уч. Ваши ребята приготовили смешные частушки- школьные дразнилки. Только они просят не обижаться на них. Если в частушках кто-то узнает себя.

##  **Частушки**

Словно в куклы поиграть на уроке чтения!

Жаль, не кукле отвечать у доски склонения.

 Только начался урок, Оля шлет записку.

 «Очень вкусный пирожок-меняю на ириску».

Всех Илюша задирает- получаем тумаки.

Кто-то марки собирает, а Илюшка- синяки.

 Не случайно дали Ване эту кличку-Зоркий глаз.

 Если он стоит на стреме, не пройдет учитель в класс.

У Егора нет терпенья, он урок не доучил.

И за пол стихотворенья полчетверки получил.

 Петя мается, вздыхает и бормочит у доски.

 Засыпают, засыхают даже мухи у доски.

От Наташи ждал ответа наш учитель долго.

Ни ответа, ни привета-никакого толка.

 Наша Люда, как зануда: все зудит. Зудит, зудит.

 По зуденью наша Люда бормашину победит.

Уч. А теперь я предлагаю провести тест «Есть ли у вас чувство юмора?»

Вопросы

 1.Вы пошли в лес за грибами на ходулях. Почему?

а. чтобы было интереснее;

б)чтобы не бояться змей;

в) чтобы лучше видеть грибы.

 2.В переполненном трамвае сосед встал вам на ногу и стоит …16 остановок. Вы говорите…

А) «Нога на котором вы стоите, моя!»

б) «Может, поменяемся местами?

в) «Будьте любезны, подвиньтесь!»

 3.Ваш товарищ уснул на уроке, пока нет учителя. Ваши действия?

а) позовете учителя;

б) пока спит, сами подремлете;

в) громко хлопнете дверью.

 4.неожиданно у вас попросили в займы 100 рублей. Вы говорите…

а) «С удовольствием»;

б) «К сожалению , у меня нет»;

б) «Зачем они вам».

Уч. Подведем итоги. Ответы оцениваются следующим образом: а-3 балла, Б- 2 балла. В-1 балл.7-11-вы практичны и трезвы в суждениях;

12-16- у вас здоровое чувство юмора;

17-21-ваше чувство юмора чрезмерно и может обидеть окружающих.

##  **Шуточные игры и конкурсы.**

1. конкурс экспромт «Лучший пародист» (на мелодию «Мадам Брошкина»,

 «Зайка моя».

 2 .Сочинение стихов с предложенными рифмами (дантист - медалист, дама-реклама, Кот-обормот)

 3.Конкурс «Рассмеши Несмеяну». Выбирается пара игроков мальчик-девочка. Задача мальчика - рассмешить девочку, задача девочки-не рассмеяться при этом.

## **Дети поют песню «Улыбка».**