**«Организация внеурочной деятельности при введении ФГОС
на первой ступени образования»**

**1 слайд**

Большую часть своего детства человек проводит в школе. Здесь проходят наиболее сложные возрастные периоды его развития. Школа для ребенка – это не просто учреждение, где он получает набор определенных знаний по разным предметам, школа – это место, где он осваивает разнообразные социальные роли, готовит себя для взрослой жизни. В определенной степени успех будет определяться у него в будущем тем, как он прошел процесс воспитания и социализации в школе, какие знания сумел приобрести.

В 2010 году наша школа активно включилась в изучение, а затем и в создание условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов.

**2 слайд ( схема)**

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют :

- ориентированность на знания и использование новых технологий;

- активная жизненная позиция;

- проектирование своего будущего;

- установка на рациональное использование своего времени ;

- здоровый и безопасный образ жизни.

**3 слайд**

**УСЛОВИЯ**, в которых работают педагоги сегодня:

* расслоения населения (в том числе детей и молодёжи) по уровням обеспеченности и уровням образованности;
* плотно работающих с сознанием ребёнка различных средств массовой информации (телевидение, Интернет ) и видео-аудио-компьютерной индустрии;
* резкого снижения уровня чтения, особенно классической художественной литературы; ограниченности общения со сверстниками;
* неучастия современных детей в деятельности детских и подростковых общественных организаций; и др.

**4 слайд**

**Приоритетная** **цель школьного образования**:

* развитие у ученика способности самостоятельно ставить учебную задачу,
* проектировать пути её реализации,
* контролировать и оценивать свои достижения.

Чтобы добиться этой цели в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется нашим образовательным учреждением, в том числе, и через **внеурочную деятельность.**

**5 слайд**

**Цель** внеурочной деятельности:

 Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**6 слайд**

**Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить следующие задачи:**

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* формировать положительную «Я - концепцию»
* развивать познавательный интерес;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
* формировать навыки сотрудничества;
* формировать потребность в продуктивной, социально одобряемой деятельности;
* формировать мировоззрение обучающихся

**7 слайд**

***На содержание программы оказали влияние следующие факторы:***

* Традиции школы.
* Особенности возраста класса, их подготовки, индивидуальности детей.
* Особенности руководителей кружков, их интересы, склонности, установки.
* Месторасположение школы.

**8 слайд**

***Принципы программы:***

- Включение учащихся в активную деятельность.

- Доступность и наглядность.

 - Связь теории с практикой.

 - Учёт возрастных особенностей.

- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

 Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются ***следующие условия***:

* столовая, в которой организовано двухразовое питание,
* библиотека,
* спортивная площадка,
* спортзал, школьный двор,
* компьютерный класс, проектор, видеоаппаратура, музыкальная техника;
* необходимый спортивный инвентарь.

***Информационное обеспечение:***

 -медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний,

- интерактивная энциклопедия для младших школьников,

-игры на развитие памяти и логики,

- библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

 **9 слайд**

**Реализация внеурочной деятельности:**

* учебный план образовательного учреждения
* дополнительные образовательные программы ОУ
* деятельность классных руководителей
* деятельность педагогических работников

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей.

В нашей школе внеурочная деятельность составляет 10 часов.

При рассмотрении кадров учитывались возможности всего коллектива с учётом портфолио, подтверждающее компетентность данной деятельности. Занятия проводятся не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников являются неотъемлемым условием модернизации образования, поскольку обеспечивают подготовку кадрового ресурса к инновационным изменениям в сфере образования .

При организации внеурочной деятельности в нашей школе использовался накопленный опыт внеклассной работы в начальных классах. В школе уже имелась модель внеурочной деятельности, которая после небольшой доработки была приведена в соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту.

**10 слайд (модель внеурочной деятельности)**

Модель внеурочной деятельности учащихся начальной школы разработана коллективом педагогов, исходя из запросов родителей и учащихся. Среди родителей было проведено анкетирование по выбору кружков.

**11 слайд**

**Направления внеурочной деятельности:**

* спортивно-оздоровительное
* духовно-нравственное
* социальное
* общекультурное
* Общеинтеллектуальное

**12 слайд**

***Спортивно-оздоровительное направление:***

* кружок «***Ритмика и хореография*** »
* «***Динамическая пауза»***

***Цель***: укрепление здоровья, развитие двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени, удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие

***Результатом*** является : выступление детей на праздниках в школе, на сцене СДК

**13 слайд**

***Духовно-нравственное:***

* кружок ***«Юные друзья природы»***

 ***Цель***: воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться.

На кружке используются разнообразные **приёмы, способы и формы** вовлечение детей в активную деятельность.

* **Игровые моменты.**
* **Конкурсы поделок из природного материала.**
* **Конкурс рисунков, стихов, песен о красоте родной природы.**
* **Экологические викторины.**
* **Праздники друзей природы.**
* **Рейды (огораживание муравейников).**

**14 слайд**

***Социальное направление:***

* кружок ***«Мастерская Самоделкина»***

**Цель**: развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Воспитательными задачами являются развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности и получать радость от результатов индивидуальной и коллективной деятельности.

*Формы* проведения занятий разнообразны: ознакомление, практическая работа, игра, посещение выставок, проведение экскурсий.

Учащиеся кружка принимают активное участие в оформлении стендов к праздникам, организуют тематические выставки своих работ, принимали участие в школьных, районных конкурсах декоративно-прикладного искусства.

***15 слайд***

***Общекультурное :***

* Кружок ***«Школьный театр»***

**Цель**: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Программа кружка «***Школьный театр»*** позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию речевых навыков, помогает реализовать потребность в общении.

Огромную радость доставляет детям театр. Дети младшего школьного возраста очень впечатлительны. Театрализация художественных произведений помогает ярче и правильнее понять их смысл.

Подготовка художественного события – театральной постановки- решает вопросы нравственного, эстетического воспитания, является прекрасной средой, формирующей культурный и интеллектуальный кругозор творческой личности.

Основные задачи работы по программе:

-воспитание нравственного отношения к окружающему миру в процессе эстетического развития;

-освоение языка различных искусств через коллективную творческую деятельность;

-развитие активного, прочувственного и осознанного восприятия различных образцов искусства.

Принцип реализации данной программы – от простого к сложному, от знаний к творчеству, к увлекательным делам и концертам. Результатом работы в этом направлении являются выступления учащихся на родительских собраниях, праздниках.

**16 слайд**

***Общеинтеллектуальное :***

* ***кружок «Шахматы»***

Шахматы – это не только популярная игра, но и действенное, эффективное средство интеллектуального развития детей. Поэтому так важно начинать учить детей с младшего школьного возраста

 Благодаря этой игре дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине.

Эту программу реализуем первый год. Детям очень нравится. Проводим шахматные турниры между классами. Есть победители.

* ***кружок «Родной (башкирский) язык»***

**Цель**: создание условий способствующих развитию познавательных способностей детей, формированию мотивационной направленности к интеллектуальному развитию

В конце года проводим фестиваль внеурочной деятельности в форме отчетного концерта и выставок творческих работ учащихся по разным направлениям. На концерте дети показывают свои творческие способности, знания, умения и навыки, полученные на занятиях по внеурочной деятельности. Концертная программа не является специально подготовленной. Это комплексное мероприятие, собранное из всех направлений внеурочной деятельности.

 Родители положительно относятся к внеурочной деятельности, дополнительные занятия оценивают как возможность развития творческих способностей детей. В течение года проводятся ряд родительских собраний, где обсуждаются успехи и проблемы детей, представляются результаты внеурочной .

 *Мы ожидаем, что в результате, на выходе из начальной школы, получим:*

**17 слайд**

**Портрет выпускника начальной школы**

* любящий свой народ, свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

 **Вывод:**

 Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.