**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**лицей №4**

**Урок самопознания**

**«Я и моё имя»**

**1 класс**

 учитель начальных классов

 Кустова Ольга Владимировна

 Московская область

 г. Чехов

**2013**

**Педагогический сценарий урока самопознания «Я и моё имя» в 1 классе.**

**Тема: Я и моё имя.**

**Цели:**1) познакомить с новым секретом общения «Называй друга по имени, и он будет обращаться к тебе так же», учить оценивать хорошие качества человека;

 2) развивать устную речь, расширять словарный запас.

 3) воспитывать интерес и внимание друг к другу, чувство товарищества, взаимоуважения.

**Оборудование:** доска, рисунок неба и звёзды, зеркало, рисунки детей, муз центр, 2 мяча.

**Структура урока:**

1.Организационный момент -1 м

2. Круг радости - 5 м

3.Введение в тему - 2 м

4.Практическая работа по использованию имени человека - 20 м

5.Упражнения на тренировку умения выделять хорошие качества человека -10 м

6. Круг «От сердца к сердцу» -7 м

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы урока | Действия учителя | Действия ученика |
| 1 | Орг. момент. | Учитель останавливает музыку. «Раз, два, три - в центре класса круг замри!» - Ребята, я очень рада вас видеть. | Под музыкальное сопровождение дети выходят в центр класса. Дети образуют круг. |
| 2 | Круг радости | Давайте поприветствуем, друг друга глазами, а теперь руками и улыбкой: хлопнем в ладоши и я начинаю. Цель упражнения: разминка, приветствие участников друг друга. Напомните правила работы на уроке.Сегодня нам потребуется ещё одно правило - «Стоп». (Рука учителя поднята вверх, ладошкой к детям)Когда увидите этот сигнал, значит упражнение или игра закончена.Проверим, насколько вы внимательны. Я разделю вас на три равные части: "европейцев", "японцев" и "африканцев". Вам необходимо за одну минуту поздороваться как можно с большим количеством людей, но из других групп. Это веселое и эмоциональное упражнение используется для зарядки группы энергиейВы были внимательны, молодцы! | Дети «перекидываются» взглядами. Нужно прикоснуться своей правой рукой к ладошке своего соседа слева, улыбнуться и сказать ему «Здравствуй, это я Иван» и так по кругу.Не перебивать.Каждый может высказать своё мнение.Внимательно слушать друг друга.Каждый из участников здоровается со всеми "своим способом": "европейцы" пожимают руку, "японцы" кланяются, "африканцы" трутся носами. |
| 3 | Введение в тему | Загадка «Что принадлежит мне, но чаще всего им пользуются другие?»Я решила перед уроком раздать вам ваши работы, чтобы вы их смогли дома дорисовать. Подумайте, почему я не смогла раздать все работы?Тема нашего занятия «**Я и моё имя**».- Почему людям дают имена? | Имя.Не указаны имена.Рисунки необходимо подписать.Чтобы позвать кого-нибудь или обратиться к кому-нибудь… |
| 4 | Практическая работа по использованию имени человека | Наши имена разнообразны и красивы, и мы любим их. Личные имена - это имена, которые присваиваются при рождении людям, под которым они известны не только для общения, но и в документах.Игра «Я знаю 3 имени…»Американский психолог Дэйл Карнеги сказал об имени следующее «Имя человека - это самый важный для него звук на любом языке». И имя можно произносить по- разному.Поучимся этому и прислушаемся к тому, как звучат ваши имена. Игра «Зеркало» Имя человека можно менять. Мы можем назвать человека полным именем, например, Ирина, кратким именем - Ира, уменьшительным - Ирочка. Я предлагаю, глядя в зеркало, называть свои имена, и посмотреть, как меняется выражения лиц, когда они назовут свои имена.Какими мы видели ваши лица? Почему иногда улыбались, иногда хмурились? Сядьте в круг, устройтесь поудобнее, и закройте глаза. (Звучит музыка). А теперь представьте себе звёздное небо. Звёзды большие и маленькие, яркие и тусклые. Посмотрите внимательно на звёзды и выберите самую прекрасную звезду. Быть может, она похожа на вашу мечту, а может быть, она напомнила вам о минутах счастья, радости, удачи? Ещё раз полюбуйтесь своей звездой и попробуйте до неё дотянуться. Старайтесь изо всех сил! И вы обязательно достанете свою звезду. Снимите её с неба и бережно положите перед собой, рассмотрите поближе и постарайтесь запомнить, как она выглядит, какой свет излучает. Откройте глаза, найдите ту звезду, которая вам понравилась и назовите её своим именем, но именно тем, которое вам нравится, и вы хотите, чтобы мы вас звали именно так. | Дети отбивают мяч от пола и говорят «Я знаю три имени девочек (мальчиков): и перечисляет их» Одновременно два ученика, т. е. две группы.Глядя в зеркало, дети произносят свои имена так, как им нравится и так, как советует учитель. (6-7 детей) Класс наблюдает.Потому что имена произносились с разной интонацией.Дети берут звёзды, пишут на них свои имена и прикрепляют звёзды на небо. |
| 5 | Упражнения на тренировку умения выделять хорошие качества человека | "Позиция" Цель упражнения: - рефлексия взаимооценочных позиций участников тренинговых занятий. Участники образуют 2 круга: внутренний и внешний Через минуту внешний круг смещается на одного человека. |  Внешний круг движется, внутренний остается на месте. Находящиеся во внешнем круге высказывают свое впечатление о партнере по внутреннему кругу, начиная фразу с имени " Ира, мне нравится в тебе…". |
| 6 | Круг «От сердца к сердцу» - | Завершаем наш урок кругом «От сердца к сердцу». Я хочу предложить вам поучаствовать в небольшой церемонии, которая поможет нам выразить дружеские чувства и благодарность друг другу. Игра проходит следующим образом: один из вас становится в центр, другой подходит к нему, пожимает руку и произносит: «Спасибо за приятное занятие!». Оба остаются в центре, по-прежнему держась за руки. Затем подходит третий участник, берет за свободную руку либо первого, либо второго, пожимает ее и говорит: «Спасибо за приятное занятие!» Таким образом, группа в центре круга постоянно увеличивается. Все держат друг друга за руки. Когда к вашей группе присоединится последний участник, замкните круг и завершите церемонию нашей фразой. | Мы на свет родились,Чтобы радостно жить,Чтобы вместе играть,Чтобы крепко дружить,Чтоб улыбки и радость друг другу дарить. |
| 7 |  | Всем спасибо за занятие, мы сегодня хорошо потрудились.  |  |

Использованная литература.

1.Сорокоумова Е.А. Уроки самопознания в начальной школе. - М.: АРКТИ, 2008.

2. Чистякова М.И. Психогимнастика. – М.: Просвещение, Владос, 1995