**Учитель**  – Софронова Л.И.

**Предмет** – внеклассная работа

**Тема**: классный час «О дружбе и друзьях».

**Цели:**

* учить детей ценить дружбу, друзей; на основе примеров и жизненного опыта показать важность и ценность настоящей дружбы;
* учить придерживаться правил общения, отношения к своим друзьям;
* развивать коммуникативные умения, умение работать индивидуально и коллективно:
* способствовать сплочению коллектива, воспитывать культуру общения.

**Продолжительность занятия** – 45 минут

**Класс** – второй

**Образовательное учреждение** – МБОУ « Ананьевская средняя общеобразовательная школа»

**Авторский медиапродукт** – презентация 14 слайдов (среда POWER POINT)

**Метод обучения:** поисковый, словесный, практический

**Оборудование**:

* проектор, экран, компьютер;
* сигнальные карточки;
* рисунок радуги;
* выставка книг о друзьях и дружбе;
* карточки со словами, определяющих качества друзей;
* свеча;
* тексты пословиц;
* сердце и сердечки из картона;
* лепестки ромашки из картона, цветы из цветной бумаги;
* рисунки детей

**Ход классного часа:**

1. **Организационный момент.**

 **Учитель:** Я рада вновь видеть ваши лица, ваши глаза. И думаю, что сегодняшний классный час принесет нам всем радость общения друг с другом. Успехов вам и удачи! Каким бы вы хотели видеть наш классный час? С каким настроением вы его начинаете? «Просигнальте» мне, пожалуйста.

 **(Дети поднимают карточку – «настроение» .)**

1. **Стадия вызова.**

**Учитель:** А чтобы тему классного часа узнать, нужно нам загадку разгадать:

На минуту в землю врос

Разноцветный чудо-мост
Чудо-мастер смастерил
Мост высокий без перил. **/*Радуга.*/**

**( На доске рисунок радуги, но бесцветной)**

- Верно! Но наша радуга будет необычной /на ватмане восковой свечой написаны слова, после раскрашивания которых  цветами радуги их можно прочитать/:

Обществу
Дарить
Радость
Улыбку
Желание
Благородство
Единство

- Читая сверху вниз первую букву каждого слова, вы узнаете тему классного часа.

– О чем будем говорить? /О дружбе./

**Слайд № 1 « Дружба» Звучит песня В.Шаинского “О дружбе”. /“Дружба верная…”./**

- О дружбе говорили во все времена, о ней писали и излагали свои мысли поэты и писатели, ученые и философы, крестьяне и дворяне. Например, философ Сократ писал так: «Никакое общение между людьми невозможно без дружбы».

1. **Целеполагание.**

- Какую цель вы себе поставите на сегодняшнем занятии?

- Что бы вы хотели узнать?

 - Сегодня мы будем обсуждать несколько серьезных вопросов.

  **Слайд №2 (1). Что такое дружба?**

 **Кто такой друг?**

 **Что значит дружить?**

1. **Беседа о Дружбе.**

1.- Какое прекрасное слово «Дружба».

Произнесите это слово. Что вы представляете себе?

**Ученики**: - вспоминаю друг, с которым интересно играть, читать новую книгу;

 - вспоминаю подругу с которой можно посекретничать;

 - вспоминаю маму;

 - вспоминаю четвероного друга, любимую кошку;

**Отрывок из стихотворения Л. Измайлова « Монолог о дружбе».**

 Что такое дружба, каждый знает?
 Может быть, и спрашивать смешно.
 Ну а всё же, что обозначает
 Это слово? Значит что оно?

Дружба – это если друг твой болен
И не может в школу приходить, -
Навещать его по доброй воле,
Школьные уроки приносить,
Терпеливо объяснять заданья,
На себя взять часть его забот,
Отдавать ему своё вниманье
Дни, недели, месяц или год…

если друг твой что-то , к сожаленью,
Плохо сделал или же сказал,
Надо честно, прямо, без сомненья
Правду высказать ему в глаза.
Может быть, обидится он вдруг,
Всё равно сказать ты правду должен,
Ведь на то и нужен лучший друг.
Дружба в радости и дружба в горе.

Друг последнее всегда отдаст.
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,
Тот, кто не обманет, не продаст.
Дружба никогда границ не знает,
Нет преград для дружбы никаких.
Дружба на Земле объединяет
Всех детей – и белых, и цветных.

**( Выставка книг о друзьях и дружбе)**

-Посмотрите на выставку книг. Здесь пред­ставлены произведения, для кого-то знакомые в большей степени, для кого-то - в меньшей. В сво­бодное время вы можете прочитать любую изэтих книг. А сейчас посмотрим, насколько полон багаж ваших знаний по теме «О дружбе и друзьях»

.

***2. Учитель проводит викторину.***

• Собрались однажды четыре музыканта, по­дружились. Вместе концерты давали, вместе раз­бойников прогоняли, вместе жили - не тужили... Назовите этих друзей-музыкантов. *(Бременские музыканты: Петух, Кот, Пес, Осел.)*

* Григорий Остер написал немало рассказов о Попугае, Удаве, Мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвертым в компании друзей? *(Слоненок.)*
* Какая девочка выручила своего друга из ледо­вого плена? Вызывает ли у вас уважение ее посту­пок и почему? *(Герда выручила своего друга Кая)*
* Этот герой бухнулся на кровать и, схватив­шись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек!» Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: «Друг спас жизнь друга!» О ком идет речь? И какое лекарство дали больному? *(Карлсон. Лекарство - малиновое варенье)*
* Виктор Драгунский написал много смешных рассказов про друзей - Дениску Кораблева и Миш­ку Слонова. Однажды эти друзья и их одноклассни­ки решили «помочь» персонажам фильма победить в бою. Что это была за помощь? Чем закончился рассказ? *(Дети стреляли из рогаток, пистолетов по экрану в кинотеатре, а в школе сдали оружие директору)*
* У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был рядом всегда. Кто он? *(Пудель Артемон)*
* Кто первым из животных показал пример обитателям джунглей в том, что с человеческим детенышем можно дружить? *(Волк Акела)*

**V.** **Физкультминутка:**

-Встаньте дети, встаньте в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Влево, вправо повернитесь.

 И друг другу улыбнитесь.

Руки к солнцу протянули,

Лучики поймали и к груди скорей прижали.

 С этим лучиком в груди

 Ты на мир ясней гляди.

**3. Беседа о друге.**

 - Друзей у нас может быть много, а может, и нет, но каждый занимает определенное место в нашей жизни. Поговорим об этом.

- У кого из вас друзья - взрослые?

- Почему вам нравится иметь взрослого друга?

-Чему он может вас научить?

- Могут ли мама, бабушка, учитель быть друзьями?

***Вывод*: взрос­лый опытнее, он помощник, советчик.**

- Дружба начинается в семье. Семья – начало нашей жизни, мы растем в ней и взрослеем. Неда­ром пословица гласит: «Нет лучше дружка, чем родная матушка».

- Для чего дружить ровесникам?

*Дети отвечают.*

***Ангелина читает стихотворение С.Михалкова «Хорошие товарищи»***

Мальчик Миша мается -
Миша заикается.

Как другие - чисто, ясно, -
Он не может говорить.
И просить его напрасно
То, что скажет, повторить.

Нелегко ему даются
Все слова на букву "К",
Но ребята не смеются -
Дружба классная крепка:

Ты, Мишутка, не теряйся!
Ты с других пример бери!
Молча с духом собирайся
И смелее говори!

Миша выговорит слово,
А другого не видать...
Но товарищи готовы,
Если нужно, подождать!

***Вывод****:* у сверстников общие интересы, учеба, игра, коллективное дело.

- Есть ли у вас друзья-животные?

- Какие?

- Чем отличается дружба с животными от дружбы с мальчиками или девочками?

- Что самое хорошее в дружбе с животным?

*Дети отвечают.*

***Вывод:*** преданность, верность животных. Забо­та о них согревает сердце.

***Алеша читает стих-ие Т.Агибаловой « У меня теперь есть друг»***

У меня теперь есть Друг,

Преданный и верный.
Без него я как без рук,
Если откровенно.
Мы гуляем во дворе,
Весело играем,
Скоро в школу в сентябре
Вместе зашагаем.
Другу я любой секрет
Расскажу без страха.
Я несу ему котлет,
Спрятав под рубахой.
Ешь, мой маленький Дружок,
Что еще затеешь?
Ты пока еще щенок,
А дружить умеешь

ПОКАЗ МУЛЬТФИЛЬМА.

- Какая главная мысль этого произведения?

- Почему так важно иметь воображаемого друга? Сделайте вывод.

***Вывод:*** такой друг развеет тоску, одиночество, научит фантазировать.

**-**  Другом может быть кто угодно, но друг должен быть настоящим. А что значит настоящий друг?

**4. Работа в группах.**

**Задание.** У вас на столах лепестки цветка. Как вы думаете, какой цветок можно составить? Составьте ромашку, а на ее лепестках напишите качества, которыми можно охарактеризовать настоящего друга. (5 качеств)

**Добрый, вежливый, честный, щедрый, сильный, внимательный, заботливый, преданный, умеющий хранить секреты, отзывчивый, трусливый, жадный, терпеливый, льстивый, богатый, доверчивый, веселый, ленивый, общительный, бескорыстный, трудолюбивый.**

*В каждой группе оформляется ромашка и вывешивается на доску.*

**-** Какие качества у вас совпали? (Честный, преданный, умеющий хранить секреты, бескорыстный.)

 **-** Назовите из этих качеств, 1 которое есть у вас.

 - Зачеркните слова – качества, которыми не должен обладать настоящий друг.

 Какое надежное и емкое слово **дружба.**

А кто такой друг? Вы писали свои высказывания о друге, давайте прочитаем их.

 **Слайд №3**

 **- поможет в трудные минуты;**

 **- выручит, когда ты окажешься в беде;**

 **- тебя понимает лучше всех;**

 **- поделится последним куском хлеба;**

 **- ничего не пожалеет для тебя;**

 **- которому можно рассказать все свои секреты.**

А это определение слова друг из словаря.

**Слайд №4 Друг – это человек, который связан с кем – нибудь дружбой, сторонник, защитник кого-нибудь.**

**5. Беседа о дружбе.**

 А вот как понимает слово «дружба» ваши ровесники***.***

 ***Ученики читает стихотворение «Что такое дружба».***

 - Что такое дружба?-

 Спросила я у птицы.

 - Это когда коршун

 Летает вместе с синицей.

 -Спросила я у зверя:

 -Что такое дружба?

 Это когда зайцу

 Лисы бояться не нужно.

 А после спросила у девочки:

 Дружба – что такое?

 Это что-то огромное,

 Радостное и большое!

 Это когда ребята все сразу,

 Все вместе играют,

 Это когда мальчишки

 Девчонок не задирают.

 Дружить должны все на свете:

 И звери, и птицы, и дети!

**-**  Прочитайте определение слова «дружба» из словаря В.И.Даля.

**Слайд№5 Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.**

**-**  На первое место знаменитый ученый и писатель ставит бескорыстие. Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе. Близки его интересы, его взгляды, его внутренний мир. Есть, конечно, ребята, которые выбирают себе друга за “красивые глаза”. Умеет человек хорошо и модно одеваться – буду с ним дружить. Не умеет – не буду. У таких ребят никогда не будет настоящих друзей. А без друзей человек не может быть счастлив.

**- Послушайте стих-ие « Требуется друг»,** которое прочитает Люда.

Все живут, не тужат,
А со мной не дружат.
Предлагаю Ильиной:
“Ты дружи со мной одной!”.
Есть разряд у Ильиной
И девчонок свита.
Подружусь я с Ильиной –
Стану знаменита.
Все пятерки до одной
У Светловой Нади.
Я прошу “Дружи со мной!
Подружись хоть на день!
Будешь ты меня спасать –
Дашь контрольную списать.
А девчонка на дыбы
Говорит: “Молчала бы!”
Не вставать же на колени
Уговаривать подруг
Напишу я объявление:
“Срочно требуется друг!”

**VI. Релаксация под спокойную музыку.**

**Слайд № 6.**

Закройте глаза.

 Дыхание ровное.

 Представьте место, где вы можете отдохнуть.

 Море, солнышко, плещется вода.

 Вы лежите на теплом песочке, солнечные лучики ласково касаются вас.

 Почувствуйте их тепло. Вам хорошо, спокойно. Рядом с вами ваши друзья,

 Вы чувствуете их поддержку.

 А теперь медленно возвращаемся в класс. Открываем глаза.

 **6. Работа в группах.**

**Задание.** Пословица недаром молвится, в ней заключена народная мудрость. У вас на столах части пословиц. Составьте их, соедините начало конец. Как вы понимаете?

**Слайд № 7 Не имей сто рублей, а имей сто друзей.**

 **Человек без друзей, что дерево без корней**

 **Слайд № 8. Нет друга ищи, а найдешь береги.**

 **Не мил и свет, когда друга нет.**

**Слайд № 9. С хорошим другом – горы свернешь, с плохим- горя хлебнешь.**

 **Нет лучше дружка, чем родная матушка.**

**-** Ребята, сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать **законы дружбы**. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями.

***7. Работа в группах.***

- Составьте законы дружбы и запишите их на сердечках. ( У каждой группы 2 сердечка.)

- Обратите внимание, какое большое сердце нарисовано. Это наше сердце, готовое любить и помогать друг другу. Прочитайте, какие правила у вас получились и наклейте свои сердечки на большое сердце.

*Дети наклеивают свои сердечки.*

- Посмотрите, оно как будто забилось.

- Давайте прочитаем правила дружбы, которое составил великий педагог Сухомлинский.

**Слайд № 10 «Правила дружбы» Сухомлинского**

 **- Выбирай друзей по душевным качествам, не по одёжке.**

 **- Не обманывай друга ни в чём.**

 **- Будь с ним честен.**

**- Не обзывай и не унижай своего друга.**

**- Останови друга, если он делает что-то плохое.**

**- Умей признать свои ошибки и помириться с другом**

- Говоря о дружбе, нельзя не сказать и о таком важном понятии, как порядочность. Порядочность лежит в основе многих человеческих поступков. Заступиться за младшего, которого обижают, уступить место в автобусе, прийти на помощь старому человеку – все это проявления порядочности. Лишь у порядочного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.

 **8. Обсуждение проблемных ситуаций в группах.**

– А сейчас, ребята, в группах обсудите ситуации: **“Как бы я поступил?”.**

**Слайд № 11.** Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадь, чтобы его списать.

**Слайд № 12.** Твой друг предлагает тебе поступить плохо.

**Слайд № 13.** Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.

– Как вы думаете, ребята, какие поступки и действия способствуют укреплению товарищеских и дружеских отношений в коллективе? **/Ответы детей./**

- Только взаимная помощь в учебе, труде, взаимная выручка и поддержка в преодолении встречающихся трудностей в учении и делах будет содействовать укреплению товарищеских отношений. Вы, ребята, должны знать, что не стоит спорить по пустякам, зазнаваться. Если что-то получается лучше, нужно научить своего одноклассника.

Необходимо проявлять чуткость и внимание не только в больших делах, но и в мелочах, в повседневных отношениях.

**9. Игра. “Давайте говорить друг другу комплименты”.**

Все ребята встают в круг. Передают друг другу горящую свечу и говорят комплименты или хвалят за что-либо.

**10. Вывод:**

- Ваши слова, как тоненькие нити дружбы оплели вас.

Землю обогнули тоненькие нити,
Нити параллелей и зеленых рек.
Протяните руку, руку протяните,
Надо, чтобы в дружбу верил
Каждый человек.

**VII. Рефлексия.**

- Вот и подходит к концу наш классный час о дружбе. Скажите, что нужно сделать, чтобы дружба была крепче?

- Давайте будем уважать друг друга, помогать друг другу, не будем ссориться и обижаться.

Поделитесь своими впечатлениями, ощущениями.

**Слайд № 14. Продолжи предложения**

 **Классный час заставил меня задуматься ….**

 **Навел меня на размышления ….**

- Покажите карточку, с каким настроением вы уходите с классного часа.