***Технологическая карта занятия***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | **Собака – друг человека.** |
| **Цель занятия** | воспитание чувства патриотизма как важнейшей социальной и духовно-нравственной ценности, формирование духовной культуры личности, гуманных отношений между детьми, между человеком и животным, воспитание у них действенных нравственных чувств, интереса учащихся к подлинным ценностям родной истории и культуры. |
| **Планируемые результаты** | ***Предметные* -** познакомить обучающихся с историей нашей страны через жизнь собак; выдвигать предположения и доказывать их; работать в паре, используя представленную информацию для получения новых знаний.***Метапредметные***- развитие познавательного интереса школьников; формирование исследовательских навыков, умения работы с источниками; умения рассуждать, делать выводы, анализировать.***Личностные*** - формирование духовной сущности культуры школьника; готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение , аргументировать свою точку зрения и событий.***УУД:*** познавательные: общеучебные - самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; логические-осуществляют поиск информации (из материалов карточек, рассказа учителя, по воспроизведению в памяти)***Коммуникативные:*** умеют обмениваться мнениями. Слушать другого ученика-партнера по коммуникации и учителя; согласовывать свои действия с партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество, принимая его правила и условия;строить понятные речевые условия.***Методы и формы обучения:*** частично-поисковый, фронтальная и индивидуальная, групповая. |
| **Форма организации** | внеурочная работа (классный час) |
| **Ресурсы** | компьютер, проектор, экран, аудиозаписи, электронная презентация. |
| **Организационная структура занятия** |
| **Этап** | **Содержание этапа** |
| **Организационный момент. Актуализация опорных знаний** | Учитель: Посмотрите на доску. Здесь вы видите «дерево настроений», но у этого дерева нет листочков. На ваших столах лежат веточки на которые вы наклеите листочки. Листочки лежат у вас на парте. Давайте определим - с каким настроением вы начинаете занятие. Зелёный – отличное настроение, жёлтый – так себе, розовый – плохое настроение. Командиры групп сдайте веточки.-Сегодня мы с вами вновь окунёмся в мир интересных фактов и событий истории нашей Родины. Я предлагаю вам отгадать загадку мудрой Совы.Я, друзья, совсем не злая. В дом чужой идет – залаю. Задавака? Забияка? Нет! Обычная ... (Собака)-Как вы думаете, о чём или о ком пойдёт сегодня речь на занятие?- Прочитайте тему занятия. |
| **Этап. Открытие знаний** | Собака — верный друг и помощник человека с давних времён. Она первой пришла к нему из лесной чащи и приняла его покровительство. Это было очень-очень давно. (Рассказ Аксёнова Никиты).Собака — самое умное живое существо на Земле, даже умнее человека. В отличие от других животных, собаки понимают человеческую речь на всех языках мира и речь всех животных вообще. Также собаки достаточно гуманны, чтобы не использовать свой разум для завоевания всего мира.-Как вы думаете, можем ли мы люди брать пример в некоторых поступках собак? А какие это могут быть поступки?(Выступление Коровина Богдана с авторским произведением «Пример собачей верности»).- Ребята, из каких источников информации мы узнаём о собаках? (из книг, журналов, газет, телевидения, интернета)- Целью нашего занятия будет выпуск очередного номера журнала «Жизнь животных - жизнь людей». (прикрепляю на доску цель)-А для чего мы будем выполнять эту работу?- Как лучше назвать номер нашего журнала? (Собака – друг человека)-Ребята, а кто такой друг? (ответы детей) Давайте посмотрим, что об этом написано в словаре Ожегова. (слайд)- Через некоторое время наша страна будет отмечать 68-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне.С кем сражался наш народ в этой войне?- Как называют человека, который готов на самопожертвование ради своей Родины? (слайд)- А знаете ли вы, что собаки тоже сражались за Победу. Подрывали вражеские танки, ходили в разведку, обнаруживали лазутчиков, были связистами, санитарами, разыскивали фугасы и мины. За боевые подвиги их вожатые получали ордена, медали и звания. А те, кто, повинуясь рефлексу, лез в самое пекло, в лучшем случае — кусок сахара или ломоть черствого хлеба…- Вы будете работать в группах. В каждой группе есть руководитель. У вас на столах лежат карточки с рассказами о собаках. Прочитайте внимательно текст. Определите тему вашей страницы. (Тема каждой группы вывешивается на доске)Подберите иллюстрации к вашему рассказу. Оформите страницу. Готовую страницу сдайте учителю.1. 1. Из воспоминаний участника Великой Отечественной войны тюменца Сергея Соловьева: «Из-за плотного огня мы, санитары, не могли пробраться к тяжело раненным однополчанам. Раненым нужна была срочная медицинская помощь, многие из них истекали кровью. Между жизнью и смертью оставались считанные минуты…

На помощь приходили собаки. Они по-пластунски подползали к раненому и подставляли ему бок с медицинской сумкой. Терпеливо ждали, когда он перевяжет рану. Только потом отправлялись к другому. Они безошибочно могли отличить живого человека от погибшего, ведь многие раненые находились в бессознательном состоянии. Такому бойцу четвероногий санитар лизал лицо до тех пор, пока он не придет в сознание. В Заполярье зимы суровые, не раз от лютых морозов раненых спасали собаки – они грели их своим дыханием. Вы мне можете не верить, но собаки плакали над умершими…»В период Великой Отечественной войны собаки-санитары вынесли на себе с поля боя более 700 тысяч раненых бойцов.1. 2. Собаки-миноискатели – их было около 6 тысяч, обнаружили, а вожатые саперы обезвредили 4 млн. мин, фугасов и других взрывчатых веществ.

Знаменит ленинградский колли Дик. В личном деле записано: «Призван на службу из Ленинграда и обучен минно-розыскному делу. За годы войны обнаружил более 12 тысяч мин, принимал участие в разминировании Сталинграда, Лисичанска, Праги и других городов.Главный подвиг Дик совершил в Павловске». Это было так. За час до взрыва Дик обнаружил в фундаменте дворца фугас в две с половиной тонны и часовым механизмом. После Великой Победы легендарный пес, несмотря на множественные ранения, был неоднократным победителем выставок собак. Пес-ветеран дожил до глубокой старости и был похоронен с воинскими почестями, как и подобает герою.1. 3. Собаки-связисты – в сложной боевой обстановке, порой в непроходимых для человека местах доставили свыше 120 тысяч боевых донесений, для установления связи проложили 8 тысяч км телефонного провода (для сравнения: расстояние от Берлина до Нью-Йорка — 6 500 км.).

Иногда даже тяжело раненая собака доползала до места назначения и выполняла свою боевую задачу. Связной собаке Альме немецкий снайпер первым выстрелом прострелил оба уха, вторым – раздробил челюсть. И все же Альма донесла пакет.Знаменитая собака Норка за 1942-1943гг. доставила 2398 боевых донесений. Другой легендарный пес Рекс доставил 1649 донесений. Он был несколько раз ранен, трижды переплывал Днепр, но всегда добирался до своего поста.1. 4. Собаки-истребители танков – за время войны они подорвали более 300 фашистских танков.

В битве под Сталинградом 28-й отдельный отряд служебных собак под командованием майора Л. Кунина истребил 42 танка и две бронемашины, за что командующий 62-й армией генерал В. И. Чуйков за стойкость и отвагу объявил всему личному составу отряда благодарность, а 47 воинов отметил орденами и медалями.1. 5. Сторожевые собаки работали в боевом охранении, в засадах для обнаружения врага ночью и в ненастную погоду. Эти четвероногие умницы только натяжением поводка и поворотом туловища указывали направление грозящей опасности.

Сторожевая овчарка Агай, находясь в боевом охранении, 12 раз обнаруживала гитлеровских солдат, которые пытались скрытно подобраться к позициям наших войск.1. 6. Собаки разведывательной службы сопровождали разведчиков в тыл врага для успешного прохода через его передовые позиции, обнаружения скрытых огневых точек, засад, секретов, оказания помощи при захвате «языка», работали быстро, четко и беззвучно.

Пёс Джек и его проводник, ефрейтор Кисагулов, были разведчиками. На их совместном счету более двух десятков захваченных "языков", в том числе офицер, взятый в плен внутри тщательно охраняемой крепости Глогау. Проникнуть в крепость и уйти из неё с пленным мимо многочисленных засад и постов охраны ефрейтор смог лишь благодаря чутью собаки.Среди отступавших порядков Красной армии был отдельный батальон Коломенского пограничного отряда, располагавший 250 служебными собаками. В ходе затяжных боев майору Лопатину было предложено распустить хвостатых бойцов — овчарок. Их нечем было кормить. Командир нарушил приказ и оставил четвероногих бойцов в отряде.(Учащиеся сдают готовые страницы)- В суровые годы Великой Отечественной войны собаки вместе с советскими воинами прошли нелёгкий боевой путь. Об этом ученицы нашего класса Попова Кристина И Эмели Хок расскажут стихотворение.Собак не поминают поименно,Им не дают наград и орденов.Но все же, должен помнить мир спасенныйО подвиге собак со всех дворов!Услышала я, может не случайно,Историю, как шел Великий бой!Мне рассказал о подвиге отчаянномОдин седой участник битвы той.Я слушала его и удивлялась,Не уж-то правду говорит седой старик!?...И на груди его награда красовалась,Но, не хвалился той наградой фронтовик.Тот бой тяжелый в памяти остался,..Он не забыл историю о том,Как с ними рядом с танками сражалсяЧетырехлапый храбрый батальон.Полуголодные, худющие дворнягиГлазами умными все вглядывались в нас.А мы на них скорей гранаты надевали,Им командир уже смертельный дал приказ!Собакам мы должны быть благодарныЗа то, что были рядом в те года!Их дружба и шальная солидарностьПусть остаются с нами навсегда!..Как мало вы - дворняги воевали,Подбитый танк - и нет в помине вас...И мы, глотая слезы, вспоминалиСобак, что жизни отдали за нас...Мне трудно говорить о наболевшем,..Я видел этот ужас не во сне...Эх!.. Знали б Вы, что значит танк сгоревший...Ведь это не прошедший танк в Москве...Я видел как собаки воевали,..Я не забуду это никогда!И дай-то Бог, чтоб люди осознали,Что это Он им помогал тогда!..Да разве можно позабыть такое!..В неравной схватке, жизни не щадя,Дворняги шли на смерть за нас с тобою!..Такое, люди, забывать нельзя!- Подвиги собак во время войны являются примером подражания для любого человека. |
| **III. Подведение итогов занятия** | - Что нового вы сегодня узнали о собаках?- Что сегодня было трудным? Что больше всего понравилось?- Интересно ли вам узнать какие рассказы были у ребят в других группах?- для этого вы можете прочитать новый номер нашего журнала.Взгляните собачьи глаза. Там вы увидите безмерную преданность и нежность, любовь и верность. Будьте немного милосердней и добрей к нашим четвероногим спутникам. Накормите бездомную собаку, обогрейте щенка, сделайте так, чтобы у собак не была собачья жизнь, как поется в песне «только от жизни собачьей, собака бывает кусачей». |