ЦЕНА ЛОМТИКА.

**Классный час.**

**Цели**: расширить знания детей о пользе хлеба, о его ценности; о людях, растящих хлеб; воспитывать чувство бережливого отношения к хлебу.

**Оборудование:** презентация « Откуда к нам хлеб пришел», картины И. Шишкина «Рожь», А. Пластова «Жатва»; разные виды хлеба.

**Ведущий .**

Отгадайте загадку: Широко, а не море,

 Золото, а не деньги,

 Сегодня на земле,

 А завтра на столе.

Да, это хлеб. Такое коротенькое ,но емкое слово. Хлеб занимает важное место в жизни каждого из нас . Хлеб люди едят каждый день, и он никогда не надоест. Долго люди не могли дать ответ, почему хлеб не приедается. Оказывается, в хлебе много питательных веществ- белков, жиров, углеводов, минеральных солей, витаминов.

**Учитель.**

Это было давно, во времена каменного века. Когда на землю пришел сильный дождь и холод, человек нечего было есть. И тогда он впервые заметил пшеничный колосок. Чтобы зерна удобно было есть, смачивали их водой. Потом человек научился растирать зерна в муку. И вот однажды в одной из каменных пещер человек оставил горшок с пшеничной кашей у огня. Огонь незаметно подкрался к горшку. Горшок не выдержал жара и лопнул. Грохот разбудил человека. Он подбежал к костру и увидел, что его еда превратилась в камень. Когда камень остыл, человек стал очищать его и вдруг почувствовал незнакомый запах. Положив кусочек в рот, человек зажмурился от удовольствия. Так ночной костер в пещере научил печь хлеб.

Впервые слово «хлеб» появилось в Древней Греции. Там применяли для выпечки горшки специальной формы- «клибанос». Оно созвучно с нашим словом хлеб.

Хлебу нет цены. Его стоимость деньгами не измерить.

**1 ученик.**

Вот он, хлебушко душистый,

С хрупкой корочкой витой,

Вот он теплый , золотистый,

Словно солнцем налитой.

**2 ученик.**

В нем здоровье, наша сила ,

В нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло.

**3 ученик.**

Ведь не сразу стали зерна

Хлебом- тем, что на столе,

Люди долго и упорно

Потрудились на земле.

**4 ученик.**

Вот об этом – то как раз

Начинается рассказ.

Подымались трактористы,

 Умывались чисто-чисто.

В степь весеннюю с утра

Выводили трактора.

Продолжается рассказ,

Урожай поспел у нас.

**5 ученик.**

Выплывают на просторы,

Ветер песню им поет,

Капитаны- комбайнеры

Смотрят с мостиков вперед.

Как из колоса тугого

Выбивается зерно,

Как пожалуйста- готово,

В ящик сыплется оно.

**6 ученик.**

Вот на мельнице пшеница,

Здесь такое с ней творится!

В оборот ее берут,

В порошок ее сотрут!

**7 ученик.**

На большом хлебозаводе

Станешь тестом ты, мука.

Тесту тесно, мало места,

«Ох, пустите»,- шепчет тесто.

Ладно, пустим,

В печь давай-

Нарядился каравай.

**8 ученик.**

Слава миру на земле!

Слава хлебу на столе!

Слава тем, кто хлеб растил,

Не жалел трудов и сил!

**Учитель.**

Хлеб никогда не доставался людям даром. Ведь еще в раю как напутствие согрешившему Адаму было сказано: «Будете добывать хлеб в поте лица своего». На Руси к хлебу всегда относились с благоговением, даже сохранился обычай почетных гостей встречать хлебом- солью. Посмотрите на стол. Вы видите разные сорта хлеба: белый и черный.

- Почему один хлеб черный, другой- белый?

- Из чего готовят отрубной хлеб? (отруби- отходы от оболочек зерен, их добавляют в некоторые сорта хлебобулочных изделий, кормят животных, прекрасное лечебное средство).

Было время , когда хлеб в нашей стране ценился дороже золота. Во время Великой Отечественной войны паек в блокадном Ленинграде был таков: служащему- 125 г хлеба, рабочему- 200 г . (показать такой кусочек).

**9 ученик.**

**ВОЕННЫЙ ХЛЕБ.**

Я помню хлеб, военный ,горький,

Он весь почти из лебеды.

В нем в каждой крошке,

В каждой корке

Был горький вкус людской беды.

На той беде замешан круто

Нелегкий хлеб нелегких дней,

Но как сладка была минута,

Когда кусок в руке моей

Посыпан был щепоткой соли,

Приправлен маминой слезой.

Я есть хотел, а мама с болью

Взгляд отводила стороной.

Как горе было гостем частым

(Им были детства дни полны),

Особо помню я, что счастью

Был равен горький хлеб войны. (А. Морозов)

**Работа с пословицами и поговорками. Задание: собери пословицу**.

Хлеб да каша- …(пища наша)

Хлеб-…(всему голова)

Без хлеба куска …(везде тоска)

Голодной куме …(всё хлеб на уме)

Ржаной хлебушко …(калачу дедушка)

Земля- матушка, а …(хлеб- батюшка)

Без печки холодно- без хлеба …(голодно)

**ЗАГАДКИ.**

1.Отгадать легко и быстро: 3.Был крупинкой золотой

 Мягкий, пышный и душистый, Стал зеленою стрелой.

 Он и черный, он и белый, Солнце летнее светило

 А бывает подгорелый. И стрелу позолотило. (колос)

2.Какао море за селом 4.У лепешки, каравая,

 Волнует ветерок? Сушки, плюшки, порожка

 В нем волны можно собирать, От рождения седая

 Укладывать в мешок. (поле) Мать по имени…(мука)

**Презентация: «Откуда к нам хлеб пришел».**

**Учитель.**

- Какие вы знаете правила пользования хлебом? (ответы детей)

Чтобы вкусный каравай каждый день был у нас на столе, мы должны определить для себя четкие правила:

* Бери хлеба столько, сколько съешь.
* Учись готовить из черствого хлеба различные блюда.

**Ученик.**

Не напрасно народ

С давних пор и поныне

Хлеб насущный зовет

Самой первой святыней.

Золотые слова

Забывать мы не вправе:

«Хлеб всему голова!»-

В поле, в доме, в державе!

**Учитель.**

И всегда будем помнить мудрое изречение, пришедшее к нам из глубины веков, рожденное народным опытом : «Да отсохнет рука, бросившая под ноги хотя бы крошку хлеба!»

На блюде выносят сухарики, сушки, баранки, печенье, угощают всех.