Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Гимназия № 11 г. Лениногорска»

муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

***УНИВЕРСИАДА 2013***

Провела:

учитель начальных классов

второй квалификационной категории

Трофимова Зульфира Аглямовна

*г. Лениногорск*

 *2012 год.*

Введение

**Цели мероприятия:**

 **-** Ознакомление учащихся со всемирными студенческими спортивными соревнованиями – Универсиадой 2013.

- Ознакомление с основными достопримечательностями города Казани.

- Развитие внимания, памяти и сообразительности у детей.

- Пропаганда здорового образа жизни учащихся.

- Пропаганда занятий физической культурой.

- Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи, ответственности и дисциплины.

Внеклассное мероприятие для учащихся 1 класса.

1. **Организационный момент.**

Мы проверили осанку и свели лопатки,

Мы походим на носках, а потом на пятках.

Пойдем мягко, как лисята, и как мишка косолапый,

И как заинька-трусишка, и как серый волк-волчишко.

Вот свернулся ёж в клубок, потому что он продрог.

Лучик ёжика коснулся, ёжик сладко потянулся.

1. **Введение в тему мероприятия**. (Загадки).

1. Кто гантели поднимает,
Дальше всех Ядро бросает?
Быстро бегает,
Метко стреляет,
Как одним словом их всех называют?
(Спортсмены)

2.Поле выкошено гладко,
Ровненькое, как тетрадка.
Только кто ж это поймёт?
Странно всё! Наоборот!
У обоих у ворот
Нет совсем-совсем забора.
Но зато спортсмены скоро
Выйдут во поле гулять,
Мяч один на всех гонять.
Зрители со всех сторон!
Что за поле? .

 (Стадион)

3.Кто сегодня победил,Больше всех голов забил?Каждый сразу же поймёт –Для того ведётся …

 (счёт)

4.Коль крепко дружишь ты со мной,

Настойчив в тренировках.

То будешь в холод, дождь и зной,

Выносливым и ловким.

 (спорт)

5. Спортсмены лишь лучшие

На пьедестале

Вручают торжественно

Всем им …

 (медали)

6.Есть лужайка в нашей школе,
А на ней козлы и кони.
Кувыркаемся мы тут
Ровно сорок пять минут.
В школе - кони и лужайка?!
Что за чудо, угадай-ка!

(Спортзал)

**Беседа.**

Учитель: - Ребята, вы догадались, о чем мы будем говорить на уроке?

Верно о спорте.

- А вы какие виды спорта любите?

На нашей выставке вы предоставили и свои рисунки, на которых изображены ваши любимые виды спорта.

- Ребята, это очень хорошо, что вы любите спорт. А кто мечтает стать настоящим спортсменом?

- А скажите, пожалуйста, где участвуют настоящие спортсмены?

Правильно в олимпиадах.

- А сегодня мы с вами познакомимся еще с одним самым большим состязанием, в котором участвуют **молодые** спортсмены.

1. **Ознакомление с новым материалом**.

**Универсиада 2013. (презентация).**

1. **Физминутка для глаз**.

Двигать глазами вверх-вниз, влево-вправо. Зажмурившись, снять напряжение, считая до 5. (2 раза). Представить большой круг. Обводить по часовой стрелке, потом против часовой стрелки.

1. **Закрепление изученного материала**. Развитие внимания и сообразительности.

**1.Игра: Виды спорта».**

Учитель передает мяч по классу и называет один вид спорта Универсиады 2013 – дети продолжают называть виды спорта и передают мяч друг другу.

**Физминутка.**

Солнце глянуло в кроватку, (развести руки в стороны)

Раз, два, три, четыре, пять, (хлопать в ладоши)

Все мы делаем зарядку, (рывки руками)

Надо нам присесть и встать. (соответственно)

Руки развести пошире,

Раз, два, три, четыре, пять, (хлопать в ладоши)

Наклониться – три, четыре

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Все мы делаем зарядку.

**2.Кроссворд «Универсиада 2013» (презентация).**

Учитель: Молодцы. Назовите «ключевое» слова кроссворда.

- Что для вас дает занятия спортом?

**3.Викторина:** ( За правильный ответ ученики получают жетон)

Год проведения Универсиады?

Город, в котором будет проходить Универсиада?

Символ Универсиады?

Фирменный знак Универсиады?

Сколько видов спорта? (26 видов)

В каком городе России проходила Универсиада 1973 года?

Девиз Универсиады?

Спортсмены скольких стран участвует в Универсиаде?

Основные участники Универсиады?

 В каком году было принято решение о проведении Универсиады в городе Казани? (31 мая 2008).

1. **Подведение итогов**.
2. Рефлексия. (Самооценка своей деятельности во время мероприятия).
3. Оценивание учителя. Подсчет жетонов.

**3**. - Что нового вы узнали на уроке?

- Что вам понравилось?

- Кто хотел бы участвовать в Универсиаде в будущем?

- Что для этого необходимо?

- Какое правило для себя мы сегодня выведем?

 **Правила**:

1. Делать утреннюю зарядку.
2. Заниматься спортом.
3. Посещать спортивные секции.
4. Укреплять свое здоровье.
5. Закаляться.
6. Правильно питаться.
7. Ставить цели и добиваться их!

Учитель: Молодцы, ребята! Очень активно работали на уроке!