|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Внеурочное занятие в 1 классе по теме "Работа с бумагой. Оригами."Моя улица"**  **Цели**:   * выполнить коллективную работу в технике оригами; * закрепить умения и навыки работы с бумагой; * учить работать самостоятельно в группах; * развивать воображение, мышление, память; * расширять кругозор учащихся; * воспитывать экономное, бережное отношение к бумаге, * воспитывать чувство уважения и гордости к своему родному краю.   **Оборудование**: ПК, проектор, выставка книг, посвящённая родному городу, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, салфетки, лист ватмана, плакат с поговорками и пословицами.  **I. Организационный момент**  **1. Организация рабочего места**  **2. Вводная часть**  Ребята, для того чтобы вы смогли определитьо чем пойдет речь на внеурочном занятии, прослушайте, пожалуйста стихотворения, которые прочтут ученики 4-Б класса  1.Старый Оскол, милый Оскол, 3. За новые школы, Ты особенный город! Больницы и парки. Старым напрасно назвали тебя: Всё это, мой город, Ты так прекрасен и молод! Твой почерк яркий! Город мой милый, город мой славный, Ты – созидатель, К тебе обращаюсь я с буквы заглавной… Ты – счастья творец, Сегодня тебе говорю я спасибо, Ты – наш вдохновитель, За то, что ты есть, Наш мудрый отец.  2.Что дерзаешь красиво! 4. В ответ разрушителям  За грохот веселый Родины нашей  Вбиваемых свай, Ты стал ещё лучше! Что быстро и звонко Ты стал ещё краше!  Мчит нас трамвай  **Ученик.**  5.Мы сердцем к тебе приросли Только к дому влечёшь ты опять Юный, древний, любимый наш город! Нас магнитным своим притяженьем. Стой же крепко на тверди Земли  6.Город, многая лета тебе.  Будь здоров, энергичен и молод. Будь же вечно полуденно светел. Можно сотни столиц повидать, Благодарен счастливой судьбе, Отдаваться ветрам и теченьям, Ввысь шагай по ступеням столетий!  **3. Постановка целей и задач урока**  - О чём пойдёт речь на нашем занятии? *(О нашем городе)*.  -Отгадайте загадку и назовите тему урока.  «В два ряда дома стоят - Десять. Двадцать, сто подряд.  И квадратными глазами Друг на друга глядят. *(Улица)*.  Сообщение темы урока и целей (на доске).  Молодцы, на протяжении нескольких занятий мы с вами работали над созданием архитектурных сооружений в технике оригами. Из листа бумаги вы научились делать и деревенский домик и многоквартирный высотный дом.  И сегодня, ребята, мыс вами сделаем коллективную работу, которая так и называется «Моя улица».  - Какие модели вы должны сконструировать, чтобы осуществить наш проект «Моя улица»? *(Дома и деревья)*.  Объем работы нам предстоит выполнить большой. Для того чтобы все успеть, мы с вами разделимся на 3 группы.  1-я группа: будет заниматься декоративным оформлением зданий: приклеивать окна, двери.  2-я группа: вместе со мной будет заниматься изготовлением деревьев, для того чтобы наша улица получилась зеленой и красивой.  3-я группа будет непосредственно заниматься составлением макета улицы. В роли моих помощников и ваших консультантов выступят ученики 4-Б класса.  Ребята, для работы мы будем использовать ножницы и клей. Вспомните правила техники безопасности при работе с этими предметами.  **II. Практическая работа (2-я группа).**  - С каким материалом будем работать? *(С бумагой)*.  - Какую технику будем использовать в своей работе? *(Оригами)*.  - Какой формы должен быть ваш лист? *(Квадратной)*. Базовая форма – воздушный змей.    .  Одна группа делает деревья, другая дома. Дети поднимают сигнальную карточку, если нужна помощь (во время работы звучит музыка).  **4. работа на ватмане**  http://festival.1september.ru/articles/565883/img7.jpg  **5. Оценивание работы учащихся**  Коллективное название улицы  **V. Итог урока и уборка рабочего места**  - Чему вы научились на занятии?  - Над каким проектом вы работали?  - Пригодятся ли вам в жизни знания, полученные сегодня на уроке?  Давайте беречь нашу Родину, охранять окружающий нас мир.  Любить наш город и делать его ещё красивее и чище.  **Список литературы**  1. Крылова О.Н. Поурочные разработки по трудовому обучению 1 класс,Издательство «Экзамен» - М.: 2006 г.  2. Проснякова Т.Н. Школа волшебников. Рабочая тетрадь по труду для 1класса, Издательство «Федоров» - Саратов: 2008 г.  3. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Умные руки 1 класс,Издательство «Федоров» - Саратов: 2008 г. | |  |