**ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА**

**По книге В.П. Катаева**

**«Цветик – семицветик»**

Конспект внеклассного занятия

В 3-А классе

Бугровской средней школы

Учитель Якушенко Л.А.

28 января 2009 года

**Тема** Внеклассное занятие по литературному чтению.

Литературная газета по книге В.П. Катаева «Цветик – семицветик».

**Цели** 1. Совершенствовать умение самостоятельно, без посторонней помощи, знакомиться с новой книгой.

2. Содействовать расширению знаний детей о творчестве В.П. Катаева.

3. Обеспечивать развитие познавательных интересов, читательской памяти, умения устанавливать причинно – следственные связи.

4. Содействовать воспитанию интереса к самостоятельному чтению книг, нравственному воспитанию детей.

5. Содействовать приобретению коммуникативных умений (умению общаться, взаимодействовать с одноклассниками).

**Подготовка**

1. Задание для всех

Найти и прочитать сказку В.П. Катаева «Цветик – семицветик».

1. Задание по группам

«Экипаж «Дружный». Подготовить материал о В.П. Катаеве, уметь рассказать о нём, оформить материал для газеты.

«Экипаж «Ромашка». Подготовить иллюстрации к сказке, подготовить задания по этим иллюстрациям.

«Экипаж «Лучик». Подготовить литературную игру «Корзина с потерянными вещами».

«Экипаж «Колосок», Подготовить кроссворд.

1. Выборы главного редактора газеты (он следит за работой, оформляет газету на доске). (Старшеклассник).

**Оборудование**

1. Выставка книг В.П. Катаева «Цветик – семицветик» (разные издания).
2. Портрет писателя.
3. Газета «Жизнь дана на добрые дела».
4. Телевизор и видеомагнитофон.
5. Мультфильм «Цветик – семицветик» по сказке В.П. Катаева.
6. **Организационный момент**
7. Ведущий – редактор газеты поздравляет ребят с праздником (ведь встреча с книгой – это всегда праздник).

- Какую книгу, какого автора вы читали и принесли сегодня?

2. Работа с выставкой.

- Все четыре книги, представленные на выставке – это «Цветик – семицветик». На перемене вы рассматривали книги. Это разные или одинаковые книги?

*Выходные данные каждой книги записаны на карточку, надо найти эту книгу, доказать свой выбор.*

(Дети находят и доказывают).

- Чем интересна эта книга? (Сборник, хорошо иллюстрирован).

3.Работа с портретом писателя

- Каким вы представляли себе автора, когда читали сказку?

(Показывается портрет).

- Совпадают ли ваши представления?

- Сегодня мы будем оформлять газету, в газете есть другой портрет писателя. Сравните.

1. Отчёты учащихся. Оформление газеты.
2. **Редактор – ведущий.**

- Какой же была жизнь В.П. Катаева нам расскажет экипаж «Дружный». Мы оформим 1 страничку нашей газеты.

(Экипаж «Дружный» рассказывает, редактор оформляет газету «Жизнь дана на добрые дела». Название газеты закрыто).

**2. – Почему книга, которую мы читали, называется «Цветик – семицветик»?**

**3. – Нет ли в книге непонятных слов и выражений?**

(Объясняют).

- Кто помнит начало сказки? (До слов «сама заблудилась»).

Сценка «Женя и волшебница».

- Ребята, что сказала волшебница по секрету девочке Жене?

- А кто из вас знает эти волшебные слова?

(Читают наизусть)

- Что же произошло потом? Исполнилось ли желание Жени?

(Дети один за другим рассказывают).

- А как автор описывает медведей на Северном полюсе?

(Читают).

- А какие игрушки прибежали к Жене?

- Сколько же лепестков Женя уже использовала?

(6)

- А вы уверены, что 6? Припомните!

(Дети вспоминают, редактор отделяет лепестки по ходу рассказа и прикрепляет к газете.)

- Да, действительно, 6.О чём же задумалась Женя?

**3. Ведущий – редактор.**

- Вы хорошо потрудились и заслужили сюрприз. Усаживайтесь поудобней перед экраном нашего телевизора. Сейчас мы посмотрим отрывок из мультфильма «Цветик – семицветик».

Показ мультфильма идёт без звука.

- Ребята, из-за технической неисправности временно пропал звук. Но я думаю, что вы сами сможете озвучить эти кадры.

- Что же произошло дальше?

- Прочитайте самый радостный отрывок из сказки.

- Истрачены семь лепестков. Женя загадала семь желаний.

- Какое желание, на ваш взгляд, было самым важным?

(7)

- Почему?

1. **Работа с иллюстрациями.**

- Ребята из экипажа «Ромашка» подготовили иллюстрации к сказке, расставьте их в том порядке, в каком происходят действия в сказке.

- Картинку под каким номером вы бы поставили на 1 место?

(Обратная связь).

- Прочитайте подпись

(Редактор оформляет газету)

И т.д.

1. **Ребята из экипажа «Лучик» представляют литературную игру «Корзина с потерянными вещами».**

- Волшебница задержала страшного похитителя, который скрылся при загадочных обстоятельствах, оставив в руках волшебницы корзину с вещами. Нужно помочь разобраться с вещами.

Юные читатели! Сделайте доброе дело! Отыщите хозяина каждой вещи. Пока вещи не найдут своих хозяев, книжка, из которой злой волшебник – похититель украл их, не смогут вернуться в библиотеку на своё место, а, значит, девочки и мальчики не смогут её прочитать.

(Дети выполняют задание. Редактор оформляет газету.)

1. **Экипаж «Колосок» представляет кроссворд.**

(Дети отгадывают кроссворд, редактор оформляет газету)

1. **Редактор предлагает прочитать пословицы и поговорки, которые написаны на плакате.**

- Подумайте, какая из пословиц выражает основную мысль сказки.

(Жизнь дана на добрые дела)

- На какие такие добрые?

- Можно ли нашей газете дать такое название?

(Да. Это главная мысль сказки. Это оценка творчества писателя В.П. Катаева.)

**8 – Обязательно ли нужно иметь волшебный цветок, чтобы делать добрые дела?**

(Нет. Достаточно иметь доброе сердце, чтобы приходить на помощь другим в трудную минуту. И не ждать, когда об этом тебя попросят).

- Наша газета поможет тем детям, которые пока не знакомы с творчеством В.П. Катаева. Газету мы поместим в рекреации.

Дети вручают гостям подарки – цветики – семицветики.

**Литература:**

1. Катаев В.П. «Цветик – семицветик»: Сказки. Худ. О. Рытман. – М.: ОНИКС, 2000. – Серия «Любимая книжка».
2. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. Пособие для учителя. М.: «Просвещение», 1977.
3. Журнал «Начальная школа», 1995, №3, с.33-35

Приложения

**ЮНЫЕ ЧИТАТЕЛИ!**

**Сделайте доброе дело!**

**Отыщите хозяина каждой вещи. Пока вещи не найдут своих хозяев, книжка, из которой злой волшебник похитил их, не смогут вернуться в библиотеку на своё место, а, значит, девочки и мальчики не смогут её прочитать.**

**Валентин Петрович Катаев родился в приморском городе Одессе 28 января 1897 года, и волны Чёрного моря шумят на страницах многих его книг. Учился в гимназии. Учёба была прервана Первой мировой войной. Но ещё до войны Катаев открыл в себе литературный дар. Первое стихотворение юного поэта называлось «Осень» и было напечатано в 1910 году в газете «Одесский вестник», ему было всего13 лет.**

**С 1915 по 1917 годы Катаев на фронте. Дважды ранен, отравлен газами. С фронта он посылал в одесские и петроградские газеты и журналы очерки о солдатской жизни, а в перерывах между боями писал рассказы.**

**В Гражданскую войну Катаеву тоже пришлось повоевать – в артиллерийских частях Красной Армии. А после войны он приехал в Москву и работал там в разных газетах и журналах.**

**Одну из самых известных и любимых читателями повестей – «Белеет парус одинокий» - В.П. Катаев написал в 1936 году. Потом к ней добавились 3 романа, и к 1960 году писатель завершил работу над тетралогией (цикл из 4-х произведений) «Волны Чёрного моря».**

**В годы Великой Отечественной войны писатель стал военным корреспондентом. Он выезжал на фронт, рассказывал читателям газет «Правда» и «Красная Звезда» о войне. Героями своей повести «Сын полка» бывший артиллерист Катаев сделал тоже артиллеристов. Уже через год после её выхода в свет был снят кинофильм «Сын полка».**

**Книга В.П. Катаева «Цветик – семицветик» была написана в 1940 году. Ей более 60 лет. Когда наши родители были такими же, как мы, они с удовольствием читали эту книгу. Она полюбилась нашим старшим братьям и сёстрам.**

**Есть у Катаева и много «взрослых» произведений: «Время вперёд!», «Маленькая железная дверь в стене», «Святой колодец», «Трава забвения», - их мы прочитаем, когда станем старше.**

**Умер В.П. Катаев в 1986 году. Апрель – месяц памяти писателя.**

**Литературная игра**

**«Корзинка с потерянными вещами»**

**Волшебница задержала странного похитителя, котрый скрылся при загадочных обстоятельствах, оставив корзину с вещами. Волшебница просит помочь. В корзине письмо:**

**«Юные читатели!**

**Сделайте доброе дело! Отыщите хозяина каждой вещи. Пока вещи не найдут своих хозяев, книжка, из котрой злой волшебник похитил их, не смогут вернуться в библиотеку на своё место, а, значит, девочки и мальчики не смогут её прочитать!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Картинка 6 из 38994 | **Чьи это баранки?** |
| **2** | Картинка 16 из 150685 | **Кому принадлежит это предмет?** |
| **3** | **Где так было?** | **«… вдруг, откуда ни возьмись, налетел вихрь, солнце пропало, сделалась страшная ночь, земля закружилась под ногами, как волчок…»** |
| **4** | Картинка 3 из 147707 | **Чья это вазочка?** |
| **5** | **Чей это портрет?** | **«… большие синие глаза, весёлые, но смирные… очень симпатичный…»** |

**РАЗГАДАЙТЕ КРОССВОРД!**

**Какие слова являются ключами к этому кроссворду?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Где оказалась главная героиня после Северного полюса?**
2. **На какой цветок был похож цветик – семицветик?**
3. **Какой головной убор был у третьего медведя?**
4. **Какого цвета был пятый лепесток?**
5. **Как выглядел пятый медведь на Северном полюсе?**
6. **Сколько баранок купила главная героиня?**
7. **Что заменяло льдины мальчикам, которые играли в папанинцев?**
8. **Имя главной героини сказки В.П. Катаева «Цветик – семицветик».**
9. **Имя братика главной героини сказки.**
10. **В какую игру играли дети в конце сказки?**

****

** **

 ** **