|  |
| --- |
| Терещенко Лидия Владимировна учитель начальных классов,  высшей категории  МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 14, г. Биробиджан |

**Заседание кружка «Веселый этикет» 1 класс**

Тема: Будьте взаимно вежливы.

Цели и задачи:

Воспитание этических норм поведения и общей культуры личности младшего школьника.

Привитие уважения ребят друг к другу

Научить детей речевому этикету

Расширять знания о правилах вежливого общения; показать, что вежливость – это проявление уважения к людям, выражения в словах, мимике, жестах, поведении.

Учить детей вежливому обращению.

План подготовки:

1. Отбор соответствующего материала.

2. Распределение материала по индивидуальным интересам и возможностям детей.

3. Работа в библиотеке.

4. Оформительская работа.

5. Индивидуальная работа с детьми.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Оборудование: |
| 1 | Книжный просмотр «Ежели вы вежливы» |
| 2 | Карточки для работы в группе |
| 3 | Карточки для работы в паре |
| 4 | Лунтик (мягкая игрушка) |
| 5 | Цитаты о вежливости |
| 6 | Вупсень и Пупсень (на плакате) |
| 7 | Карточки с вежливыми словами для смайликов |
| 8 | Смайлики для самооценки |
| 9 | Шкатулка |
| 10 | «Волшебная» палочка |
| 11 | Стулья, расставленные по кругу |
| 12 | Фломастеры |
| 13 | Цветные карандаши |
| 14 | Мультфильм «Невежа» 1 сезон |
| 15 | 42 серия «Лунтик» |
| 16 | Телевизор |
| 17 | DVD плеер |

Слова на карточках:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Слова благодарности | | Слова прощания | |
| 1 | Благодарю! | 1 | До встречи! |
| 2 | Большое спасибо! | 2 | Всего хорошего! |
|  |  | 3 | Спокойной ночи! |
|  |  | 4 | Пока! |
|  |  | 5 | До свидания! |

|  |  |
| --- | --- |
| Слова приветствия | |
| 1 | Привет! |
| 2 | Приветствую Вас! |
| 3 | Доброе утро! |
| 4 | Добрый день! |
| 5 | Добрый вечер! |
| 6 | Я рад вас приветствовать! |

|  |  |
| --- | --- |
| Слова прощения | |
| 1 | Простите ,пожалуйста! |
| 2 | Прошу прощения! |
| 3 | Извини! |
| 4 | Извините, пожалуйста! |

|  |
| --- |
| «Вежа» |
| «Невежа» |
| «Вежливость» |

|  |  |
| --- | --- |
| Из мультика | |
| 1 | Здравствуйте! |
| 2 | Проходите, пожалуйста! |
| 3 | Спасибо! |
| 4 | Пожалуйста! |
| 5 | Извините! |
| 6 | Простите! |

Актуализация. Ход занятия.

I Дорогие друзья! У нас сегодня очередное заседание кружка «Весёлый этикет».

Встречая людей и знакомых

С улыбкой в глаза им гляжу.

Быть вежливой очень легко мне

Я «здравствуйте» первой скажу.

- А что это за слово? (Высказывания детей)

«Здравствуйте ! » - это не просто приветствие, но и пожелание здоровья. Давайте же поздороваемся друг с другом.

Игровая ситуация . ( в паре)

Встаньте, повернитесь друг к другу, объединившись в пары. Хором повторяйте за мной слова и выполняйте движения.

Добрый день мой милый друг!

(рукопожатие)

Посмотри-ка ты вокруг.

(поворачиваем голову из стороны в сторону)

Здесь есть ты

(кладём левую руку на плечо соседа)

Здесь есть я

(кладём правую руку себе на грудь)

Будем вместе

(обе руки ладонями соединяются с руками соседа)

Жить (хлопаем в ладоши)

Друзья (соединяем руки ладонями)

Ребята, сегодня у нас необычный гость. (включаю игрушку Лунтик)

Вы его, конечно ,же хорошо знаете.

Однажды Лунтик летел с Луны и увидел нашу школу. Вот какая картина перед ним предстала.

*Инсценирование*

Ученик: - Ну-ка, Катька, дай-ка ручку,

А не то получишь, взбучку !

Ученица: - Дай пройти! Чего пристал!

Отдавай назад пенал!

Учитель: - Боюсь, что из такого разговора ничего хорошего не получится.

Обычно из такого разговора получается драка.

Лунтик не пора ли нам на помощь? (дотрагиваюсь до детей «волшебной» палочкой)

Ученик: - Катя, извини за беспокойство.

Не найдётся ли у тебя лишней ручки?

Ученица: - Конечно, найдётся! Возьми, пожалуйста!

Ученик: - Большое спасибо!

Ученица: - Не стоит благодарности.

- Изменилось ли настроение ребят? (высказывание ребят)

- Какие слова помогли ребятам стать вежливыми?

С доски: - Прочитайте тему занятия: «Будьте взаимно вежливы».

- Какие задачи необходимо решить? (научиться быть взаимно вежливыми)

- Какие умения нам пригодятся?

* Наблюдать, рассматривать
* Рассказывать
* Слушать
* Серьёзная работа
* Игра

(карточки на доске с символами)

II

Лунтик просит вас ему помочь. На земле у него много друзей, но некоторые не всегда бывают вежливыми, а это очень огорчает Лунтика.

Цель: Посмотрите внимательно мультфильм, подумайте, чем мы можем помочь друзьям Лунтика. (Просмотр мультфильма «Невежи» из серии «Лунтик»)

- Как называется эта серия? («Невежи»)

Лексическое значение слова С.И. Ожегов «Вежа» - знаток.

- Почему так назвали героев?

- С помощью ,каких слов Лунтик помог друзьям прийти в гости на пироги к бабе Капе?

- Как называются эти слова? (прикрепляю их на доску)

На доске: - Что же поняли Вупсень и Пупсень?

Вывод: Говорить вежливые слова не так уж трудно, зато окружающим делается так приятно.

- Ребята ,а вы согласны с этим мнением?

- А чем мы можем помочь Вупсеню и Пупсеню? (познакомить с вежливыми словами, научить их быть взаимно вежливыми)

- А у вас есть подарок для героев?

- А что вы им можете предложить? (научить ,как можно проявлять добрые чувства к окружающим)

С.Я. Маршак

«Ежели вы вежливы». (дети читают стихотворения)

Ежели вы вежливы,

В душе а не для виду,

В автобусе вы поможете

Взобраться инвалиду

И ежели вы вежливы,

То, сидя на уроке,

Не будете с товарищем

Трещать, как две сороки.

И ежели вы вежливы,

Поможете вы маме

И помощь ей предложите

Без просьбы – то есть сами.

И ежели вы вежливы,

То в разговоре с тётей,

И с бабушкой, и с дедушкой

Вы их не перебьёте.

И ежели вы вежливы,

То в библиотеке

Некрасова и Гоголя

Возьмёте не навеки.

И ежели вы вежливы,

То книжечку вернёте

В опрятном, не измазанном

В целом переплёте.

И ежели вы вежливы,

Тому, кто послабее,

Вы будете защитником,

Пред сильным не робея.

Давайте с вами будем всерьёз, не для игры,

Во всём зверям и людям вежливы и добры.

Чтоб стал наш мир похожим на яблоню в цвету.

Дари, дари прохожим тепло и доброту.

Будем вежливыми и добрыми всегда – всегда – всегда

И тогда нас не коснётся беда никогда!

Чтоб никого не обижать,

Друг друга надо уважать.

И не грубить и не дразнить,

И «здравствуй» говорить.

А если спросишь где-нибудь

То очень, очень вежлив будь,

На плохую жизнь не жалуйся,

И говори волшебные «пожалуйста».

Я надеюсь, что Лунтик, Вупсень и Пупсень остались довольны вашим подарком.

*Физминутка*

- А сейчас я предлагаю вам сыграть в игру «Ручеёк».

III

Учитель: - Мы славно отдохнули, пора поговорить о серьёзном.

- Ребята, Лунтик приготовил вам задание. Он много слышал о вежливости, но прости помочь вас найти истинные, правильные высказывания.

(дети ходят по классу, читают высказывания. Карточки с истинными высказываниями крепятся на доску и доказывается истина высказывания)

«Вежливый человек приветлив и всегда внимателен к людям».

«Вежливый человек всегда кричит и невнимателен к людям».

«Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой».

«Вежливость – это умение вести себя так, чтобы было стыдно за тебя окружающим».

«Вежливый человек не причиняет другому неприятностей и обид».

«Вежливый человек обязательно обидит словами».

«Вежливый человек никогда не ответит на грубость грубостью».

«Вежливый человек отвечает на грубость грубостью».

- Ребята, посмотрите как повеселели наши герои.

- Неужели словарь вежливых слов так мал? (показываю на доске карточки)

- В наших ситуациях мы используем вежливые слова?

(прощаясь

благодаря

просим прощения

приветствуя)

Путешествуя по Земле Лунтик собрал много вежливых слов, но просит вас научить его героев употреблять их в разных ситуациях.

На доске карточки со смайликами:

* приветствуя
* прощаясь
* благодаря
* прося прощения

Я предлагаю вам поработать в группах. У каждой группы конверт с разными словами. Внимательно прочитайте слова и прикрепите к смайлику лучик со словом по вашей теме. Командиры группы распределят обязанности. Работаем дружно!

Итак, что же у нас получилось?

- Какие слова вы отнесли к группе приветствия? Прощания? Благодарности? Прощения?

Вернёмся к словам наших героев (на доске карточки с вежливыми словами)

- А к какой группе вы отнесёте слово «пожалуйста»?

«Здравствуйте»?

«Извините»?

«Простите»?

«Спасибо»?

«Проходите ,пожалуйста»?

- Посмотрите, как много волшебных вежливых слов мы подарили Вупсеню и Пупсеню.

Итог: - Какую задачу мы ставили в начале занятия? (познакомиться с вежливыми словами)

- А зачем нам это надо? (помочь друзьям Лунтика стать вежливыми)

- Так что же такое вежливость? (В основе вежливости лежит искреннее желание сделать другим что-то приятное)

Решили поставленную задачу?

Самооценка

- Какое у вас настроение?

Возьмите жёлтый круг, фломастер и нарисуйте оценку вашего настроения. Прикрепите к доске свои «смайлики». (дети крепят своих смайликов к доске с оценкой деятельности и настроения на занятии кружка)

Ребята! Лунтик и его друзья прилетели не с пустыми руками они дарят нам своё настроение с пожеланиями. (смайлики)

- Благодарю за интересную работу. До встречи!

Не забывайте дарить людям улыбки!

Исполнение песенки «Улыбка» (сл. Пляцковского муз. В.Шаинского)

1. От улыбки хмурый день светлей,

От улыбки в небе радуга проснётся…

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз ещё вернётся,

Припев: И тогда наверняка,

Вдруг запляшут облака,

И кузнечик запиликает на скрипке.

С голубого ручейка

2 раза

Начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

2. От улыбки солнечной одной

Перестанет плакать самый грустный дождик.

Сонный лес простится с тишиной

И захлопает в зелёные ладоши.

Припев.

3. От улыбки станет всем теплей –

И слону и даже маленькой улитке…

Так пускай повсюду на земле,

Будто лампочки, включаются улыбки!

Припев.

- Дорогие ребята! Я советую вам быть всегда вежливыми, приветливыми, дарить людям радость, и тогда всем окружающим будем приятно с вами общаться.

**Самоанализ занятия кружка «Весёлый этикет»**

Я показала занятие кружка «Весёлый этикет», который рассчитан на 1 год обучения с целью формирования первоначальных умений общаться между собой.

По результату любого мероприятия должны быть сформированы определённые уровни. В данный момент мы находимся на ступени I уровня: приобретение младшими школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни обеспечивается в форме игры с ролевым акцентом.

В течении занятия выдержано наличие одной сюжетной линии, которая зависит от темы «Будьте взаимно вежливы».

Формирование вежливости у героев.

Игровая ситуация «Здравствуйте» формирует коммуникативные универсальные учебные действия с целью согласования действий с партнёром, то есть умение договариваться. Игровая ситуация «Ежели вы вежливы» развивается в живую и помогает выйти на тему, формируя регулятивные универсальные учебные действия с целью планирования, целеполагания, в дальнейшем на этапе подведения итога занятия контроль за достижением цели и самооценка своей деятельности -Рисунок «Настроение». Просмотр мультфильма необходим был для формирования познавательных универсальных учебных действий в постановке проблемы и путей её решения.

Стихотворение «Ежели вы вежливы» было взято с целью закрепления социальных знаний учащихся, умения вести себя в повседневной реальной жизни.

Игровая ситуация «Ручеёк» способствовала свободному выбору партнёра для большинства игроков.

В свободной форме дети вели поиск истинных и ложных высказываний………………………………………………………

Работа в группах с целью классификации вежливых слов по значению формировала регулятивные универсальные учебные действия с целью контроля и коррекции оценки своей деятельности на занятии, а так же познавательные универсальные учебные действия с целью расширения знаний учащихся для решения проблемы. Таким образом, используя формирование разных по видам универсальных учебных действий, я считаю, мне удалось на занятии кружка сформировать воспитательный результат I уровня.

Была попытка выхода на II уровень- вхождение в социум.