МКОУ Макарьевская основная общеобразовательная школа

Методическая разработка внеклассного мероприятия

Цели:1. Неторопливо и бережно ввести детей в мир природы; дать необходимые

 знания о природе; пробудить интерес и вырастить доброго друга природы;

 2. Развивать в детях чувство сострадания, сопереживания к окружающему

 нас живому миру;

 3. Развивать мышление и сообразительность; творческие способности

 детей.

Оборудование: Почётные грамоты, сигнальные карточки, карточки с вопросами и

 вариантами ответов, бумага, ручки, музыкальное оформление,

 выставка рисунков «Лес – бесценное богатство природы».

 Чтобы привлечь детей к игре, создаются две команды, которые соревнуются между собой, остальные – болельщики – также активно участвуют в игре.

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать вас на игре «Брейн – ринг», которая посвящается окружающему нас миру. А вот чему, именно, вы узнаете, отгадав загадку.

 Кто как только жарко станет,

 Шубу на плечи натянет,

 А повеет холод злой –

 Шубу с плеч скорей долой. (Лес)

Учитель. Правильно. Речь пойдёт о лесе. И наша игра называется «Знаешь ли ты лес?»

Ученик. Лес, точно терем расписной

 Лиловый, золотой, багряный,

 Весёлой, пёстрою стеной

 Стоит над светлою поляной.

 Берёзы жёлтою резьбой

 Блестят в лазури голубой.

 Как вышки ёлочки темнеют,

 А между клёнами синеют

 То там, то здесь в листве сквозной

 Просветы в небо, что оконца.

Учитель. В этой игре принимают участие ребята 3 – 4 классов, две сборные команды. Выполненные задания будет оценивать уважаемое жюри. Предоставляем слово командам.

Команды (хором). Орешек знаний твёрд, но всё же

 Мы не привыкли отступать.

 Нам расколоть его поможет

 Игра, девиз которой:

 « Хотим всё мы о лесе знать!» (жеребьёвка)

1-й тур. Учитель. Каждый тур начинается с разминки. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Итак, команды готовы? Счёт 0:0. Вопросы 1 команде.

1. Что теряет лось каждую зиму? (рога)

2. У кого каждый день растут зубы? (у зайца)

3. Кровожадный хищник наших лесов? (волк)

Вопросы 2 команде.1. Слепыми или зрячими рождаются зайцы? (зрячими)

 2. Когда ёж не колется? (когда только родился)

 3. Животное наших лесов похожее на кошку. (Рысь)

Задание 1.На выполнение этого задания отводится 3 минуты. Филворды. Дети должны отгадать загадки, найти отгадки в филвордах. Слова в филвордах могут читаться вверх, вниз, вправо, влево и даже под углом, но не пересекаться. При помощи цветных карандашей покажите отгадки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| б | е | ж | е | в | и | к | о | к |
| а | б | о | ч | к | а | а | в | е |
| д | л | а | н | д | б | д | е | р |
| я | т | а | б | ы | е | д | у | б |
| з | е | и | е | ш | р | ё | з | а |
| м | л | к | л | ж | ё | л | у | д |
| е | я | ы | к | а | р | ф | о | и |

1. Спал цветок и вдруг проснулся, больше спать не захотел

 Шевельнулся, встрепыхнулся, взвился вверх и улетел. (бабочка)

2. Кто по ёлкам ловко скачет и взлетает на дубы?

 Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы? (белка)

3. По весне в лесу высоком, на опушках и в глуши,

 Всех я вкусным сладким соком угощаю от души. (берёза)

 4. Он в своей лесной палате носит пёстренький халатик,

 Он деревья лечит, постучит – и легче. (дятел)

5. Я из кочки – бочки вылез, корешки пустил и вырос,

 Стал высок я и могуч, не боюсь ни гроз, ни туч.

 Я кормлю свиней и белок – ничего, что плод мой мелок. (дуб)

 6. Не балует дуб детей, одевает без затей.

 Вся его семейка носят тюбетейки. (жёлуди)

7. Вкус у ягоды хорош, но сорви ёе поди-ка:

 Куст колючий будто ёж, вот и назван (ежевика)

8. Даже ночью муравьишка не пропустит свой домишко:

 Путь – дорожку до зари освещают фонари.

 На больших столбах подряд, лампы белые висят. (ландыш)

 9. Лежит верёвка, шипит плутовка.

 Брать её опасно, укусит. Ясно? (змея)

10. Много рук, а нога одна. (дерево)

Задание 2. У каждой команды карточки с вопросами и вариантами ответов. Выберите и подчеркните правильный ответ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

1. Зачем зайцу большие уши? а) чтобы лучше слышать; б) чтобы не перегреться; в) для торможения на поворотах.

2. Какие животные помогают распространять семена? а) мыши, муравьи, бурундуки; б) медведи; в) осы, жуки.

Пока жюри подводит итоги, все смотрят музыкальный номер.

Танец с листьями. Жюри оглашают итоги первого тура.

2-й тур. Начинается разминка. Вопросы 1-й команде.

1. Какой у нас самый маленький зверь? (землеройка)

2. Где ухо у кузнечика? (на ноге)

3. Любимый цвет экологов? (зелёный)

Вопросы 2-й команде. 1. Чем стрекочет кузнечик? (Ногой о крыло)

 2. Самый чистоплотный зверёк. (Барсук)

 3. Небольшой зверёк, родственник белки. (Летяга)

Задание 1.Командам выдаются карточки с вариантами ответов, дети должны выбрать один из них, тот, который правильный и поднять его. На обдумывание 1 минута. Кто быстрее.

1. Зачем кузнечику сабля? 2. Умываются ли насекомые?

а) для «сражений»; а) никогда;

б) для откладки яиц; б) не всегда и не все;

в) для красоты. в) многие и довольно часто.

Задание 2. « Зашифрованные растения ». 1-я команда расшифровывает название растений 1-ого столбика, а 2-я – второго.

никабрус (брусника) никачер (черника)

заберё (берёза) насос (сосна)

ацинневтсил (лиственница) киньлевежжом (можжевельник)

ницамеду (медуница) латкахох (хохлатка)

онаси (осина) ипла (липа)

Пока жюри подводят итоги 2 тура, проводится игра с болельщиками. Игра называется «Прилетели птицы». Ведущий называет только птиц, если он ошибается, болельщики хлопают в ладоши.

- Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи. (Хлопки)

- Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны. (Хлопки)

- Прилетели птицы: голуби, куницы. Если дети не обращают внимание на слово куницы, ведущий объявляет счёт: один ноль в мою пользу. Куницы – вовсе не птицы.

-Прилетели птицы: голуби, синицы, страусы, чижи. Если дети не реагируют на слово страусов, ещё одно штрафное очко. Ведь у страусов крылья давно исчезли и они летать не могут. Игра продолжается.

- Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки. ( Хлопки)

- Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, совы-сплюшки, лебеди, скворцы…. Все вы молодцы!

Жюри оглашает итоги второго тура.

3-й тур. Домашнее задание. Каждая команда готовила выступление Всезнайкина – знатока леса. В своих выступлениях ребята сообщают интересные факты о растениях и животных леса. (Инсценировки).

Пока команды готовятся, проводится викторина с болельщиками.

1. Как называется гнездо белки? (Гайно)

2. Кто бежит, выставляя задние ноги вперёд? (Заяц)

3. Кто собирает яблоки спиной? (Ёж)

4. Кого называют «санитаром леса»? (Волка)

5. Детеныши, каких животных питаются молоком чужой матери? (Зайчата)

6. Самый ранний медонос леса. (Медуница). Выступление команд.

Задание 2. Каждой команде выдаются карточки с лесными приметами, которые разрезаны на две части, ребята должны сопоставить части так, чтобы получились

целые высказывания. На задание отводиться 2 минуты.

1. Дуб начал листву отбрасывать – (к похолоданию).
2. Кукушка стала куковать – (морозу не бывать).
3. Если зайцы долго не линяют – (будет холодная весна).
4. Шумит зимой лес – (ожидай оттепели).
5. Появились опята – (лето кончилось).
6. Много ягод – (к холодной зиме).

Обзор выставки рисунков «Лес – бесценное богатство природы». Жюри подводит итоги игры, и награждает победителей. Песня « Не дразните собак».

 Литература.

1. Журналы «Начальная школа» №6, 2005, №1 1998

2. . В.В. Петров. Растительный мир нашей Родины.

3. В.Ф. Сотник «Кладовая здоровья» Альбом о лекарственных растениях, 1990 г.