МКОУ Макарьевская основная общеобразовательная школа

Методическая разработка внеклассного мероприятия

**Цели:**

1. познакомить в игровой форме с экологическими проблемами;
2. способствовать воспитанию любви к природе;
3. осуществлять патриотическое воспитание;
4. познакомить учащихся с правилами поведения в природе.
5. развивать творческие способности учащихся.

**ХОД ПРАЗДНИКА**.

**Ведущий №1.**

На нашем шаре на земном,
Где мы родились и живем,
Где в травах летняя роса
И голубые небеса,
Где море, горы, степи, лес –
Полно таинственных чудес.

**Ведущий №2.**

По лесу бродит серый волк,
И ландыш тоненький цветет,
В степи ковыль, как нежный шелк,
Расчесывает ветерок.
Гремит на скалах водопад,
И брызги радугой летят.
А в синем море синий кит –
Большой, как дом, на волнах спит.

**Ведущий №1.**

Не разрушайте этот мир,
Девчонки и мальчишки,
Иначе эти чудеса
Останутся лишь в книжке.

Чтоб был в источниках нарзан,
С полянки – земляника,
Будь осторожен, как Тарзан,
Дружи с природой дикой

**Ведущий №2.**

Ты – тоже часть ее чудес,
И для тебя темнеет лес,
И речка светлая течет,
И по весне сирень цветет.
И надо постараться,
Нам с этим не расстаться.

**Учитель:**

- Здравствуйте, друзья! Здравствуй, природа! Здравствуйте, поля, леса, реки, озера! Здравствуйте, птицы!

Если бы человек вот так здоровался каждый день не только с родными и знакомыми, но и со всеми живыми существами, окружающими его, может быть, до сих пор на Земле жили бы все те животные и растения, которых мы уже никогда не увидим, так как люди уничтожили их.

Уничтожение природы продолжается и сейчас. При этом люди преследуют разные цели: кто-то хочет получить больше денег, продав редкое животное или его мех; кто-то охотится в свое удовольствие, а кто-то, не думая, вырывает с корнем цветы, убивает палкой лягушку, бросает камнем в птицу, развлекаясь таким образом. И когда слышишь: человек – царь природы, спрашиваешь: «А что он представляет собой без природы – без воздуха, воды, пения птиц, аромата лугов, шелеста листьев – человек?».

Все это щедро дает людям природа и не просит взамен никакой платы, только ждет от нас бережного, доброго отношения к себе.

**Ученик.**

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны,

И не будет красоты.

**Учитель:**

- Ребята, наше сегодняшнее мероприятие посвящено охране природы. В России 22 апреля проводится – День защиты земли. Все человечество тревожат данные ученых-исследователей об ухудшении экологической обстановки на земном шаре. Мы должны научиться беречь животных, растения, озера, реки и леса – все, что окружает нас. Мы должны стараться постигать тайны природы. Давайте получше узнаем окружающий мир, а узнав – по-настоящему полюбим его, а полюбив – будем беречь.

Предлагаем вашему вниманию экологический спектакль «Берегите, Землю!»

Нам жить в одной семье,

Нам жить в одном кругу,

Идти в одном строю,

Лететь в одном полёте…

Давайте сохраним

Ромашку на лугу,

Кувшинку на реке

И клюкву на болоте.

**Часть 1. (На скамеечке сидят Юля и Коля) За кадром голос диктора.**

**Диктор:** Новости ТВ. Из многих городов приходят тревожные вести: не хватает воздуха. Нечем дышать! Полчища автомобилей заполонили улицы и обрушили на горожан выхлопные газы! Дымят заводы и фабрики. Беда!

**Коля:** Юля, как здесь хорошо, в лесном краю. Пойдем, поздороваемся с природой.

**Юля:** А разве она живая?

**Коля:** Конечно. Еще давно поэт Федор Иванович Тютчев сказал:

Не то, что мните вы, природа:
Не слепок, не бездушный лик –
В ней есть душа, в ней есть свобода,
В ней есть любовь, в ней есть язык.

**Юля:** Значит, с природой можно разговаривать, и она ответит?

**Коля:** Ответит, если сможет.… Вот мы и понаблюдаем за природой.

**Юля:** А что наблюдать?

**Коля:** Как человек обращается с природой. Есть такая наука – экология.

**Юля:** А что это за наука?

**Коля:** Экология – это наука, которая рассматривает взаимоотношения человека и окружающей среды.

**Юля:** Как интересно!

**Коля:** Давай возьмем удочку! (идут)

**Юля:** Как красиво!

**Коля:** А вот и речка! Давай рыбу половим.

(Закидывает удочку, 1-й раз – вытаскивает башмак, 2-й раз – банку, 3-й раз – Бабу-Ягу в старом разноцветном платье)

**Баба-Яга:** Была речка чистая, называлась Прозрачной, да стала грязной – разноцветной. Была многоводной – стала маловодной: уж больно много воды заводы выпивают, а потом грязную опять в речку спускают.

**Юля (спрятавшись за Колю):** Бабушка, а Вы кто?

**Баба-Яга:** Безобразие! Ты что, девочка, сказок не читала? Я – Баба-Яга! А теперь из-за людей, испортивших речку, я – Разноцветная Баба-Яга! Постирала в этой воде платье, видите, на кого я стала похожа. А речка потихоньку погибает. Ее живая вода становится «мертвой» - ни попить, ни искупаться. Мой знакомый Водяной уже убежал из такой. Эх, вы, люди-кочерыжки!

**Коля:** Но не все, же люди плохо относятся к природе! Вот послушайте. **(Песня «Наш край»)**

**Баба-Яга:** Складно! А вы, я вижу, люди ничего. Пойдемте ко мне в гости, в избушку на курьих ножках. Лес – мой дом.

**Юля:** Я боюсь, Коля. А вдруг она нас съест?

**Коля:** Не может быть. Я думаю, что современная Баба-Яга – вегетарианка. Правильно, бабуля?

**Баба-Яга:** А мальчонка-то сообразительный. Пойдемте, не обижу. (Достает из узелка блюдечко и яблоко) Надеюсь, дома у меня все в порядке? Катись, катись, яблочко наливное, по серебряному блюдечку, покажи мне мой лес! (Обращаясь к ребятам) Смотрите!

**Часть 2. Лес, деревья, цветы.**

**Лесная Фея:**

Я – Фея утренней зари.
Лишь солнце небо озарит –
Спешу к лесам, полям, лугам,
Чтоб снова жизнь проснулась там.

**Лешик**

Солнца луч блеснул в листве,
И прошелся по траве,
Разбудил он все вокруг,
Оживились лес и луг.

**Фея:**

Вот зашевелились птицы,
Им давно уже не спится.
Перышки свои встряхнули,
В небо с веточек вспорхнули.

**Лешик**

Вот букашки и стрекозки,
Бабочки, жуки и мошки –
Ожил весь лесной народ,
Все танцует и поет.

(**Уходят. Лесные жители танцуют. Раздается громкая музыка. Вваливаются туристы.)**

**1-й турист:**

Сегодня мы пришли гулять,
Благо лес – рукой подать!
Закупили все подряд:
Пищу, спички, лимонад!

**2-й турист:**

Свежий воздух возбудит
Наш здоровый аппетит.
А пакеты, банки, склянки…
Лес большой, он все вместит!
Лес ведь он - ничей!

Хором: Ничей!

**3-й турист:**

Расположимся скорей!
Тут уж нам не помешают:
Жги и лей, руби и бей!

**4-й турист:**

Урны нет! Неси в кусты!
Мы с природою на «ты»!

**1-й турист:**

Банки в землю закопаем,
Мусор птицам разбросаем!
В речку скинем все бутылки –
В море пусть плывут посылки!

**2-й турист:**

Мы цари! Молчи, Природа!
Все здесь наше – лес и воды!

**(Включают громкую музыку, танцуют, бросают мусор. Цветы вянут.**

**Появляются Фея и Лешик. )**

**Лешик (стучит палкой):**

Что за шум в лесу моем?
Что случилось, не поймем!
Кто здесь все переломал,
Разбросал и ободрал?

**Фея:**

Все так изранено в лесу, как после дней войны.
Здесь уцелевшей не найти ни ели, ни сосны.
Березу ножиком пырнул какой-то живоглот,
Мне кажется, из-под коры моя слеза течет.
От этой черствости людской болит душа моя.
Под искалеченным дубком не ветер стонет – я.

**Лешик**

За такое поведение
Вас судить – мое решение!

**4-й турист:**

Что ты, что ты, Лешик!
Мы не знали, пожалей!

Лешик: А, ну-ка, мои помощники, жители лесные, научим горе - туристов, как нужно вести себя в лесу. Познакомим их с нашими правилами.

**Выходят лесные жители с правилами (плакаты).**

**ПРАВИЛО 1-е.** Не ломай ветви деревьев и кустарников. Растение – живое существо, и ветви вместе с листьями помогают ему дышать, выделяют в воздух кислород, задерживают пыль. Там, где много растений, легко дышится.

**ПРАВИЛО 2-е.** Не рви цветов в лесу и на лугу. Ведь цветок в вазе – это пленник, приговоренный к смерти. Пусть это чудо радует глаз, омолаживает сердце, душу всех, кто придет следом за нами. Именно давняя привычка рвать цветы привела к исчезновению многих видов растений.

**ПРАВИЛО 3-е.** В лесу не лови бабочек, шмелей и других насекомых. Они необходимы для жизни растений и животных.

**ПРАВИЛО 4-е.** Нельзя брать яйца из гнезд, разорять муравейники, раскапывать норы и тревожить лесных обитателей.

**ПРАВИЛО 6-е.** Не разводите костер в лесу, если в этом нет необходимости. Кострище – это раны в напочвенном покрове леса. Для их заживления требуется 15-20 лет. От костра может возникнуть пожар.

**ПРАВИЛО 7-е.** Не сбивай грибы, даже несъедобные. Тот, кто сшибает палкой мухоморы, не уважает лес, не понимает его. Мухоморы помогают расти деревьям. Ими питаются белки, лоси, сороки.

**ПРАВИЛО 8-е.** Не оставляйте после себя в лесу беспорядок. Помните: брошенная бумага разлагается два года, консервная банка – не менее 70 лет. Полиэтиленовый пакет будет лежать очень долго, так как нет на Земле бактерий, которые могут его разрушить. А осколок стекла в солнечную погоду способен сыграть роль линзы и вызвать лесной пожар.

**Белочка:**

Мой друг, когда ты входишь в лес,
Один или с толпой,
Будь с рюкзаком ты или без –
Закон для всех простой:
Коль хочешь слушать леса звук,
Так помолчи и не кричи,
Зверей и птиц полно вокруг,
Пугать их нет причин.

А если ты захочешь, есть –
Лес даст тебе дрова:
Сухие, как трава.
Лес одарит тебя водой,
Из речки можно пить,
Ты руки мой перед едой
И воду кипяти.

**Ромашка:**

Костер залей, а мусор весь
Зарой и дерном заложи
Оставив грязь, мы портим лес,
А лес – есть наша жизнь.
Когда домой направишь шаг,
С тобой уйдет отряд ребят.
Ты оглянись, пусть будет так,
Как было до тебя.

**1-й турист:** Спасибо вам, лесные жители, мы будем выполнять эти правила.

**2-й турист:** Ребята, давайте приведем в порядок лесную поляну. (Прибирают и уходят.)

**Игра со зрителями.**

Лето – чудная пора,
Детвора кричит…(Ура)
Нам и реки, и леса
Дарят летом…(чудеса)
Кто же чудо совершил,
Лето в сказку…(превратил)?
Сделал кто весь мир таким:
Звонким, радостным…(цветным)?
Стала вся Земля кругом
Ярким, красочным…(ковром).
Где под куполом небес
Зеленеет пышно…(лес).
А вокруг цветут цветы
Небывалой…(красоты).
Вот, приветствуя ребят,
Колокольчики…(звенят).
Как приятно бегать вам
По ромашковым…(лугам)!
Словно солнечные зайчики,
Золотятся…(одуванчики).
В мир добра и красоты
Превращают мир…(цветы).

**Баба-Яга:** Хорошо, что Лешик да Лесная Фея на помощь лесу пришли!

Катись, катись, яблочко наливное, по серебряному блюдечку, покажи мне города и поля, леса и моря, покажи мне гор высоту и небес красоту, всю родимую Русь-матушку. Ой, вижу дым! Батюшки – святы, мой дом, мой лес! Горит! Скорее туда!

**Выбегает Белка.**

**Белка:** Спасите лес! Спасите от смерти! Пожарные уже работают. Но надо отгадать загадки о животных, и лес спасен! (обращается к зрителям). Ребята, помогите!

 **ЗАГАДКИ О ЖИВОТНЫХ.**

 Молодцы, ребята! Последний вопрос. Кто виноват в лесных пожарах?

**Коля:** Людская беспечность – вот причина беды.

**Баба-Яга:** (в зал) Спасибо, ребята, что помогли! Я с вами прощаюсь, надо новую избушку строить, да в лесу порядок наводить. Эх, люди-человеки!

**Уходит.**

**Коля:** Ты видишь - лес живой. Это дом для птиц, зверей и растений. Нам тоже пора домой.

**Вбегает Заяц.**

**Коля:** Зайка, куда спешишь?

**Заяц: (заикаясь)** Дд..олой вре…едную капусту!

**Юля:** Что за вредная капуста?

**Заяц:** В огороде земля оскудела, урожай все хуже. Чем помочь? Стали пичкать химическими удобрениями. Вырос урожай! Но полакомилась кочаном капусты гусеница бабочки–капустницы – кувырк на землю и лежит. Пришли куры, поклевали этих гусениц – и не стало кур… Прискакал и я в огород, да кочана отведать не решился. Нет, думаю, лучше буду весь век корой осины питаться, чем жизнью рисковать. « Долой вредную капусту» – закричал я, - и дал стрекача. Перестарались люди с химией-то, ведь отравиться можно этими овощами. Все хорошо в меру, даже удобрения. Утешьте меня, ребята, разгадайте ребусы.

**( Зрители разгадывают ребусы).**

**Заяц:** Спасибо, ребята, поскакал я, осинку поищу.

**Юля:** Что-то мне грустно стало.

**Коля:** Ты слышишь, кто-то плачет.

**(входит Ландыш, плачет).**

**Юля:** Какой ты красивый.

**Ландыш:** Красота-то нас и губит. Кто нас увидит – обязательно сорвет. И я, Ландыш, и мой брат Колокольчик, и сестра Фиалка – все мы страдаем. Хорошо, что добрые люди взяли нас под защиту. Занесли в Красную книгу.

**Юля:** Коля, расскажи про Красную книгу.

**Коля:** Эта книга не совсем обычная. Красный цвет – сигнал тревоги. В эту книгу занесены животные и растения, которых на Земле осталось очень мало. Их надо спасать.

**Ведущий.** В Красную книгу России занесено огромное количество исчезающих животных и растений. Известно, что в Красную книгу России занесено:

407 видов и подвидов млекопитающих

118 видов птиц

12 видов земноводных

37 видов пресмыкающихся

219 видов насекомых

681 вид растений

 20 видов грибов

29 видов лишайников

43 вида рыб

**Учитель:**

Обратите внимание на слайды. Здесь изображены только некоторые животные и растения, занесённые в Красную книгу. Для того чтобы сохранять исчезающие виды растений и животных создаются заповедники. В России их 103.На территории Алтайского края тоже созданы заповедники, где категорически запрещается охота на животных, ведётся охрана исчезающих растений

**Ландыш:** В России охране растительного и животного мира уделялось внимание с давних пор. Иван Грозный приговаривал к смертной казни за незаконную добычу бобра. В 16 – 17 веках появился ряд царских указов об ограничительных мерах охоты на соболя и бобра.

**Колокольчик:** В 1703 году 18 апреля Петр I издал указ, по которому запрещалось стрелять в водоплавающую дичь в подмосковных угодьях. Провинившихся за самовольную охоту доставляли в Преображенский приказ, с богатых людей взыскивали штраф. Несостоятельные же люди должны были ссылаться в Азов с женами и детьми на вечное поселение.

**Фиалка:** Когда–то давно природа решала: быть или не быть человеку. Теперь именно человек решает: быть или не быть природе. В 1948 году был создан Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП). Впервые список редких и исчезающих видов диких животных и растений мира появился в 1963 году и получил название «Красная книга фактов».

**Ландыш:** В Советском Союзе Красная книга была учреждена в 1974 году. А первая Красная книга России появилась в 1982 году.

**Колокольчик:**

Охраняется Красною книгой
Столько редких животных и птиц,
Чтобы выжил простор многоликий
Ради света грядущих зарниц.
Чтоб пустыни нагрянуть не смели,
Чтобы души не стали пусты,
Охраняются звери,
Охраняются змеи,
Охраняются, даже цветы.

**Фиалка:**

Красная книга – Красная!
Значит, природа в опасности!
Значит, нельзя терять даже мига.
Все живое хранить зовет.
Пусть зовет не напрасно
Красная книга – Красная!

**Ландыш: (к зрителям)** Ребята, отгадайте загадки.

 **ЗАГАДКИ О РАСТЕНИЯХ.**

**Коля:**

Как яблоко на блюдце у нас Земля одна.
Не торопитесь, люди,
Все выскрести до дна.

**Юля:**

Птицы, рыбы и звери в души людям смотрят.
Вы их жалейте, люди!
Не убивайте зря!
Ведь небо без птиц – не небо!
А море без рыб – не море!
А Земля без зверей – не Земля!

**(Выходят ведущие, Лешик, Баба-Яга, Л. Фея).**

**Лешик:** Известный писатель Михаил Михайлович Пришвин сказал: «Берегите природу! Если будет вода и ни одной рыбки – я не поверю воде. И пусть в воздухе кислород, но не летает в нем ласточка - я не поверю и воздуху. И лес без зверей с одними людьми – не лес…

**Лесная Фея:** Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах разные звери - будем охранять наши леса, степи, горы.

**Баба-Яга:** Рыбе – вода, птице - воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину.

**Ученик:**

 Взгляни на глобус-шар земной
Ведь он вздыхает, как живой, и шепчут нам материки:
Ты береги нас, береги! В тревоге рощи и леса,
Роса на травах, как слеза, и тихо просят родники:
Ты береги нас, береги!

**Ученица:**

Грустит глубокая река
Свои теряя берега.
И слышу голос я реки:
Ты береги нас, береги!
Останови олень свой бег,
Будь Человеком, человек,
В тебя мы верим – не солги,
Ты береги нас, береги!

**Ученица:**

Ты человек, любя природу, хоть иногда её жалей,
В увеселительных походах не растопчи её полей.
В вокзальной сутолоке века ты оценить её спеши,
Она наш давний, добрый лекарь, она – союзница души.
Не жги её напропалую и не исчерпывай до дна,
И помни истину простую нас много, а она одна.

**Все хором:**

Давайте будем беречь планету!
Во всей Вселенной красивей нету,
Во всей Вселенной она одна,
Что будет делать без нас она!

Выходят все участники и исполняют песню «Здравствуй, мир!»

**Приложение**

**Песни.**

 **Наш край.**

То берёзка, то рябина

Куст ракиты над рекой,

Край родной на век любимый

Где найдёшь ещё такой.

От полей до гор высоких

Посреди родных широт,

Всё бегут, бегут дороги

И зовут они вперёд.

Солнцем залиты долины

И куда не кинешь взгляд

Край родной на век любимый

Весь цветёт как вешний сад.

Детство наше золотое

Всё светлей ты с каждым днём

Под счастливою звездою

Мы живём в краю родном.

 **Здравствуй мир.**

Мир проснулся как ребёнок, солнце плещет в берега.

Мчится резвый жеребёнок на зелёные луга.

Грива стелется разливом, а во лбу горит звезда

Мир ты хочешь быть счастливым

Значит, миром будь всегда.

 ПРИПЕВ

 Здравствуй мир, здравствуй друг,

 Здравствуй песен щедрый круг,

 Здравствуй миг, здравствуй век

 Здравствуй добрый человек.

 Здравствуй дом, здравствуй даль

 Здравствуй радость и печаль

 Здравствуй быль, здравствуй новь

 Здравствуй светлая любовь.

Если мир певуч и звонок и во сне и наяву

Научи нас жеребёнок верить в солнце и траву.

И ловить стихи и сказки в золотые невода

Мир ты хочешь быть прекрасным, только миром будь всегда

**Загадки.**

 **Загадки о животных.**

1. У неё глаза большие, хищный клюв всегда крючком,

По ночам она летает, спит на дереве лишь днём.

 (сова)

1. Лесом катится клубок, у него колючий бок,

Он охотится ночами за мышами и жуками.

 (ёж)

1. Он в своей лесной палате носит пёстренький халатик,

 Он деревья лечит, постучит и легче.

 (дятел)

1. Кто зимой холодной, ходит злой, голодный.

 (волк)

1. У косого нет берлоги, не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги, а от голода кора.

 (заяц)

1. Шевелились у цветка все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел - он вспорхнул и улетел.

 (бабочка)

1. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе орешки я грызу.

 (белка)

1. Рыжая плутовка,
Хитрая да ловкая,
В сарай попала,
Кур пересчитала.

 (лисица)

 **Загадки о растениях.**

1. Я капелька лета на тоненькой ножке,

Плетут для меня кузовки и лукошки.

Кто любит меня, тот и рад поклониться,

А имя дала мне родная Землица.

 (земляника)

1. Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок

Ничего что плод мой мелок.

 (дуб)

1. У меня длинней иголки, чем у ёлки.

Очень прямо я расту в высоту

Если я не на опушке.

Ветви только на макушке.

 (сосна)

1. Даже ночью муравьишка не пропустит свой домишко:

Путь дорожку до зари освещают фонари.

На больших столбах подряд – лампы белые висят.

 (ландыш)

1. Стоят в поле сестрички:

Жёлтый глазок, белые реснички.

 (ромашки)

1. То фиолетовый, то голубой,
Он на опушке встречался с тобой.
Названье ему очень звонкое дали,
Но только звенеть он сумеет едва ли.
 (Колокольчик)
2. Вроде сосен, вроде елок,
А зимою без иголок.
 (Лиственница)
3. А вот кто-то важный на беленькой ножке.

Он с красной шляпкой - на шляпке горошки.
 (Мухомор)