1 вед: Привет вам шлёт страна чудес!

Вот - вот откроются ворота

Под звуки вальса, под оркестр

Войдут сюда…

2 вед: Мы ждём кого – то?

3 вед: Ты что забыл? Да как же можно?

Сегодня праздник детворы,

Кто год за годом (эх и сложно!)

Снимал учения плоды!

2 вед: Писать учился, слог за слогом

Читал и складывал слова.

Кто с математикой сдружился,

Кто любит жизнь - гип – гип, ура!

3 вед: Ещё минута - и появятся

Слегка взволнованны и смущены,

Герои вечера, принцессы праздника,

Им здесь в сердцах звезду зажгли.

( Пауза)

Итак, встречайте участников праздника!

Под музыку песни «Школьные годы» в класс входят ребята 4 класса.

*Песня «Праздник к нам пришёл».*

1 вед: Из года в год,

Из класса в класс,

Ведёт неслышно время нас.

И час за часом,

День за днём

Так незаметно, мы растём.

Четыре года были мы в пути,

Куда приказано идти?

Все 16 дружно в раз

Пойдём, друзья, мы в пятый класс.

Учитель: Сегодня мы все немного волнуемся. 4 года мы шаг за шагом поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний.

*( ученик читает стихотворение Р. Алдонина «Тетрадь»).*

2 вед: Сегодня, друзья, мы приглашаем вас всех побывать на киностудии «четыре Б», где снимается фильм «Наш весёлый и дружный 4 – б».

*Пятеро учащихся по столбику читают стих на мотив песни «Пластилиновая ворона»*

Одну простую сказку,

А может, и не сказку,

А может, не простую

Хотим вам рассказать.

Когда нам было семь лет.

А может быть, и восемь,

А может быть, и шесть лет

Не будем уточнять.

В одну простую школу,

А может, и не школу,

А может, не простую

Нас мамы привели.

Стоял денёк осенний,

А может, не осенний,

А может, не стоял он,

Нас всё же привели.

Какой - то взрослый дядя,

А может, и не дядя,

А может, и не взрослый.

Директор это был.

Поздравил всех родителей,

Поздравил всех учителей,

Поздравил всю округу

И нас не позабыл.

Мы полчаса стояли,

А может, не стояли

С портфелями, с цветами

Под солнцем, не в тени.

Но в школу, где был класс наш,

А может, и не класс наш,

А может, и не в школу

Нас всё же завели.

За дверью папа с бабушкой,

За дверью мама с дедушкой,

А может, тетя с дядюшкой

Остались поджидать.

А в классе вместе с нами,

А может, и не с нами

Остался лишь учитель

И стал нас обучать.

1 вед: Дубль 1 « Первоклашки»

*( Звучит фонограмма песни «Первоклашка»входят трое уч-ся в школьной форме с букетами, ранцами и букварями )*

1 уч-к: Здесь так ново, интересно

Всё непонятно, неизвестно

И вы тихонько - чуть дыша

Идёте в 1 класс.

2 уч-к: Садясь за парту осторожно,

Чтоб школьной формы не измять,

Букварь свой новенький открыли

И взяли чистую тетрадь.

3 уч-к: Что за книга такая – Букварь?

Ничего не пойму.

Сколько разных крючков, закорючек!

Как же учиться по нему?

2 уч-к: 33 разные буквы

Мы должны изучить

Неужели такое возможно

В голове уместить?

*Дети исполняют песню «Волшебник – недоучка»*

1 уч-к: Да, трудно было начинать, но теперь всё1 позади и любое задание нам по плечу.

2 уч-к: Всё это хорошо, а что интересного мы можем рассказать о нашем классе?

3 уч-к: Мы закончили 4-й и перешли в 5-й класс.

4 уч-к: Наш класс самый хороший, самый дружный, самый любимый для меня. Да и для вас, надеюсь тоже.

5 уч-к: Наш класс населяют 16 человек. Из них абсолютное большинство – дети.

6 уч-к: Хотя последнее слово всегда почему-то за единственным взрослым.

7 уч-к: Общий возраст - 165 лет.

1 уч-к: Общий рост – 25м 21см

2 уч-к: Общий вес – 556кг 300г

3 уч-к: Причём за 4 года обучения в начальной школе каждый из нас в среднем вырос на 15см.

4 уч-к: И поправился на 4 кг.

5 уч-к: Общее настроение весёлое.

Песня « Весёлый ветер, или Как же нам не веселиться»

Уч-ль: Но школа это не только уроки, но и всеми любимы перемены.

2 вед: Дубль 2. «Перемены»

1 уч-к: Наступает перемена

Все мальчишки во дворе.

Кто – то влезть хотел на стену,

Но скатился по стене.

Шум и гам на перемене,

Все ребята на полу,

Хоть кричи тут караул.

Кто на парте бодро скачет

А ведь просто это значит,

А ведь это просто значит.

Что наш класс на уши встал.

2 уч-к: Перемена, перемена!-

Заливается звонок

Первым Вова непременно

Вылетает за порог.

Вылетает за порог –

Семерых сбивает с ног.

Неужели это Вова,

Продремавший весь урок?

Неужели этот Вова

Пять минут назад ни слова

У доски сказать не мог?

Если он, то несомненно,

С ним бо-о-льшая перемена!

Не угонишься за Вовой !

Он гляди, какой бедовый!

Он за пять минут успел

Переделать кучу дел:

Он подставил три подножки

(Аньке, Таньке и Сережке)

Прокатился кувырком,

На перила сел верхом,

Лихо шлёпнулся с перил,

Подзатыльник получил,

С ходу дал кому – то сдачи.

Попросил списать задачи

Словом, сделал, все что мог!

Ну, а тут – опять звонок.

Вова в класс плетется снова.

Бедный! Нет лица на нём!

- Ничего. – вздыхает Вова, -

На уроке отдохнем!

*(Дети инсценируют стихотворение всё в порядке)*

1 Вед: Но вот прозвенел звонок.

Зовёт он нас на урок.

Учитель заходит в класс

Учитель глядит на нас.

Учитель? Был на класс наш налёт?

Дети: Нет!

Учитель: К нам заходил бегемот?

Дети: Нет!

Учитель: Может быть, класс не наш?

Дети: Наш!

Учитель: Может, не наш этаж?

Дети: Наш!

Просто была переменка

И мы разыграли тут сценку

Учитель: Значит, это не обвал?

Дети: Нет!

Учитель: Слон у нас не танцевал?

Дети: Нет!

Учитель: Очень рада

Оказалось,

Я напрасно волновалась.

2 вед: Рекламная пауза.

(Мальчики исполняют в стиле рэпа куплеты)

1-й: Если к 2 мы 100 прибавим,

Получается сто два

Если 2 на 100 умножим,

200 – выдаст голова.

2 –й: Так что круто поступайте,

Вы не будете жалеть.

Умножайте, умножайте

Больше будете иметь!

3 – й: Конфет и пирожных,

Игрушек, мороженого.

4 –й: Книг и тетрадок,

Больше шоколадок.

5 –й: Будет больше, если надо

В 10, в 100 и в 200 раз

Как достойная награда,

Умножение для нас.

1 вед: Дубль 3. « Классные сценки».

1 уч-к: Да, далеко теперь пойдёт тот, кто учился в нашем классе. Ведь, у нас 8 ударников и

несколько троечников.

2 уч-к: Но многие из почти ударники.

3 уч-к: Им просто не много храбрости на уроках не хватает.

4 уч-к: Или совсем чуть – чуть мешает лень.

*(ученик читает стихотворение «Если был бы я министром»)*

Если был бы я министром

Всех начально – средних школ,

Я бы в школе очень быстро

Отменил оценку «кол».

К своему распоряжению

Приписал бы я слова,

Что еще уничтоженью

Подлежит оценка «два».

А потом, подумав ночку

От зари и до зари,

Я б велел без проволочек

Упразднить оценку «три».

Чтоб ученье – не мученье,

Чтобы мам не огорчать,

Чтоб учиться с наслажденьем

На «четыре» и на «пять».

5 уч-к: Отменить «2» и «3» мы, конечно ,не можем, а вот учиться на «4» и на «5» и не огорчать

мам- это возможно. Вот, например, так.

*(Ребята инсценируют)*

Уч-ца: Виталик, скажи – кА мне. Сколько будет 7 \* 8?

Виталик: 64.

Уч-ца: сколько?

Виталик: Ну, 58!

Уч-ца: сколько?

Виталик: Ну, 49!

Уч-ца: Так. Мне уже надоело! Ставлю тебе Ляпунов «двойку», таблицу ты не выучил.

Виталик (*ложится на стулья*): Умираю!

Уч-ца: Ну, пожалуйста, не умирай! Ладно, поставлю тебе «3».

*(Виталик лежит)*

Ну, ладно «4»!

*Виталик лежит*

Ну, ладно «5». ( *учительница плачет)*

Виталик: Кристина Александровна! А говорили, что я таблицу не выучил. (*встает гордый)*

6 уч-к: Родители Бори Д. были очень огорчены, раскрыв школьный дневник сына и обнаружив в

нем 3 единицы по трем разным предметам. Борис пообещал срочно подтянуться и

удвоить прилежание. Через неделю в его дневнике по тем же предметам

вместо единиц стояли двойки.

7 уч-к: Есть среди детей и рационализаторы. Один ученик написал в четверти 3 диктанта. За

первый он получил «2», за второй – «2», а за третий – «1». Не возражая против

отметок, он настаивал лишь на том, чтобы за четверть ему выставили общую отметку,

сложив 3 отметки вместе.

2 вед: А теперь давайте поиграем.

1 игра « Раздави шар».

2 игра «Рыболовы» . Из сосуда с водой ложкой выловить киндер сюрприз и перенести

в другой сосуд, при этом ложку держать зубами. Играет команда родителей и

команда детей.

*( Верхом на стуле сидит мальчик и мечтает)*

1 вед: Интересно, о чём мечтает этот мальчик?

Если б мыло приходило

По утрам ко мне в кровать

И само меня бы мыло –

Хорошо бы это было!

Если б, скажем,

Мне волшебник

Подарил такой учебник,

Чтобы он бы

Сам бы мог

Отвечать любой урок.

Если б ручку мне в придачу,

Чтоб могла

Решать задачу.

Написать диктант любой

Всё сама, само собой!

Если б книжки и тетрадки

Научились быть в порядке.

Знали все свои места –

Вот была бы красота!

Вот бы жизнь тогда настала!

Знай гуляй да отдыхай!

Тут и мама б перестала

Говорить, что я лентяй!

2 вед: Дубль 4. « Выпускной».

Учитель: Жизнь каждого школьника делится на три периода: начальный, средний и старший. В

жизни наших детей сегодня завершается первый, самый важный период. Они шли

к нему долгих четыре года.

В этот день на нашем школьном острове презентация знаний, талантов, заслуг,

Достижений наших учеников. (*награждение)*

Под аплодисменты все дети проходят через ворота – арку «в 5 класс». К ним подходит

девочка с микрофоном.

Девочка: Я корреспондент газеты»школьный звонок». Хочу задать вам несколько вопросов.

- Хотел бы ты учиться в другом классе? Почему?

- Что тебе больше всего запомнилось за 4 года учебы?

- Что ты хочешь пожелать своим одноклассникам? Своей учительнице?

Песня «Голубой вагон»

1 вед: Дубль 5. «Родительский».

Учитель: В нашем восхождении нас сопровождали верные друзья и помощники - наши родители.

Добрым советом, мудрым наказом направляли вас. Как грустнели их глаза, когда порой

вы приносили плохие отметки в дневнике. Какие искорки зажигались в них, когда у вас

все получалось! Какое счастье, что у вас такие замечательные родители!

*(Ученик читает стихотворение «Вера наших матерей»)*

О, вера наших матерей,

Во век не знающая меры,

Святая, трепетная вера,

В нас – подрастающих детей.

Ее, как свет в березняке,

Не вытравит ничто на свете:

Ни «единицы» в дневнике,

Ни злые жалобы соседей.

Уж матери такой народ,

Вздохнут, нас долгим взглядом смерят:

« Пусть перебесится. Пройдет!» -

И снова веря, верят. Верят.

Так верят матери одни –

Взыскательно и терпеливо.

И не крикливые они,

Не почитают это дивом.

А просто нипочем года

Их вере трепетной и нежной

Вот только мы - то не всегда

Оправдываем их надежды.

(Сценка с участием родителей. Девочка – корреспондент берет интервью.)

Игра « Найди пару и прочитай» фрукт разрезан на две части на одной написана первая часть стихотворения знакомого детям и родителям, а на другой части фрукта вторая часть стихотворения. После образования пар, исполняется танец «вальс» детей и родителей.

2 вед: Дубль 6. « Ура! Каникулы!»

В школе кончены уроки.

Прощай наш четвёртый класс!

Песня на мотив «До свидания, Москва!»

1 уч-к: Солнце светит ярко,

И ликует детвора.

Школьный год уж за горами.

А каникулам – ура!

2 уч-к: Мы их очень долго ждали,

Думали, что не придут,

Не успели оглянуться –

А они уж тут как тут.

3 уч-к: Целый год мы занимались,

Проходя учебы путь,

Силы все мы исчерпали

Пришло время отдохнуть.

Песня «В нашем классе становится тише».