**План – задание по проверке работы кружковых занятий в 1-2 классах.**

**Цель:** организация и введение внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОСНОО.

**Задачи:**

* Проанализировать ведение документации;
* Проанализировать посещаемость;
* Посетить кружковые занятия.

**Основание:** план ВШК

**Сроки проведения**: 07.12-18.12. 2012года

**Объект контроля**: деятельность руководителей кружков.

**Методы контроля**: наблюдение, посещение занятий, анализ документации.

**Вопросы, рассматриваемые при контроле:**

* Организация работы кружков
* Приёмы и методы работы руководителей кружков
* Анализ документации

**Результат контроля:**

Справка, совещание при заместителе директора по УВР начальной школы.

**Справка по результатам проверки работы кружковых занятий в 1-2 классах.**

**Цель:** организация и введение внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОСНОО.

**Задачи:**

* Проанализировать ведение документации;
* Проанализировать посещаемость;
* Посетить кружковые занятия.

**Основание:** план ВШК

**Сроки проведения**: 07.12-18.12. 2012года

**Объект контроля**: деятельность руководителей кружков.

**Методы контроля**: наблюдение, посещение занятий, анализ документации.

**Вопросы, рассматриваемые при контроле:**

* Организация работы кружков
* Приёмы и методы работы руководителей кружков
* Анализ документации

**Проверяющие:** заместитель директора по УВР начальной школы - Березина О.В.

**Результаты проверки:**

С 07.12 по 18 .12 .2012 года в начальной школе проводилась проверка организации внеурочной деятельности в 1-2 классах. (в соответствии с ФГОСНОО)

**План внеурочной деятельности в 1х классах:**

|  |
| --- |
| **Направления** **(формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)** |
|
| Спортивно-оздоровительное  | Секция «Гимнастика» | Среда-(14.25-14.55) 15.00-15.30 |
| Общекультурное | Кружок «Юный художник»; | Понедельник-(13.35-14.05) 14.20-14.50 |
| Кружок «Весёлые нотки» | Пятница--(14.25-14.55) 15.00-15.30 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Информатика в играх и задачах» | Вторник-(13.35-14.05) 14.20-14.50. |
|  Духовно-нравственное | Клуб « Удивительный мир» | Четверг -(14.25-14.55) 15.00-15.30 |
| Социальное |  Кружок «Дарим людям красоту и радость» | Пятница-(13.35-14.05) 14.20-14.50. |

**План внеурочной деятельности во 2х классах:**

|  |
| --- |
| **Направления** **(формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)** |
|
| Спортивно-оздоровительное  | Секция «Гимнастика» |  Четверг -(14.25-14.55) 15.00-15.30 |
| Общекультурное | Кружок «Юный художник»; | Вторник-(13.35-14.05) 14.20-14.50.0 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Информатика в играх и задачах» | Вторник-(13.35-14.05) 14.20-14.50. |
| Кружок . «Юный эрудит» | Пятница-(13.35-14.05) 14.20-14.50. |
|  Духовно-нравственное | Клуб « Удивительный мир» | Четверг --(13.35-14.05) 14.20-14.50. |
| Социальное |  Студия «Юный театрал» | Среда-(13.35-14.05) 14.20-14.50. |

 Кружковой работой охвачено 90 учащихся .

 Учащиеся занимаются в определённый день и определённое время. (в соответствии с расписанием) Каждый кружок проводится в определённом кабинете.

 По каждому кружку ведётся журнал, где отмечаются дети, которые занимаются в данном кружке, прописывается тема занятия, время проведения занятия, подпись руководителя.

 Записи в журналах оформлены аккуратно, своевременно. Темы занятий соответствуют календарно-тематическому планированию.

 Каждый ученик зачислен в кружок согласно заявлению родителей. Заявления находятся у заместителя директора по ВР.

1. 06.12. проводилось занятие клуба «Удивительный мир»2 класс руководитель –Сергеева Е.В.Тема занятия:»Животные и растения зимой» -(присутствовало 10 человек)

 На занятии учитель активно применяет ИКТ. Дети работали с презентацией, анализировали материал, рассуждали, доказывали, делали выводы. Учитель использует проблемное обучение. На занятии проходила работа в группе, игры. В конце занятия дети получили творческое задание – нарисовать необычную кормушку. На следующем занятии дети работали над проектом кормушки из бросовых материалов (работа в группе).

 В конце занятий были сфотографированы рисунки кормушек, кормушки из бросовых материалов. Кормушки были размещены на улице около школы.

 Результаты реализации программы- проектные работы учащихся.

2. 07.12 проводилось занятие кружка «Дарим людям красоту и радость»1 класс –руководитель Барсукова Н.В.Тема занятия:»Лиса из полосок».(присутствовало 10 учеников)

 Руководитель использовала на своём занятии различные приёмы и методы: беседу, проблемные ситуации, анализ поделки, самостоятельную работу, самоанализ. Практическая работа проводилась под спокойную музыку. Учащиеся обсудили возможность самостоятельной работы дома над проектом –изготовление другой поделки , выполненной подобным образом. В конце урока все поделки были сфотографированы и оставлены на выставку. Был подведён итог, самооценка работы.

 Данная выставка – постоянная. Экспонаты меняются в конце каждого занятия.

 Результаты реализации программы- творческие и проектные работы на выставке.

3. 10.12. проводилось занятие кружка «Юный художник» 1 класс-руководитель Коцюбинская Е.Л. (присутствовало 10 человек) Тема : «Рисование птицы с помощью ладошки»

 На занятии дети много работают самостоятельно, учатся рассуждать, фантазировать. Детям предоставлено свобода в выборе способов работы. Каждый ребёнок получал необходимую помощь и консультацию педагога. На занятии создана благоприятная атмосфера, ситуация успеха, чувство удовлетворения от процесса деятельности.

 Занятие закончилось подведением итогов, самооценкой и творческим заданием – украсить птицу по –своему.

 Результаты реализации программы- творческие и проектные работы на выставке.

4. 14.12. проводилось занятие кружка «Юный эрудит» 2 класс – руководитель Локтева Е. И. ( присутствовало 15 человек)

 Тема: «Развитие логического мышления, внимания, воображения.»

 Учитель активно применяет ИКТ. В содержании занятия интегрированы задания из разных областей знаний. В основе заданий , которые предлагаются выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Задания выполняются индивидуально, в группе, в паре. В конце занятия подводится итог: чему научились, кому было трудно, что не получилось?

 Результаты реализации программы- предметные результаты (см. программу)

5. 18.12 проводилось занятие кружка» Информатика в играх и задачах» 1 класс-руководитель Гусева А.А. ( присутствовало 17 человек).

 На занятии много развивающих заданий, дети учатся ставить цели, рассуждать , работать с книгой. Учитель применяет различные формы работы: парную, групповую, фронтальную. Учитель применяет работу на интерактивной доске. В конце занятия подводится итог и самооценка.

 Результаты реализации программы - предметные результаты (см. программу)

6. Проанализировав работу секции «Гимнастика»1-2 класс (руководитель – Яруллина Т.Г.), можно утверждать , что учитель применяет различные методы и приёмы: показ упражнения, объяснение основных элементов, выполнение отдельных упражнений, целостное выполнение упражнений. Учитель проводит различные по форме занятия: групповые учебно-тренировочные упражнения, индивидуальные занятия, теоретические занятия. Реализация программы проходит по принципу – доступности, последовательности, от простого к сложному.

 Результаты реализации программы – повышение уровня физического развития по основным параметрам, а так же улучшение результатов физической подготовленности учащихся (прирост спортивных результатов по ОФП)

7. Проанализировав работу кружка «Весёлые нотки»1 класс ( руководитель – Степанова С.Г.), можно утверждать, что на занятиях педагог добивается поставленной цели -формирование благоприятной психологической среды для обучения навыкам слушания классической музыки; формирование исполнительских навыков в области пения, музицирования, инсценирования ; способствовать развитию креативности учащихся; воспитывать любовь и интерес к вокальным произведениям различных музыкальных стилей. Занятия не только повышают общую музыкальную культуру, способствуют проявлению индивидуального творческого начала, но и в значительной степени способствуют всестороннему развитию обучающихся и формируют мировоззрение.

 Программа построена на принципах гуманизации, научности, с учётом особенностей и ценностей учащихся 1 класса, опоры на игровую деятельность.

 Учитель применяет в своей работе методы: наглядно – зрительный , словесный, метод художественно –эстетического познания музыки, метод эмоциональной драматургии, игровой. Проводит занятия в различных формах - групповая, индивидуальная.

 Результаты реализации программы – дети должны иметь устойчивый интерес к песне, уметь эмоционально исполнить её. Расширять певческий диапазон детей, учить правильно передавать мелодию, петь индивидуально, подгруппами, коллективно. Дети должны использовать песню в самостоятельной деятельности, изъявлять желание участвовать в концертах, на утренниках, в театрализациях.

8. Проанализировав работу студии «Юный театрал» 2 класс (руководитель –Березина О.В.), можно утверждать, что педагог на занятиях строго придерживается и добивается поставленной цели- обучить каждого ребёнка осмысленной интонационной выразительной речи и чтению и превратить эти навыки в норму общения; развить познавательные и творческие способности учащихся через искусство художественного слова, театрализацию, концертную деятельность, практические занятия по сценическому мастерству. Основные направления работы с детьми:театральная игра , культура и техника речи, основы театральной культуры, работа над спектаклем**.** В основу программы кружка «Юный театрал» вложены следующие принципы:

Принцип развития индивидуальности каждого учащегося, принцип личностно ориентированной направленности на развитие ребёнка как творческой личности, принцип деятельностной основы занятий в кружке, принцип реальности и практического применения. Учитель проводит занятия в различных формах:игра, беседа, экскурсия, актёрский тренинг, мастерская костюмов, декораций, инсценировка, постановка спектакля., выступление.

 Ожидаемые результаты освоения программы: ученик избавляется от излишней стеснительности, боязни общества, комплекса "взгляда со стороны", приобретает общительность, открытость, бережное отношение к окружающему миру, ответственность перед коллективом.

 Результаты реализации программы- является участие учеников в инсценировке прочитанных произведений, постановке спектаклей, приобретение опыта выступать в роли режиссёра, декоратора, художника-оформителя, актёра. На окончание 1 полугодие –учащиеся студии выступали со сказкой «Репка» на празднике для первоклассников «Теремок»и с танцевальной композицией на новогоднем утреннике.

**Выводы:**

1.Документация по внеурочной деятельности в 1-2 классах соответствует требованиям.

2. Работа кружков проходит на должном уровне.

3. Учителя в своей деятельности применяют различные методы и приёмы, проводят занятия в разных формах, способствующие гармоничному развитию личности каждого ученика.

4.На занятиях учителя применяют системно – деятельностный подход в реализации программ по внеурочной деятельности.

**Рекомендации:**

1. Продолжить занятия кружков по реализации планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности.

**Со справкой ознакомлены:**

Коцюбинская Е.Л

Сергеева Е.В.

Локтева Е.И.

Березина О.В.

Барсукова Н.В.

Яруллина Т.Г.

Степанова С.Г.

Гусева А.А.

Зам. Директора по УВР начальных классов - Березина О.В.

18.12.2012года